Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДЮЦ»
_____ Л.В. Туфленков
«08» апреля 2022г.

Туфленков Леонид Вячеславович

Подписано: Туфленков Леонид Вячеславович
DN: cn=Туфленков Леонид Вячеславович, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР Г.ЧЕЛЯБИНСКА", email=dyc174@mail.ru
Дата: 2022.04.11 11:44:57 +05'00'

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр г. Челябинска»
за 2021 г.

Челябинск, 2022

Отчёт о результатах самообследования МБУДО «ДЮЦ г.Челябинска» за 2021 г.

1.Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Челябинск (МБУДО «ДЮЦ»).

Тип образовательного учреждения – образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

Вид образовательного учреждения – центр дополнительного образования для детей.

Статус учреждения – муниципальное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на образовательную деятельность: серия 74Л02 № 0002294, регистрационный № 13098 от 26.08.2016 г., бессрочная.

Приложение 1.3.к действующей лицензии с указанием новых адресов ведения образовательной деятельности переоформлено, согласно приказу Министерства образования и науки Челябинской области, приказ 03-л-1331 26 ноября 2019 года.

1.3. Местонахождение. Филиалы (отделения).

Местоположение учреждения - индекс 454010, город Челябинск, улица Коммунаров 28.

Отделения МБУДО «ДЮЦ»

Адрес местонахождения	Тел. связи
454078 Челябинская обл, г.Челябинск, ул. Ю.Бульвар, 26а	2563012
454012 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Уральская, 6	2539301
454078 Челябинская обл, г. Челябинск, ул.Гончаренко, 73а	2562333
454010 Челябинская обл, г. Челябинск, ул.Ю.Бульвар 19,	2562333
454129 Челябинская обл, г. Челябинск, ул.Масленикова, 8а	2562333
454010 Челябинская обл, г. Челябинск,ул. Ю.Бульвар, 7а	2562333
454046 Челябинская обл, г. Челябинск, ул.Новороссийская, 136, помещение №34(кабинет №5) 1 этаж	2562333
454129 Челябинская обл, г. Челябинск, ул.Брестская, 17,помещение№13,4 этаж	2562333
454046 Челябинская обл, г. Челябинск, Новороссийская, 126,помещения №11,№12,№16,№17,цокольный этаж	2703952
454139 Челябинская обл, г. Челябинск, ул.Новороссийская,	2562333

8,помещение №13,1 этаж	
454010 Челябинская обл, г. Челябинск,ул.Коммунаров, 4, помещения №12,2 этаж,№16,3 этаж	2562333
454010 Челябинская обл, г. Челябинск,ул.Дзержинского, 99а, помещение №1,(помещения №8,11)	2562333

1.4 Характеристика контингента обучающихся.

На 1 января 2022 года в МБУДО «ДЮЦ» реализуется 105 образовательных программ различной направленности,по ним обучается 4812 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Из них 2781 девочек и 2031 мальчиков. Среди воспитанников ДЮЦ учащиеся 68 образовательных организаций города Челябинска. Из них, 16 образовательных учреждений Ленинского района,6 школ Калининского,2 Курчатовского,9 Советского,7 Тракторозаводского,11 Центрального района г.Челябинска, а также воспитанники дошкольных образовательных организаций.

По количественному соотношению основу коллективов составляют учащиеся Ленинского района.

По направлениям деятельности распределение обучающихся зависит от выбора учащихся и их законных представителей.

Количество обучающихся по направленностям.

Направленность	Количество обучающихся			
	количество групп		количество обучающихся	
	2020 г.	2021г.	2020 г.	2021 г.
Художественная	290	223	2799 (56%)	2760 (57%)
Туристско-краеведческая	10	11	159 (3%)	159 (3%)
Физкультурно-спортивная	77	66	925 (19%)	915 (19%)
Социально-гуманитарная	71	51	768 (15%)	619 (14%)
Техническая	33	24	294 (6%)	310 (6%)
Естественнонаучная	6	6	44 (1%)	49 (1%)
Всего	487	381	4981	4812

В целях оптимизации образовательного процесса произошло объединение двух образовательных программ художественной направленности в одну авторскую «Современная хореография. Удивительный мир танца» и образовательные программы раннего развития дошкольников переведены в комплексные образовательные программы «Академия Знайки» и «Дошколенок». В связи с этим по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество учебных групп в художественной и социально-гуманитарной

направленностях. Таким образом при снижении общего охвата обучающихся произошло увеличение количества физических лиц с 3178 в 2020 году до 3411 в 2021 году. Исходя из статистики, наибольшим спросом пользуются объединения художественной направленности (56% от общего количества обучающихся), менее востребована естественнонаучная направленность (1% от общего количества обучающихся).

Количество обучающихся по годам обучения.

Год обучения	Количество обучающихся		%	
	2020г	2021г	2020г	2021г
1 год обучения	2031	2376	41%	50%
2 год обучения	1375	1165	28%	24%
3 год обучения	721	715	14%	14%
4 год обучения	368	238	7%	5%
5 и далее год обучения	494	318	10%	7%
Всего	4989	4812	100%	100%

Увеличение количества обучающихся первого года обучения произошло за счет введения новых образовательных программ, а разработка и внедрение разноуровневых образовательных программ повлияла на незначительное уменьшение обучающихся второго и далее годов обучения.

