

Экспертный лист для экспертизы содержания дополнительной общеобразовательной программы

Название программы _____

Направленность: _____

Разработчики программы: _____

(педагог дополнительного образования)

№	Наименование экспертируемого структурного элемента программы	Представленность в программе		
		да	частично	нет
1	<p>Наличие структурных элементов программы в соответствии с -Письмом Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)</p> <p>-Требованиями к проектированию дополнительной общеобразовательной программы МБУДО «ДЮЦ»</p>			
1.1	<p>Титульный лист:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование образовательного учреждения; - где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа; - название дополнительной образовательной программы; - направленность дополнительной образовательной программы; -возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа; - срок реализации дополнительной образовательной программы; -Ф.И.О., должность автора (автора-составителя) дополнительной образовательной программы; - название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная образовательная программа; - год и город разработки дополнительной образовательной программы 			
1.2	<p>Пояснительная записка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новизна, актуальность, педагогическая целесообразность; - цель и задачи дополнительной образовательной программы; -отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ; -возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы; -сроки реализации дополнительной образовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); - формы и режим занятий; -ожидаемые результаты и способы определения их результативности; -формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.). -мониторинг качества освоения программы 			

1.3	Учебный план: - перечень разделов, тем; - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий - формы аттестации/контроля			
1.4	Содержание программы: -краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).			
1.5	Условия реализации программы: ресурсное обеспечение: -информационное; -кадровое; -материально-техническое			
1.6	Методическое обеспечение: -обеспечение методическими видами продукции (разработки игр, планирование бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.); - рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.; -дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.			
1.7	Список литературы: - список литературы, используемой педагогом; - список рекомендуемой литературы для детей и родителей; - интернет-ресурсы			
1.8	Приложение предложения по созданию иллюстративного материала тематики занятий, методические разработки для организации индивидуальной работы с детьми и т. д.).			
2	Логичность, концептуальность, актуальность целеполагания, соответствие (соотносимость) цели и задач с ожидаемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы			
2.1	Соответствие критериев мониторинга цели и задачам программы			
2.2	Педагогическая целесообразность полнота отбора содержания, соответствие содержания цели и задачам программы			
3	Взаимосвязь с целевыми установками учреждения			
4	Стиль и культура оформления программы			
4.1	Наличие и правильность оформления информационной карты образовательной программы			
Итоговое заключение (из двух позиций следует выбрать одну)				
Программа рекомендована к реализации в системе дополнительного образования детей				
Программа рекомендована к доработке				