

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 13.02.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБУДО «ДЮЦ»
Л.В. Гуфленков
Пр. № 01-07/ОД
от 01.03.2023г.



Положение об организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в МБУДО «ДЮЦ»

1. Общие положения

1.1. Государства – участники признают, что неполноценный в умственном или физическом отношении ребёнок должен вести полноценную и достойную жизнь в условиях, которые обеспечивают его достоинство, способствуют его уверенности в себе и облегчают его активное участие в жизни общества (Конвенция ООН, ст. 23).

1.2. Образовательные учреждения совместно с органами социальной защиты и органами здравоохранения обеспечивают дошкольное внешкольное воспитание и образование детей-инвалидов (Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», ст. 18).

1.3. Дополнительное образование компенсирует отсутствие в основном образовании тех или иных видов и направлений деятельности, интересующих детей, их родителей (законных представителей); содействует выбору индивидуального пути (маршрута, траектории) образования и развития ребёнка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе; обеспечивает ребенку комфортную, эмоциональную среду – «ситуацию успеха» и развивающего успеха.

1.4. Выражение «инвалид» означает любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и/или социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, его или ее физических или умственных способностей (Декларация ООН о правах инвалидов, ст. 1).

1.5. В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья педагогических коллектив руководствуется:

- Конвенцией ООН;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих

дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

– Уставом МБУДО «ДЮЦ».

2. Цели и задачи

2.1. Цель – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими возможностями.

2.2. Задачи:

– построение новых отношений между особым ребёнком, взрослым и обществом: нахождение оптимальных путей социальной адаптации и социальной защиты человека;

– создание комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения;

– установление положительной динамики развития;

– содействие выбору индивидуального пути (маршрута, траектории) образования и развития ребёнка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе.

3. Система образования

3.1. Специфика образовательного процесса, направление деятельности, уровень образовательных программ, содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми педагогами дополнительного образования, исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, принимаемых и реализуемых в МБУДО «ДЮЦ» самостоятельно.

3.2. Вариативность дополнительного образования позволяет определение оптимального содержания учебного материала, его отбор и сроков освоения в соответствии с поставленными задачами. При недостаточном или неполном освоении программы обучающийся имеет возможность пройти повторно курс обучения текущего учебного года.

3.3. Образовательная программа регламентируется программой развития образовательного учреждения, а также учебным планом, учебным расписанием, разрабатываемыми педагогом дополнительного образования самостоятельно и утверждаемыми руководством МБУДО «ДЮЦ».

3.4. Участниками образовательной программы являются педагоги, обучающиеся с ограниченными возможностями в здоровье, их родители (законные представители).

3.5. Зачисление в учебные группы и выбор формы обучения проводится на добровольных началах, с письменного соглашения родителей (законных представителей), при наличии медицинской справки с рекомендациями врача.

3.6. Численный состав учебной группы – от 1 до 4 человек, объединенных по профилю обучения и виду и степени заболевания, возрасту и уровню развития.

3.7. Продолжительность одного занятия, форма организации, периодичность занятий устанавливаются каждому обучающемуся индивидуально с учётом

письменных рекомендаций медицинского работника (лечащего врача) и педагога-психолога.

3.8. Время, накопившееся за счёт перерывов между занятиями в течение рабочего дня, является рабочим временем педагога и используется на взаимодействие с медицинским учреждением, педагогом-психологом, социальным педагогом, родителями, и другими специалистами, занимающимися подобной деятельностью, способствующей совершенствованию образовательного процесса.

3.9. В зависимости от вида и степени заболевания, заключения врача, занятия могут проводиться по месту жительства, в форме домашнего обучения.

3.10. Не реже одного раза в триместр динамика развития ребенка с ОВЗ отслеживается педагогом дополнительного образования совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом. Результаты заносятся в индивидуальную карту развития ребенка.

3.11. Вопросы организации, построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся решаются коллегиально на основании психолого-медико-педагогической комиссии.

3.12. С целью совершенствования образовательного процесса, повышения квалификации педагогов дополнительного образования, специалистов служб сопровождения, предусмотрен широкий спектр взаимодействия и сотрудничества со специалистами и организациями различных уровней и профилей, участие в вебинарах, конференциях, форумах и пр.

4. Документация педагога

4.1. Документация педагога, работающего с детьми с ограниченными возможностями в здоровье:

- образовательная программа;
- журнал учёта работы объединения в системе дополнительного образования;
- расписание занятий;
- календарный план;
- индивидуальные карты обучающихся;
- медицинские справки обучающихся с рекомендациями врача;
- анализ работы за учебный год.

5. Обеспечение образовательной программы

5.1. Для нормального функционирования детского объединения необходимо наличие образовательной программы, учебных планов, календарного плана, индивидуальных карт обучающихся, аналитических данных. Педагогу необходимо знать природу и характер имеющихся у детей отклонений, особенности их проявлений, приёмы и методы их коррекции и компенсации, владеть методикой работы с коллективом и методикой индивидуальной работы.

5.2. Помещение и оборудование, необходимые для организации образовательного процесса, определяются администрацией МБУДО «ДЮЦ».

5.3. Финансирование детских объединений может осуществляться за счёт бюджетных средств, средств спонсоров и благотворительных взносов.

5.4. Средства детских объединений расходуются на приобретение технических средств обучения, развитие коллектива, материальное поощрение педагогов.

6. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

6.1. Настоящее Положение принимается на педагогическом совете МБУДО «ДЮОЦ» на основе рекомендаций методического совета, с учетом мнения педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей), вступает в силу с момента его утверждения директором МБУДО «ДЮОЦ».

6.2. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.3. После утверждения Положения или изменений, внесённых в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте МБУДО «ДЮОЦ» в течение 10 рабочих дней.