Возрастная характеристика обучающихся

Направленность	Возраст 2020/2021									
	5-6 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-18 лет		Всего	
Естественно научная	0	0	6	1	8	20	30	28	44	49
Социально-гуманитарная	445	239	141	190	78	77	104	113	795	619
Техническая	110	72	117	143	59	75	8	20	294	310
Туристско-краеведческая	0	0	87	80	41	48	31	31	159	159

Физкультурно-спортивная	139	92	540	409	218	360	28	54	925	915
Художественная	365	369	1572	1264	673	895	189	232	2799	2760
Итого	1059 21%	772 16%	2463 49%	2087 43%	1077 22%	1475 31%	390 8%	478 10%	4989 100%	4812 100%

Появление новых образовательных программ рассчитанных на обучающихся среднего и старшего школьного возраста вызвало увеличение их количества, а объединение образовательных программ для детей дошкольного возраста в комплексные образовательные программы привело к снижению количественных показателей.

1.5. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Программа как управленческий документ развития учреждения, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания, планирует изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, структуры психолого-педагогического сопровождения учащихся, системы управления качеством и т.д.) образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Цель программы развития:
формирование и развитие современной модели МБУДО «ДЮЦ», соответствующей интересам и потребностям учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.

Основные задачи программы:

1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.
2. Формирование активной «Я – позиции» учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении, и самореализации.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся.
4. Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их будущей профессионально- образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования.
5. Всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога-дополнительного образования.

6. Управление устойчивым развитием МБУДО «ДЮЦ», совершенствование развития материально-технической базы Центра.
7. Защита, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБУДО «ДЮЦ», их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.

Программа рассчитана на 4 года (2021-2024 г. г.).
2 этап (деятельностный) январь 2021г. – сентябрь 2024 г.

Создание инфраструктуры развития Центра для качественного перехода в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей:
- кадровая политика,
- финансово-экономическая политика,
- методическое сопровождение образовательного процесса.

1.6. Стуктура управления МБУДО «ДЮЦ»:

Директор - Туфленков Леонид Вячеславович;
Заместители директора:
зам. директора по ВР – Макарова Любовь Сергеевна,
зам. директора по УР - Круглова Татьяна Юрьевна.

Главные специалисты:
зам директора по АХЧ – Шабанов Алексей Васильевич,
главный бухгалтер – Панина Светлана Владимировна,
зам главного бухгалтера – Оразалина Юлия Аулихановна.

Специалисты:
контрактный управляющий - Князьков Владимир Александрович,
специалист по кадрам – Рапай Марина Евгеньевна,
инженер по охране труда и технике безопасности – Копейкина Оксана Евгеньевна.

Руководители отделений МБУДО «ДЮЦ»:
Подтёпина Людмила Фёдоровна - Коммунаров 28,
Шелпакова Ирина Владимировна - Ю.Бульвар 26а,
Синицкая Валентина Викторовна - Ю.Бульвар 19,
Валитова Мария Александровна - Уральская 6,
Гимранов Раис Расимович - Дзержинского 99а,
Гуляева Лариса Анатольевна - Гончаренко 73а,
Маркова Марина Евгеньевна - Масленникова 8а,
Шубина Татьяна Юрьевна – Новороссийская, 126.

Педагогические работники:
-методисты;
-педагоги-организаторы;
-педагоги дополнительного образования;
-заведующий библиотекой;
-педагог-психолог.

1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.
Формы самоуправления – педагогический совет и общее собрание. Органом самоуправления является собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора или соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка. Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, образовательных программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов.

1.8. Наличие сайта учреждения. Контактная информация.
МБУДО «ДЮЦ» имеет сайт образовательного учреждения, который содержит информацию о его деятельности. Адрес сайта: dyc74.ru, обеспечивается открытость и доступность:

1) информации:
а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и её филиалов, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;
в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований;
д) о языках образования;
е) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях отделений образовательной организации;
ж) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
з) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);
и) о количестве вакантных мест для приема (перевода) воспитанников
к) об объеме образовательной деятельности, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копий:
а) устава образовательной организации;
б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;
г) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 настоящего Федерального закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчета о результатах самообследования;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

6) иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования. Сроки реализации программ дополнительного образования.

В 2021-22 учебном году в МБУДО «ДЮЦ» реализуется 112 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сравнительная таблица распределения программ по направленностям

Направленность ДООП	Количество программ 2020-21 уч. г.	Количество программ 2021-2022 уч. г.
Художественная	62	64
Социально-педагогическая	14	18
Физкультурно-спортивная	15	14
Техническая	8	8
Туристско-краеведческая	5	6
Естественнонаучная	2	2
Всего	106	112

Сравнительная таблица распределения программ по направленностям
Характеристика программ художественной направленности

№	Направленность содержания программ	Количество программ	
		2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
1.	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	25	24
2.	Театральное творчество и художественное слово	11	12
3.	Музыкальное и вокальное творчество	18	16
4.	Хореографическое творчество	6	8
5.	Цирковое искусство	2	2
6.	Фотоискусство	0	1
	Всего	62	63

Из всех программ художественной направленности:
- авторских программ – 3 («Вокально-эстетическое развитие детей как фактор успешной социализации», «Современная хореография. Увлекательный мир танца», «Юный аккордеонист»),
- модифицированных программ – 58;
- адаптированных программ – 2 («Бусинки», «Театр на столе»).

По уровню освоения содержания образования
17 % – программы стартового уровня,
77% – программы базового уровня,
6% – продвинутого уровня освоения содержания.
Наибольшее количество программ реализуются в течение четырёх лет и более.

Авторские программы и программы продвинутого уровня освоения содержания «Современная хореография. Увлекательный мир танца», «Юный аккордеонист», «Творчество и познание», «Арт-графикус: полёт» направлены на содействие ребенку в осмыслении своей индивидуальности, формирование ключевых компетенций через познание и приобщение к культурным ценностям и культурологическим смыслам нашего народа и народов мира.

В основе содержания программ: воспитание у детей уважения к народной культуре и стремления к ее познанию и сохранению традиций, формирование потребности в творческом и познавательном отношении к культуре, в содержательном и полезном досуге; развитие навыков самостоятельного поиска, анализа, отбора и применения культурологической информации с помощью современных средств информации и информационных технологий; развитие научно-исследовательской деятельности, создание условий для развития художественного вкуса детей, возможности для создания детьми

уникальных, самобытных вещей; воспитание умения работать в коллективе, самоопределение и предпрофессиональная подготовка.

В художественной направленности реализуются 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы («Бусинки», «Театр на столе») содержание которых, направлено на приобретение необходимых практических навыков в области декоративно-прикладного творчества (бисероплетение) и театрального искусства, социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностям здоровья к жизни в современном обществе. Срок реализации программ от 1 года до 3 лет.

Все программы данной направленности реализуются на бюджетной основе.

Характеристика программ социально-гуманитарной направленности

В социально-гуманитарной направленности в Детско-юношеском центре реализуется 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

По уровню освоения содержания образования
36 % – программы стартового уровня,
64% – программы базового уровня освоения содержания.

Сроки реализации программ социально-гуманитарной направленности от 1 до 3 лет, наибольшее количество программ реализуются в течение 2-3 лет.

Дополнительные общеобразовательные программы «Дошколенок», «Академия Знайки», «В мире букв и чисел», «Логоритмика» рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 7 лет и направлены на социальную адаптацию детей дошкольного возраста, повышение готовности к обучению в школе, творческое развитие. Данные образовательные программы предполагают изучение следующих дисциплин:
- развитие речи;
- окружающий мир;
- легоконструирование;
- изобразительное искусство;
- музыка;
- общая физическая подготовка.

Содержание программ способствует формированию у детей общей культуры, правильного отношения к своему здоровью, развитию природных интеллектуальных и творческих задатков.

Дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на работу с подростками и старшеклассниками нацелены на формирование мировоззренческих позиций, гражданской идентичности, на самоопределение, командообразование, профессиональную ориентацию, повышение уровня готовности к освоению программ профессионального образования, развитие социальной активности подростков.

Образовательные программы «Районная школа «Лидер», «Вожатское мастерство», «Медиа-центр», «Риторика», «Коммуникация и речевое воздействие», «Основы права через социальное проектирование», «Школа журналистики» направлены на создание условий для эффективного развития активности, самостоятельности, творчества, мотивации к здоровому образу жизни обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Это включение подростков в активную деятельность: реализация социальных проектов, развитие волонтёрства и наставничества, участие в научно-практических конференциях, проведение семинаров, диспутов, творческих программ, спортивно-оздоровительных

акций, историко-культурных и краеведческих поездок. Всё это развивает умение планировать и анализировать поступающую информацию, осваивать способы работы с современными техническими средствами и информационными ресурсами, работать в команде, определиться с будущей профессией.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мы вместе» является составной частью программы Челябинского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы» и направлена на выявление и поддержку социальных инициатив подростков, формирование активной жизненной позиции. В рамках данной программы обучающиеся получают знания о правах ребенка, приобретают навыки разработки социальных проектов, осуществляют волонтерскую деятельность.

Краткосрочная программа «Дозорные дорог», разработана и реализуется в силу особой актуальности проблемы - обеспечения безопасности детей младшего школьного возраста на улицах города. Содержание программы направлено на повышение культуры личной безопасности детей, формирование навыка адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть на дороге, сознательного выполнения правил дорожного движения.

Освоение программы «Happy English», способствует формированию у детей основ иноязычной коммуникативной компетенции, а использование в учебном процессе интерактивных методов обучения, стимулирует мотивацию к поисковой деятельности, обеспечивает накопление коммуникативного опыта, обогащает новой страноведческой информацией.

Дополнительные общеобразовательные программы «Человек и общество», «Наука и общество», нацелены на формирование у детей и подростков правовой и научно-исследовательской компетенций, развитие самостоятельности мышления.

Все программы социально-гуманитарной направленности реализуются на бюджетной основе.

Характеристика программ технической направленности

В технической направленности в Детско-юношеском центре реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них: 1 программа адаптированная, разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья.

По уровню освоения содержания:

43% – программы стартового уровня;

57% – программы базового уровня освоения содержания.

Содержание данных общеобразовательных программ носит интегрированный, практико-ориентированный характер, строится с опорой на основы научных знаний курса физики, математики и информатики, конструирования, программирования. Образовательные программы технической направленности разработаны для детей всех возрастных категорий и рассчитаны на реализацию в течение от 1 года до 5 лет.

На формирование и развитие творческих способностей, общеучебных навыков детей в конструктивно-игровой и проектной деятельности на базе развивающей системы LEGO нацелены программы по легоконструированию для дошкольников и младших школьников. Адаптированная образовательная программа «Маленький конструктор» разработана для занятий с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание программы нацелено на развитие речи, мелкой моторики, конструктивных способностей средствами игровой деятельности.

