

КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР Г.ЧЕЛЯБИНСКА»
454010, г. Челябинск, ул. Коммунаров, 28, телефон/факс 256-21-56
ИНН 7449017210/ КПП 744901001 ОКПО 36917567/ ОГРН 1027402700907
dyc74@yandex.ru

Методические рекомендации по обучению бисероплетению детей с ЗПР и нарушениями интеллекта

Автор: Валитова Мария Александровна,
педагог дополнительного образования высшей категории
СП клуб «Лад»
(МБУДО «ДЮЦ», г. Челябинск)

Челябинск, 2024

Введение

Как педагог с 16-летним опытом работы с детьми с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта, я видела множество препятствий, с которыми сталкиваются эти дети в своем развитии. Одним из ключевых вызовов является недостаточная разработанность методик, которые бы учитывали их специфические потребности и способствовали полноценному развитию. Бисероплетение, на мой взгляд, является уникальным инструментом, который может стать ключом к решению многих проблем, с которыми сталкиваются дети с ЗПР и нарушениями интеллекта. Этот вид творчества увлекателен, доступен и позволяет развивать множество важных навыков и способностей.

В этих методических рекомендациях я хочу поделиться своим опытом и предложить подход к обучению бисероплетению, который учитывает особенности развития детей с ЗПР и нарушениями интеллекта и направлен на достижение максимального эффекта.

В рекомендациях вы найдете подробное описание методов и приемов, которые помогут вам сделать занятия по бисероплетению интересными, эффективными и полезными для ваших учеников. Я уверена, что эти рекомендации станут для вас отличным путеводителем в мире творчества и помогут вам раскрыть потенциал каждого ребенка.

Бисероплетение как способ развития мышления, мелкой моторики и коррективки почерка у детей с ЗПР

Бисероплетение – это увлекательное и полезное занятие, которое может стать не только хобби, но и инструментом для развития когнитивных и психомоторных функций детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Основные принципы обучения:

- **Индивидуальный подход:** учитывайте индивидуальные темпы развития, уровень познавательной активности, особенности внимания и памяти каждого ребенка.
- **Постепенное усложнение:** начинайте с простых упражнений и постепенно переходите к более сложным.
- **Наглядность и доступность:** используйте яркие образцы, схемы, визуальные пособия, которые помогут детям лучше усвоить материал.
- **Игровая форма:** включайте элементы игры в учебный процесс, чтобы повысить мотивацию и интерес детей к занятиям.

- Позитивная атмосфера: создайте доверительные отношения с детьми, поддерживайте их уверенность в себе, хвалите за усилия и достижения.

Структура занятий:

Вводная часть: (5-10 минут)

* Приветствие, создание позитивной атмосферы, обсуждение темы занятия.

* Игра для активизации внимания и памяти.

Основная часть: (20-25 минут)

* Объяснение нового материала с использованием наглядных пособий.

* Демонстрация техники плетения.

* Практическая работа детей с помощью педагога.

* Проверка правильности выполнения задания.

Заключительная часть: (5-10 минут)

* Обсуждение результатов занятия.

* Похвала детей за усилия и достижения.

* Домашнее задание (если необходимо).

Методы и приемы:

1. Захват внимания и мотивация:

• Игровая форма: превратите занятие в увлекательную игру. Например, представьте себя «мастерами-волшебниками», которые создают волшебные украшения.

• Визуальная поддержка: используйте яркие картинки, схемы, видеоматериалы, чтобы заинтересовать детей и сделать занятия более наглядными.

• Положительная мотивация: хвалите детей за усилия, даже если у них не все получается с первого раза. Используйте поощрения, например, яркие стикеры, медали за успехи.

• Выбор материалов: предложите детям выбрать цвет бисера, бусин, ниток, чтобы увеличить их интерес к занятию.

2. Упрощение заданий и индивидуальный подход:

• Постепенное усложнение: начинайте с простых упражнений и постепенно переходите к более сложным. Например, сначала дети могут просто нанизывать бисер на нитки, а потом уже создавать простые узоры.

• Разделение задания на этапы: сложные задания разделите на более простые этапы, чтобы дети не чувствовали перегрузки.

- Визуальные подсказки: используйте картинки, схемы, шаблоны, чтобы помочь детям выполнить задание.
- Поддержка и помощь: будьте рядом с детьми, помогайте им в трудные моменты, но не делайте за них работу.

