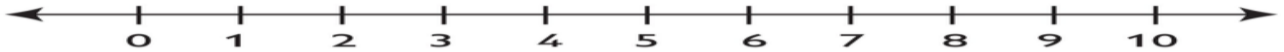


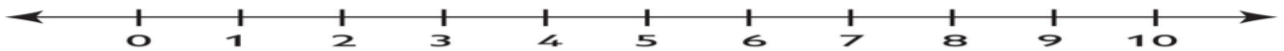
Уважаемый педагог!

**Приглашаем принять участие в социальном анкетировании, нам очень важны
ваши искренние ответы**

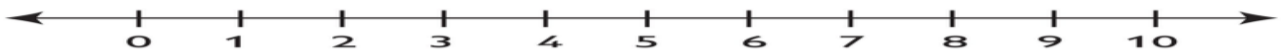
1. На шкале от 0 до 10 оцените степень своей «социальной активности», где 0 – минимальное, а 10 максимальное значение.



2. На шкале от 0 до 10 оцените, степень своих «социальных компетенций».



3. На шкале от 0 до 10 оцените, владение алгоритмами разработки и реализации проектов.



4. Есть ли у Вас потребность в дополнительном обучении?

Да Нет

5. Дайте пять определений качеств которыми должен обладать социально-активный педагог?

Благодарим за участие в опросе!

**Результаты анкетирования педагогов на начальном этапе проекта
«Механизмы вовлечения школьников в социальную активность
через проектную деятельность»**



Рисунок 1 – распределение педагогов по уровню владения компетенций по формированию «социальной активности», %.



Рисунок 3 – распределение педагогов по уровню компетенций владения алгоритмом «проектной деятельности», %

Выводы: по результатам анкетирования педагогов, выявлено, что большинство педагогов на высоком уровне владеют компетенциями формирования социальной активности обучающихся, и большее число педагогов владеет на высоком уровне алгоритмом «проектной деятельности». С педагогами, чей уровень компетенций не высокий, решено проводить обучение.