Содержание программы «Первый шаг в робототехнику» направлено на создание движущихся моделей собственными руками, что способствует формированию мотивации к конструкторской деятельности, позволяет раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал детей.

Целью программ «Малая академия юного радиолюбителя», «Приборостроение на «Arduino» является расширение политехнического кругозора обучающихся, пробуждение и развитие интереса к углубленному изучению свойств материалов, развитие интереса к инженерно-конструкторскому творчеству. Посредством приобретения навыков конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы Arduino, обучающимся предоставляются возможности творческого самовыражения и самоопределения, формируется целостное представление о возможностях технического моделирования и конструирования с использованием современных достижений науки и техники.

Все программы технической направленности реализуются на бюджетной основе.

Характеристика программ туристско-краеведческой направленности

В Детско-юношеском центре реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности: «Мой край», «Основы туризма», «Юный турист», «Турист-исследователь», «Турист-инструктор-волонтёр», краткосрочная программа «Я изучаю родной край».

По уровню освоения содержания образования:

50% – программы стартового уровня;

50% – программы базового уровня освоения содержания.

Сроки реализации программ туристско-краеведческой направленности от 1 до 3 лет, наибольшее количество программ реализуются в течение 2-3 лет.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Содержание программ включает блоки тем:

-по начальной и базовой туристской подготовке, необходимой для прохождения туристских маршрутов;

- спортивному ориентированию;
- по подготовке к участию в туристских слетах и соревнованиях;
- краеведению (изучение истории и культуры Южного Урала);
- подготовке учащихся к экспедициям в летний период;
- ознакомлению с авторской самодеятельной песней.

Все программы туристско-краеведческой направленности реализуются на бюджетной основе.

Характеристика программ физкультурно-спортивной направленности

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы физкультурно-спортивной направленности.

По уровню освоения содержания образования:

– 33% программы стартового уровня,

- 67% программы – базового уровня.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 11 лет, из них:

- 47% - программы, срок реализации которых 1-2 года,
- 53% - программы, срок реализации которых от 3 до 11 лет.

Авторские образовательные программы спортивных единоборств: «Дзюдо – гибкий путь к победе», «Мир дзюдо», модифицированные программы «Основы каратэ», «Каратэ-до», «Детский клуб дзюдо «Лион» соединяют в себе оздоровительный, спортивный, боевой и философско-мировоззренческий аспекты. Система подготовки спортсменов предполагает ступенчатый характер организации содержания программ. В данных программах делается упор на воспитание устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, развитие физических, интеллектуальных, творческих и нравственных качеств, приобретение воспитанниками глубоких знаний по истории и философии восточных единоборств, физическую и моральную подготовку к жизни, развитие лидерских качеств, достижение спортивных успехов, профессиональное самоопределение.

Образовательные программы «Лыжные гонки», «Общая физическая подготовка», «Детско-юношеская школа спортивного бального танца» нацелены на укрепление здоровья воспитанников, закаливание, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности детей и подростков, укрепление опорно-двигательного аппарата, осанки, развитие быстроты, гибкости, ловкости, пластичности. Данные образовательные программы способствуют развитию личностных, физических и коммуникативных качеств детей и подростков, мотивации к спортивной деятельности, к здоровому образу жизни. Срок реализации программ от 2 до 10 лет.

Модифицированная общеобразовательная программа «Шахматы» (срок реализации 5 лет) направлена на выявление способностей к аналитическому мышлению, на формирование и развитие когнитивных, креативных, интеллектуальных, качеств личности ребенка.

Подвижные игры, эстафеты, игровые задания, элементы соревнования, включенные в содержание программ физкультурно-спортивной направленности, повышают интерес детей к занятиям физической культурой и данным видом спорта, способствуют более быстрому и прочному освоению материала.

Все программы физкультурно-спортивной направленности реализуются на бюджетной основе.

Характеристика программ естественно - научной направленности

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно - научной направленности: «Знатоки природы», «Юный предприниматель и исследователь».

Сроки реализации программ - 2 года. Программы разработаны для учащихся среднего и старшего школьного возраста, уровень освоения содержания образования – базовый.

Содержание программ естественно - научной направленности ориентировано на расширение, углубление и дополнение знаний по математике, биологии, экологии, психологии, полученных в общеобразовательной школе. Данные программы способствуют развитию навыков организации экспериментальной работы, освоению опыта теоретико-исследовательской деятельности с позиций опытной проверки известных науке закономерностей.

Воспитанники учатся описывать и представлять свою научно-исследовательскую деятельность в рефератах, докладах на конференциях НОУ, олимпиадах различного уровня. Программы обеспечивают формирование социокультурной образовательной среды, научного мировоззрения, как основы развития творческой личности, способствуют самоопределению и предпрофессиональной подготовке учащихся. Содержание программ предполагает индивидуальные и подгрупповые занятия с учащимися, разрабатывающими научно-исследовательские проекты.

Программы естественно - научной направленности реализуются на бюджетной основе.

2.2 Используемые инновационные образовательные технологии

В 2021 году по результатам конкурсного отбора Детско-юношеский центр получил статус муниципальной инновационной площадки по теме: «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность».

Цель проекта: создание культурно-образовательного пространства в учреждении дополнительного образования, способствующего развитию и формированию социально активной личности обучающегося.

