

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

*Педагог-психолог МБУДО «ДЮЦ»
Одинцова О.Д.*

Начиная с 1990 гг. в системе образования России усилиями ученых и практиков складывается особая культура поддержки и помощи ребенку в учебно-воспитательном процессе – психолого-педагогическое сопровождение.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса – выступает как комплексная технология, особая культура поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности службы практической психологии:

– Типовое положение об образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (постановление Правительства Российской Федерации от 31 июля 1998 г. № 867);

– Положение о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации (приказ Министерства образования РФ от 22 октября 1999 г. № 636);

Инструктивное письмо «Об использовании рабочего времени педагога-психолога», проекты отчетной документации педагога-психолога;

Письмом Министерства образования РФ от 27.06.2003 г. № 328-51-513/16 (методические рекомендации по психолого-медико-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования).

Цель психолого-педагогического сопровождения – создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения.

Задачи психолого-педагогического сопровождения:

– защита прав личности обучающегося, обеспечение его психологической и физической безопасности, педагогическая поддержка и содействие ребенку в проблемных ситуациях;

– квалифицированная комплексная диагностика возможностей и способностей ребенка, начиная с раннего возраста;

– реализация программ преодоления трудностей в обучении, участие специалистов системы сопровождения в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и особенностям учащихся;

– участие специалистов сопровождения в психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов образовательных учреждений, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий и иных средств обучения;

– психологическая помощь семьям детей групп особого внимания и др.

Виды работ по психолого-педагогическому сопровождению:

– психологическая профилактика;

– психологическая диагностика;

– психологическое консультирование;

– развивающая и коррекционная работа;

– психологическое просвещение и образование: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, администрации, педагогов и родителей;

– экспертиза образовательных и учебных программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности специалистов образовательных учреждений;

– разработка (проектирование) образовательных программ.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения

