

Ориентиры в сфере профессий

Материал подготовила:
педагог-психолог МБУДО «ДЮОЦ»
О.Д. Одинцова

Челябинск
2023

Профессия (лат. *professio*; от *profiteor* – «**объявляю своим делом**») – род трудовой деятельности человека, обычно его источник существования – это труд, за который человек получает доход

(Большой энциклопедический словарь, 2014)



Кем стать? Как сделать правильный выбор?

На эти вопросы, начиная со школьного возраста каждый из нас пытался найти ответы.

Для того, чтобы ответить, нам необходимо иметь представление о мире профессий, ориентироваться в нем, выбирать, исходя из наших интересов и индивидуальных способностей.





Профессии условно можно разделить на пять сфер деятельности человека, таких как:

- человек-человек;
- человек-природа;
- человек-техника;
- человек-знаковая система;
- человек-художественный образ.



Профессиональные и личностные качества профессий категории «человек-человек» – важны в первую очередь склонности и умение работников работать с людьми, анализировать их поведение, замечать особенности их состояния и характера.

Во многих случаях работникам этого типа необходима четкость и чистота речи, высокая культура поведения и общения, чуткость, внимательность, вежливость, выдержка, уравновешенность, умение держать дистанцию, твердость и настойчивость.



Профессии типа «человек-человек» включает следующие девять профилей:

1. **Профессии педагогического профиля** (преподаватели, педагоги, тренеры, мастера производственного обучения, воспитатели дошкольных учреждений и училищ и др.) – эту группу профессий объединяю цели труда (обучение и воспитание, формирование личности, основанное на систематических и длительных контактах с детьми).
2. **Профессии юридического профиля** (следователь, судья, прокурор), эти специалисты имеют дело с теми или иными отклонениями в поведении человека.
3. **Профессии бытового обслуживания** (продавец, оператор почтового отделения, парикмахер, проводник, приемщик и т.д.), работа связана с широким кругом людей, для удовлетворения потребностей которых требуется быстрота выполнения рабочих функций, вежливость, уравновешенность.
4. **Профессии информационно-культурного обслуживания** (журналист, экскурсовод, переводчик, библиотекарь), их представители занимаются информационным обслуживанием людей, удовлетворением их духовных потребностей – необходимо высшее гуманитарное образование.
5. **Профессии медицинского обслуживания** (медсестры, врачи) –представители этих профессий имеют дело с людьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
6. **Профессии, связанные с общественным питанием** (официант, бармен, буфетчик, повар, администратор).
7. **Профессии контролерского профиля** (инспектор, судебный исполнитель, контролер-кассир, кондуктор) связаны с необходимостью проводить контроль, а, следовательно, требует проявления наблюдательности, такта и выдержки.
8. **Обслуживание детей** (библиотекарь детской библиотеки, методист по дошкольному воспитанию);.
9. **Социально-бытовое обслуживание** – организация некоторых форм поведения людей в обществе, эти специалисты должны иметь широкий кругозор, наблюдательность, умение убеждать.

Профессии типа «человек-природа» представляют люди, интерес которых связан с естественной системой (растительный и животный мир, природные богатства).

Природные богатства земли дают человеку тепло, одежду, пищу и являются основой экономики.



Профессии типа «человек-природа»

Природопользования — это профессии, обеспечивающие снабжение людей всем многообразием потребляемых продуктов и материалов (специалисты сельского хозяйства, горно-добывающей и лесозаготовительной промышленности, нефтяники, и т. д.); необходима физическая сила, выносливость, наблюдательность, устойчивость внимания.



Природоохранения — это профессии, связанные с охраной природы (лесник, садовод, инспектор рыбоохраны, ветфельдшер, биологи, экологи, геологи и т.д.), должны заботиться об увеличении природных богатств нашей страны.



Преобразования природы — профессии направленные на преобразование природы, приумножение ее богатств за счет правильного и рационального использования (лесовод, специалист по выращиванию новых пород скота, механизаторы, ученые-исследователи и т.д.), овладеть которыми может каждый человек, требуют от него наблюдательности, способности к поисковой деятельности.



Профессии типа «человек-техника»

Ведущий предмет труда – технические объекты (машины, механизмы), материалы, виды энергии.

Среди профессий этого типа:

- профессии, по добыче полезных ископаемых, обработке грунтов, горных пород;
- по обработке и использованию неметаллических промышленных материалов, изделий, полуфабрикатов;
- по производству и обработке металла, механической сборке, монтажу машин, приборов;
- по ремонту, наладке, обслуживанию технологических машин, установок, транспортных средств;
- по монтажу, ремонту зданий, сооружений, конструкций;
- по сборке, монтажу электрооборудования, приборов, аппаратов;
- по переработке продуктов сельского хозяйства.



При работе с техническими объектами от человека требуется точность, определенность действий, высокая исполнительская дисциплина, аккуратность, ответственность, практическое мышление, техническая фантазия.

Высокие требования предъявляются к зрению, слуху, мышечной чувствительности, вниманию, к самым разнообразным видам памяти.

Профессии: инженер-технолог, водитель автомобиля, машинист бульдозера, наладчик оборудования, металлург, инженер-механик, электромонтажник, радиомеханик, специалист по сборке компьютеров, специалист по телекоммуникациям и др.



Профессии типа «человек-знаковая система»

Ведущий предмет труда – условные знаки, цифры, коды, естественные или искусственные языки. Среди этого типа можно выделить профессии:

- связанные с оформлением документов, делопроизводством, анализом текстов или их преобразованием, перекодированием;
- связанные с числами, формулами, количественными соотношениями;
- связанные с обработкой информации, с изображениями, картами, схемами;
- связанные с инфо-системами, интернетом и компьютерами.

Работнику необходимо обладать способностями мысленно погружаться в мир, казалось бы, сухих обозначений, отвлекаться от собственно предметных свойств окружающего мира и сосредотачиваться на сведениях, которые несут в себе знаки.



Инженер по автоматизации – создание и эксплуатация ПО, технических средств автоматизации, т.е. работы, связанные с совершенствованием качества продукции, рационализацией труда, повышением уровня производительности.

Логист – расчет нюансов путей транспортировки произведённых предприятием изделий по адресам заказчиков; необходимо быть целеустремлённым, организованным, прагматичным, стрессоустойчивым.

Системный аналитик – работает над ИТ-проектами совместно с бизнес-аналитиками; его цель – разработка и сопровождение требований к прикладным типам ПО и инфосистемам, формирование технических заданий; необходимо уметь свободно ориентироваться в финансовых особенностях предприятия, знать специфику работы всего производства.

Документовед – специалист в области документооборота, делопроизводства и пр.



Профессии типа «человек-художественный образ»

Основная сфера деятельности – это искусство, использование различных средств эстетического воздействия на чувства других людей.

Ведущий предмет труда – художественный образ, способы его построения; можно выделить профессии:

– связанные с изобразительной и музыкальной деятельностью;

– связанные с литературно-художественной и актерско-сценической деятельностью.

Профессии: фотограф, артист, архитектор, художник, музыкант, вокалист, дизайнер, визажист, модельер, ювелир, разработчик сайтов, писатель, режиссер, представители киноиндустрии и др.



Дорогие друзья, мир профессий обширен, мы познакомили вас, лишь с их малой частью.

Какая из профессий подходит именно Вам, с учетом ваших интересов, склонностей, психофизиологических особенностей, можно подробнее узнать, обратившись к профессиональному психологу.

Спасибо за внимание!