Основными направлениями проекта стали:

– повышение компетенций у педагогов и обучающихся по теме: «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность»;

– формирование у обучающихся мотивации к самосовершенствованию и участию в активной социальной практике;

– расширение спектра сотрудничества с социальными партнерами (образовательными организациями и научным сообществом).

В результате реализации основных направлений проекта организованы и проведены:

– психолого-педагогическое исследование среди педагогов и обучающихся ДЮЦ;

– серия образовательных семинаров для педагогов ДЮЦ;

–тематические программы, конкурсы, мастер-классы и тематические игры для обучающихся по теме проекта (ссылка: https://disk.yandex.ru/i/kAGWgezMJmO8UQ);

– проведены встречи со специалистами по организации работы с молодёжью;

– на базе учреждения открыт и осуществляет деятельность волонтёрский центр «Лидер» (ссылка: http://dyc74.ru/index.php/home/484-volonterskij-tsentr-na-baze-dyuts);

– активизирована работа по вовлечению педагогов и воспитанников в проекты Детско-юношеского центра: «Ровесник ровеснику», благотворительные проекты, проекты, посвященные 50-летнему юбилею МБУДО «ДЮЦ» (ссылка: http://dyc74.ru/index.php/home/540-yubilej-dyuts).

– создан комплекс методических разработок, публикаций по теме «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность»;

– подготовлены вожатые из числа обучающихся объединения «Вожатское мастерство» для работы в лагере с дневным пребыванием детей Детско-юношеского центра;

– отмечена эффективная работа трудового отряда ДЮЦ в летний период;

– педагоги ДЮЦ приняли участие во Всероссийском семинаре 18-19 мая 2021 года «Эффективная педагогика в новой экономике».

– по итогам деятельности инновационной площадки организован и проведён онлайн-семинар для педагогов города Челябинска с привлечением учёных, специалистов по теме проекта;

– разработан комплекс методических рекомендаций для педагогов по теме «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность»;
– намечены перспективы и направления работы инновационной площадки в 2022 году;
– сформирован пакет аналитических и отчетных материалов по итогам реализации планов работы ОП;
– подготовлена и опубликована информация о результатах деятельности инновационной площадки по теме «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность» на сайте МБУДО «ДЮЦ» (ссылка: http://dyc74.ru/index.php/pedagogam-i-roditelyam/498-munitsipalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka);

Одним из направлений инновационной деятельности МБУДО «ДЮЦ» является создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 6 дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей («Наука и общество», «Творчество и познание», «Коммуникация и речевое воздействие», «Юный предприниматель и исследователь», «Знатоки природы»), содержание которых направлено на развитие научно-исследовательской деятельности школьников, научного образа мышления, творческого потенциала детей и подростков, формирование у обучающихся установки на престижность занятий фундаментальными науками. В течение 5 лет в Детско-юношеском центре проходит Научно-практическая конференция юных исследователей «Планета открытий», где могут принимать участие все обучающиеся ДЮЦ, проявляющие интерес к исследовательской деятельности. Конференция ДЮЦ «Планета открытий» является стартовой площадкой для отбора и дальнейшего продвижения исследований учащихся.

Ежегодно обучающиеся Детско-юношеского центра принимают участие в научно - практической конференции для школьников «Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ», Городском открытом конкурсе исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века». В 2021 году в научно - практической конференции для школьников «Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ» участвовало 7 учащихся. Исследования проводились в направлениях, затрагивающих вопросы окружающего мира, истории России, народных промыслов, социализации молодежи, развития наставничества и волонтёрства.

Все работы учащихся МБУДО «ДЮЦ», успешно прошли техническую экспертизу, заочный этап, на очном этапе, 6 учащихся стали дипломантами и лауреатами конкурса, продемонстрировали глубину владения материалом, высокий уровень подготовки и презентации работ, творческий подход к решению поставленной проблемы.

Устойчивый интерес к исследовательской деятельности в объединениях разных направленностей проявляется в стабильно положительной динамике количественных и качественных показателей участия в конкурсах данного направления.

Одним из направлений реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», федеральной программы «Успех каждого ребёнка» является создание условий по выявлению и поддержке одарённых и талантливых детей. Детско-юношеский центр предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной

области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей.

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется ряд разноуровневых программ, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одарённых детей: «Современная хореография. Увлекательный мир танца», «Вокальный ансамбль «Эклектика», «Творчество и познание», «Арт-графикус: полёт», «Детско-юношеская школа спортивного бального танца», «Мир дзюдо». Содержание данных программ направлено на подведение деятельности и творчества к самоопределению и предпрофессиональной подготовке. Активная конкурсная, концертная деятельность, участие в спортивных турнирах и соревнованиях, включение в исследовательскую деятельность способствуют развитию индивидуальности одарённого учащегося, важных личностных качеств.

2.3. Экспериментальная деятельность.

В рамках реализации проекта муниципальной инновационной площадки по теме: «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность» в Детско-юношеском центре проведено исследование психологических ресурсов, как фактора активности обучающихся.

По итогам констатирующего эксперимента разработана и внедряется психолого-педагогическая программа.

Перспектива деятельности на 2022 год – реализация психолого-педагогической программы формирования активности обучающихся МБУДО «ДЮЦ».

