

# **Насилие, как нарушение твоих прав и свобод**

Материал подготовила педагог-психолог  
МБУДО «ДЮЦ», Одинцова О.Д.

Челябинск, 2022

**Насилие** — общественно-опасное противоправное воздействие на организм или психику человека против или помимо его воли.

Условно можно выделить 4 формы насилия:

физическое, сексуальное, экономическое, психологическое.

При этом все виды насилия связаны между собой, а также могут проявляться одновременно, например, физическое и психологическое (рукоприкладство и крики, побои и запугивание), физическое и сексуальное (удушение и принуждение к не желаемому половому акту), экономическое и моральное (отказ в приобретении необходимого для нормальной жизнедеятельности и оскорбление).

**Физическое насилие** – прямое или косвенное воздействие на жертву с целью причинения физического вреда, страха, боли, травм, других физических страданий или телесных повреждений, которые причиняют ребенку физическую или душевную боль и страдания, а также наносят ущерб его развитию и жизнедеятельности.



**Сексуальное насилие** – определяется Всемирной организацией здравоохранения как любой половой акт, попытки полового акта, нежелательные комментарии с сексуальным подтекстом, или действия, направленные на принуждение к секс-торговле или иные попытки направить человека против своей сексуальности с помощью принуждения.



*Сексуальное насилие над ребенком – любые действия сексуального порядка, производимые в отношении детей и подростков против их воли, либо используя их состояние (к примеру, дети склонны доверять взрослым и не всегда сразу понимают, что действия, которые производит взрослый, являются насилием).*



**Экономическое насилие**, как пример, пренебрежение нуждами ребенка – это отсутствие элементарной заботы о ребенке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию.



*К пренебрежению элементарными нуждами относятся отсутствие адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи.*

**Психологическое насилие** (эмоциональное, моральное) – это форма насилия, которая может приводить к психологической травме, в том числе тревожности, депрессии и посттравматическому стрессовому расстройству (ПТСР), включает:

- терроризирование, угрозы, запугивание;
- недоброжелательное отношение;
- ложь и обман ребенка;
- завышенные требования;
- принуждения к одиночеству, игнорирование;
- негативное оценивание недостатков, критические замечания более одного;
- лишение родительской заботы и любви;
- причинение травмы другому родителю на глазах ребенка.



**Насилие над ребенком** – это физическое, психологическое, социальное воздействие на ребенка со стороны другого человека (ребенка или взрослого), семьи, группы или государства, вынуждающего его прерывать значимую деятельность и исполнять другую, противоречащую ей, либо угрожающее его физическому или психологическому здоровью и целостности.



*Многие родители до сих пор убеждены, что применение физической силы в отношении ребенка (шлепки, подзатыльники, пощечины) являются допустимым средством воспитания.*

*Однако применение любого физического либо психического насилия в отношении несовершеннолетних, даже в воспитательных целях, является недопустимым и строго преследуется по закону.*

**В ст. 19 Конвенции ООН о правах ребенка** отмечается, что государства-участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительные меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке.

*Поскольку несовершеннолетние являются наименее защищенной категорией граждан, их защита от насилия и жестокого обращения имеет особое социальное значение.*



**Статья 156 Уголовного кодекса РФ** предусматривает уголовную ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями, опекунами или попечителями своих обязанностей по воспитанию детей, если это связано с жестоким обращением. Максимальное наказание по указанной статье предусматривает лишение свободы на срок до 3 лет.

**Статья 116 Уголовного кодекса РФ за причинение побоев** и иных действий, не повлекших для ребенка вреда здоровью, но причинивших просто физическую боль, обидчику предусмотрено наказание в виде штрафа до 40 тысяч рублей, либо исправительные работы до 6 месяцев.

**За систематическое истязание несовершеннолетнего** предусмотрена уголовная ответственность по части 2 статьи 117 Уголовного кодекса РФ с назначением наказания от 3 до 7 лет лишения свободы.

**Статья 69 Семейного кодекса РФ** предусматривает, за жестокое обращение с детьми, в том числе физическое или психическое насилие над ними, совершение умышленного преступления против жизни или здоровья своих детей является основаниями для лишения родителей родительских прав.

## Способы защиты от насилия

Лица, которые могут обнаружить факты жестокого обращения с ребенком:

- врачи, персонал и администрация больниц, медицинские сестры, персонал неотложной помощи, психиатры;
- работники судебно-медицинской экспертизы;
- психологи, социальные работники, учителя, администрация и персонал учреждений образования;
- работники правоохранительных органов.



О фактах жестокого обращения с ребенком или насилия в семье сам ребенок или взрослый может сообщить по следующим номерам телефонов:

**Единый общероссийский  
номер на помощь детям**

**“ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ”**

Тел. **8-800-2000-122**

**Звонок осуществляется бесплатно  
с любых телефонов!**



Отделение экстренной линии детского телефона доверия в г. Челябинске :

**8 (351) 700-17-71 доб. 212**

*Если Вам стали известны любые случаи нахождения детей в опасности, жестоким с ними обращении или иных противоправных действиях в отношении несовершеннолетних, безотлагательно звоните по телефону вызова полиции, наберите номер: «02» с дом. телефона или с мобильного телефона: **«102»**, **«112»**.*

**Берегите свою жизнь и здоровье!**