3. Развитие когнитивных навыков:

- Счет: при нанизывании бисера попросите детей составить узор с определенным количеством бисерин.
- Цвет: спросите детей, какого цвета бисер они используют, как можно сочетать разные цвета.
- Формы: попросите детей сделать узор из разных форм (круги, квадраты, треугольники).
- Сравнение: спросите детей, какие узоры им больше нравятся, почему.
- Логическое мышление: попросите детей составить узор по определенной схеме или по правилу.

4. Стимулирование творческого мышления:

- Свобода выбора: позвольте детям создавать свои собственные узоры и композиции.
- Эксперименты с материалами: предложите детям использовать разные виды бисера, бусин, пайеток.
- Нестандартные техники: ознакомьте детей с разными техниками бисероплетения, например, с мозаичным плетением, кирпичной техникой, плетением в круговую.
- Создание историй: попросите детей придумать историю про то, что они сделали из бисера.

5. Создание атмосферы успеха:

- Похвала и поощрения: хвалите детей за усилия, даже если у них не все получается с первого раза.
- Демонстрация работ: организуйте выставку работ детей, чтобы они могли полюбоваться результатами своего творчества.
- Поддержка родителей: включите родителей в процесс обучения, попросите их помочь детям с домашним заданием.

Рекомендации по выбору материалов:

- Используйте качественный бисер разных цветов и размеров, который не будет травмоопасным для детей.

- Предложите разнообразные дополнительные материалы: бусины, пайетки, ленты, пуговицы, чтобы стимулировать творчество детей.
- Подбирайте инструменты в соответствии с возрастом и возможностями детей.

Польза от занятий бисероплетением:

1. Развитие мелкой моторики:

- Точные движения пальцев: бисероплетение требует от детей очень точных движений пальцев для нанизывания бисера на нитки. Это упражнение улучшает координацию движений рук и развивает тонкие двигательные навыки.
- Улучшение силы хвата: дети с ЗПР часто имеют проблемы с силой хвата. Бисероплетение помогает укрепить мышцы рук и улучшить силу хвата, что необходимо для овладения письмом и другими жизненно важными навыками.
- Развитие пространственной ориентации: при нанизывании бисера дети учатся определять положение предметов в пространстве, что способствует развитию пространственного мышления. Это важно для ориентации в пространстве и для письма.

2. Улучшение почерка:

- Усиление мышечной памяти: бисероплетение тренирует мышцы рук, что помогает улучшить письмо и сделать почерк более разборчивым.
- Развитие координации глаз и рук: процесс бисероплетения требует от детей согласованных движений глаз и рук. Это важно для правильного письма и для развития многих других навыков.
- Повышение концентрации внимания: бисероплетение требует концентрации внимания, что помогает улучшить письмо и сделать его более аккуратным.

3. Развитие мышления:

- Развитие логического мышления: при создании узоров и композиций из бисера дети учатся анализировать, сравнивать, классифицировать, что способствует развитию логического мышления.
- Развитие абстрактного мышления: бисероплетение требует от детей представления конечного результата перед тем, как начать работать. Это способствует развитию абстрактного мышления и умения планировать.

- Развитие творческого мышления: бисероплетение позволяет детям реализовывать свои творческие идеи, создавать уникальные изделия, развивать фантазию и воображение.

4. Повышение самооценки: дети чувствуют удовлетворение от того, что они могут создавать что-то красивое своими руками, что помогает им повысить самооценку и уверенность в себе.

Дополнительные рекомендации:

- Проводите занятия в игровой форме, чтобы удержать внимание детей с ЗПР.
- Будьте терпеливыми и понимающими, поскольку дети с ЗПР могут требовать больше времени для освоения новых навыков.
- Используйте музыку, чтобы создать расслабляющую атмосферу на занятиях.
- Организуйте совместные занятия с детьми с других классов (если это возможно), чтобы дети с ЗПР могли чувствовать себя частью коллектива.

Заключение

Бисероплетение – это отличная возможность для развития детей с ЗПР, которая помогает улучшить их когнитивные и психомоторные функции. Используйте предложенные рекомендации и создайте условия для творческого развития детей, помогая им обрести уверенность в себе и раскрыть свой потенциал!

Важно помнить: бисероплетение – это не панацея от всех проблем. Важно сочетать его с другими видами деятельности, которые помогут детям с ЗПР развиваться комплексно. Однако бисероплетение – это увлекательный и эффективный инструмент, который может помочь детям с ЗПР улучшить свои навыки и достичь успехов.