Проведена апробация и внедрение адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности для ребёнка с РАС «Театр на столе»; инклюзия ребёнка с синдромом Дауна в группу дошкольников с возрастной нормой развития.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса «ДЮЦ» в 2021 году включало в себе все виды профессиональной деятельности педагога-психолога (просвещение, профилактику, психодиагностику, психологическое консультирование, психологическую коррекцию). Основное направление деятельности – создание психологически-безопасной образовательной среды МБУДО «ДЮЦ».

Продолжена реализация проекта Детско-юношеского центра «Ровесник-ровеснику», одним из направлений которого, является развитие наставничества. В 2021 году воспитанники творческого объединения «Золотая ниточка», рук. Гуляева Л.А. в рамках инициированного ими проекта «Дети-детям» провели серию мастер-классов в Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних Ленинского района города Челябинска. Дети-наставники в процессе общения имели возможность поделиться творческими находками, проявили свои лучшие личностные качества и выявили особенности общения с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

Впервые в 2021 году было реализовано прохождение практики в качестве вожатых обучающимися объединений «»Вожатское мастерство» и «Школа «Лидер» в городском летнем оздоровительном лагере МБУДО «ДЮЦ». Вожатые проводили игры для разных возрастных групп, определяли уровень продуктивности различных методов и приёмов в установлении эффективной коммуникации. Это позволило обучающимся-вожатым проявить свои творческие и организаторские способности, получить реальный опыт профессиональной практики.

Для непрерывности образовательного процесса, в случае возникновения неблагоприятных ситуаций и для организации занятий в очном режиме, педагоги активно использовали потенциальные возможности интернет - пространства. В 2021 году продолжена работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Содержание программ наполняется новыми интересными и современными материалами для самостоятельного изучения, разработками занятий в дистанционном формате. Краткосрочные программы «Дозорные дорог», (автор: педагог-организатор Куринных А.В.), экспериментальная летняя программа объединения «Арт-графикус» «Скетчинг для всех» (автор: Гумарова Т.Г.) ориентированы на реализацю с применением дистанционных технологий.

Для взаимодействия с родителями и детьми, для проведения занятий с применением дистанционных технологий созданы группы объединений в вконтакте, используется виртуальное облако, где размещаются задания, материалы для самостоятельного изучения. Общение с родителями и обратная связь осуществляется посредством электронной почты и групп в Viber, WhatsAp.

2.4 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

В зоне особого внимания педагогов ДЮЦ находятся дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Это дети из неполных семей, малообеспеченных и многодетных, оставшихся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Детей данной категории в ДЮЦ 1091 , что составляет 32 %.

(Из неполных семей: 345;
из малообеспеченных семей: 163;
из многодетных семей: 262;
оставшихся без попечения родителей: 21;
с ограниченными возможностями здоровья: 254;
дети-инвалиды: 29
дети- мигранты-17.
Данные взяты из анкет родителей и АИС " Сетевой город").

Ведущим направлением в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья является инклюзивное образование. В Детско-юношеском центре - это создание для детей с особыми потребностями безбарьерной среды обучения, оказание необходимой поддержки в процессе совместного обучения со здоровыми сверстниками.

С данной категорией обучающихся в Детско-юношеском центре осуществляют образовательную деятельность 20 педагогов дополнительного образования.

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 3 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического и речевого развития, для ребёнка с РАС.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занимаются инклюзивно 29 обучающихся. В 2021 году инклюзивное образование осуществлялось по образовательным программам художественной направленности: «Основы вокального мастерства», «Палитра», «Театр на столе», «Рукоделие и я», «Арт-графикус: подарки», «Театр, в котором играют дети», «Гитара плюс песня», «Гитара зовёт», «Волшебная глина», «Танцевальный серпантин», «Рисунок и живопись», «Современная

хореография. Удивительный мир танца», «В мире танца», туристско-краеведческой направленности: «Турист-исследователь», социально-гуманитарной направленности: «Медиа-центр», физкультурно-спортивной направленности: «Общая физическая подготовка и «Лыжные гонки», по программе технической направленности «Маленький конструктор». Дети принимают активное участие во всех досуговых мероприятиях ДЮЦ, являются призерами, лауреатами фестивалей, конкурсов различного уровня.

Характеристика
адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название программы	Категория детей	Результативность (кратко)
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Бусинки» Возраст детей 7-18 лет Продолжительность реализации – 3 года	Дети с задержкой психического и речевого развития	Занятия по программе обучения искусству бисероплетения проводятся с детьми, обучающимися в классе коррекции МОУ СОШ №108. Ежегодно воспитанники творческого объединения принимают участие в городском конкурсе творческих работ «Зимняя мозаика», в Областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды», Всероссийском конкурсе искусств для детей и молодёжи с ОВЗ «Солнышко в ладошках».
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Театр на столе» Возраст воспитанника 6 лет Продолжительность реализации – 1 год	Ребёнок-инвалид	Программа разработана для конкретного ребёнка с расстройством аутистического спектра и реализуется в экспериментальном режиме. Цель программы: адаптация и социализация ребёнка в условиях приобщения к театральному творчеству. Программа реализуется первый год. Проявление устойчивого интереса к занятиям, позитивного настроя, положительных изменений в развитии мелкой моторики ребёнка, положительные изменения в его эмоциональной сфере можно считать первыми достижениями всех участников образовательного процесса.
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Маленький конструктор»	Дети с задержкой психического и речевого развития	Содержание адаптированной программы «Маленький конструктор» осваивают дети с задержкой психического развития и нарушениями речи ДОУ № 448, с которым Детско-юношеский центр связывает многолетнее сотрудничество. Занятия конструированием способствуют развитию всех психических процессов ребёнка. Ежегодное участие в Областном фестивале творчества детей-

Возраст детей 6-8 лет Продолжительность реализации – 2 года		инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» даёт возможность для творческой самореализации, повышает самооценку ребёнка с ОВЗ.

В системе сопровождения ребёнка с ОВЗ в Детско-юношеском центре педагог-психолог осуществляет свою деятельность со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, нормативно развивающимися детьми, педагогами, социальными педагогами, родителями, как детей с ОВЗ, так и родителями других обучающихся.

Цель психологического сопровождения: создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации и личностному росту детей в социуме. Психологическое сопровождение представляет собой систему мероприятий, направленных на создание максимально благоприятных условий для интеграции детей с ОВЗ в социум. Это мини-лекции, семинары-практикумы и круглые столы для педагогов по знакомству с различными типами и природой нарушений здоровья обучаемых; подбору эффективных методов и приемов воздействующего общения и обучения; анализ трудных случаев и ситуаций, возникающих в деятельности педагогов, работающих с данной категорией детей, посещение занятий творческих коллективов, воспитательных мероприятий объединений, консультирование родителей, разработка рекомендаций по работе с данной категорией учащихся, мониторинг достижений обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

2.5. Наименование и характеристика платных образовательных услуг.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБУДО «ДЮЦ» реализуются на бюджетной основе.

2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования.

В 2021 году продолжена работа по внедрению модели внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Параметры внутренней системы оценки качества образования:

- организационно-управленческая деятельность по внедрению ВСОКО;
- оценка качества содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов МБУДО «ДЮЦ»;
- оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ и проектов МБУДО «ДЮЦ»;
- оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ и проектов МБУДО «ДЮЦ».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- посещение занятий, воспитательных и массовых мероприятий.
- анкетирование потребителей образовательных услуг;

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ», Программой развития учреждения, учебным планом, Календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Обучение и воспитание в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется на русском языке. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Форма обучения - очная.

3.1 Режим работы учреждения.

Режим работы МБУДО «ДЮЦ» установлен в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и учебным расписанием. Учреждение работает по графику семидневной рабочей недели без выходных дней в две смены. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 час (в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14).

Учебный год начинается 01 сентября и оканчивается 31 мая. Дата начала учебных занятий утверждается календарным учебным графиком МБУДО «ДЮЦ» на учебный год.

В каникулярное время МБУДО «ДЮЦ» может открывать в установленном порядке лагеря дневного пребывания, организовывать походы и экспедиции; создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе и в лагерях (загородных или с дневным пребыванием).

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ДЮЦ» – 36 учебных недель. Допускается реализация дополнительных общеобразовательных программ с уменьшенным количеством учебных недель.

Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, соблюдения санитарных правил и нормативов и утверждается руководителем МБУДО «ДЮЦ» в начале учебного года.

Продолжительность занятий обучающихся школьного возраста в будние дни составляет не более трех академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более четырех академических часов в день. Продолжительность одного академического часа для обучающихся школьного возраста составляет сорок пять минут, для обучающихся дошкольного возраста – тридцать минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее десяти минут.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. (Приложение 05)

3.3. IT-инфраструктура.

Детско-юношеский центр располагает следующим количеством компьютерной техники:

33 персональных компьютеров, в том числе структурные подразделения - клубы по месту жительства «Мрия» - 1 пк, «Орленок» -1 пк, «Бригантина»-2 пк, «Пионер»-1 пк,

9 ноутбуков, в том числе структурные подразделения - клубы по месту жительства «Лад» -1 нб, «Спутник»-1нб, «Орбита»- 2 нб;
4 мультимедийных проекторов, в том числе структурные подразделения - клубы по месту жительства «Лад»-1 пр.;
14 принтеров, в том числе структурное подразделение - клубы по месту жительства «Орбита»-1 пр.,
4 телевизора, в том числе структурные подразделения - клубы по месту жительства «Орленок»1тв, «Лад»-1 тв
IT инфраструктура учреждения (здание ДЮЦ) имеет точку доступа в интернет, который разведен по двум этажам с помощью 1 коммутатора и 3 роутеров. Компьютеры не связаны с собой в единую сеть, но есть несколько локальных сетей для организации беспроводного доступа к принтерам, а конкретно 7 кабинет, 10 кабинет, бухгалтерия, 13 кабинет.
Техническое оснащение учреждения позволяет на современном уровне решать управленческие задачи: подготовка деловых бумаг, распространение инструктивно-методических материалов, информационных листов и т.д. Применять информационные технологии в образовательном процессе
Наличие сервисов информационного сопровождения образовательной деятельности, электронных систем учета контингента, образовательных ресурсов и пр.

Сервис	Целевое назначение	Результативность использования
Автоматизированная система управления (АИС) «Сетевой город»	Формирование единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей электронное взаимодействие между образовательными учреждениями, учащимися, родителями и органами управления образованием.	Ведётся учёт сотрудников и учеников, образовательных программ, расписание занятий и формирование различных внутренних и внешних отчетов
«Навигатор дополнительного образования Челябинской области»	Каталог образовательных программ, информация для родителей, педагогов и обучающихся.	Представление своих образовательных программ и вакансий в детских объединениях, обратная связь об уровне работы преподавателей и удовлетворенности родителей, получение оценки экспертов
Автоматизированная система АИС управление	Информация о наличии результатов собственной педагогической деятельности педагога и обучающихся по образовательной программе	Подтверждение соответствия педагогических работников заявленной квалификационной категории
Сайт МБУДО «ДЮЦ» и сайты	Информация о работе образовательного учреждения в	Информирование о нормативных актах

детских образовательных объединений	средствах сети Интернет	учреждения, координатах, прошедших и предстоящих мероприятиях, новостях и пр.
Телефонная связь и факс	Оперативная связь с образовательным центром	Оперативные ответы на интересующие вопросы оппонентов, передача информации в устной и печатном видах
Электронная почта	Обмен информацией в электронном виде	Обмен информации между образовательным центром и др. структурами, сотрудниками образовательного учреждения и администрацией и др.

Для непрерывности образовательного процесса педагоги активно используют потенциальные возможности интернет-пространства. Для взаимодействия с родителями и детьми, для проведения занятий с применением дистанционных технологий созданы группы объединений в вконтакте, используется виртуальное облако, где размещаются задания, материалы для самостоятельного изучения. Общение с родителями и обратная связь осуществляется посредством электронной почты и групп в Viber, WhatsAp.

Педагоги продолжили работу по обновлению содержания образовательных программ,

Разработка блока дистанционных занятий к образовательным программам имеет перспективу применения при возникновении в дальнейшем режима «Повышенной готовности». Данные технологии применяются при индивидуальном подходе в обучении. Продуктивной является и технология «Перевернутый класс», когда теоретическую часть дети осваивают дома, через видео-презентации, а на практическую часть приходят на занятия к педагогу.

Нарабатывался опыт формирования и проведения онлайн-занятий. Наиболее интересный и эффективный представляет собой серию уроков, где каждый урок состоял из теоретического материала, который мог включать в себя презентацию, статью, видео, лекцию, тест и практического материала: видео-мастер-класса, технологической карты, теста. Для образовательного процесса использовались следующие ресурсы :https://www.culture.ru, https://www.youtube.com, http://chelmuseum.ru, https://www.livemaster.ru., https://learningapps.org, https://vk.com/artgrafikys

Применение интернет-технологий позволило повысить компетентность обучающихся в этой области и обеспечить доступ к материалам в удобное для обучения время, причем виртуальное облако https://docs.google.com дает возможность заниматься без доступа к интернету.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности занимаются 925 человек, что составляет 18,5 % от общего числа обучающихся ДЮЦ (4989).

В целях пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья, создания условий для систематических и продуктивных занятий физической культурой и спортом, самоопределения и предпрофессиональной подготовки.
Для занятий физической культурой и спортом в детско-юношеском центре используется 3 специализированных спортивных зала по дзюдо и два спортивных зала на базе ОУ 55(основное здание и филиал). Спортивная площадка центра оборудована: оснащена (турники, тренажеры, рукоходы, каскады, шведские стенки); Игровая зона оснащена футбольными воротами, баскетбольными щитами. Имеется площадка для подвижных игр, беговая дорожка с покрытием. На площадке структурного подразделения «Бригантина» имеются силовые тренажёры.

3.5. Условия для досуговой деятельности.

В Центре созданы условия для организации досуговой деятельности воспитанников. Имеется 62 учебных кабинета для занятий объединений по направленностям. Два актовых зала со сценической площадкой для работы театральных объединений и проведения массовых мероприятий. Актовый зал основного здания оснащён звуковой и медиа-аппаратурой. ДЮЦ является площадкой на проведения мероприятий районного и городского уровня.
Все кабинеты оборудованы согласно профилю деятельности объединений.

3.6. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей.

В летний период для обучающихся Детско-юношеского центра создаются условия для полноценного отдыха, насыщенного интересными событиями, яркими впечатлениями и положительными эмоциями.

Для организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков были разработаны и реализованы: программа летнего городского лагеря МБУДО «ДЮЦ» «Курс на взлёт» для детей в возрасте от 7 до 12 лет, программа трудового отряда «Мир профессий» для детей и подростков 14-18 лет, программы загородного профильного лагеря физкультурно-спортивной направленности: «Дзюдо – путь к совершенству» для детей в возрасте 10-15 лет, «Мир дзюдо. Летние тренировочные сборы» для детей 8-16 лет, «Дзюдо – это жизнь» для детей 7-12 лет. Обучающиеся спортивных объединений имели возможность отдохнуть и продолжить тренировочный процесс на озёрах Акакуль и Еланчик. Краткосрочные программы «Лето. Шахматы» для детей 8-15 лет и «Общая физическая подготовка в летний период» для детей 5-7 лет были разработаны и реализованы как модули к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В художественной направленности реализованы 5 программ, направленных на дополнение и углубление полученных знаний в различных областях: декоративно-прикладное творчество (бисероплетение, изготовление сувениров), изобразительное творчество, авторская песня, театральное творчество.

Программы профильных отрядов были реализованы на базе структурных подразделений «Орбита», «Лад» и «Синтай», где в летний период дети были заняты творческой, общественно-полезной деятельностью, посещали экскурсионные мероприятия, принимали участие в игровых и развлекательных программах.

Краткая характеристика программ, реализованных в летний период

Название программы (или модуля в программе), автор программы	Возраст обучающихся	Описание связи с образовательными программами (или модулями одной программы)	Целесообразность указанных программ (модулей) и их взаимосвязи
Программа летнего городского лагеря «Курс на взлёт», авторы: Анисина З.Д., Попова Е.Г.	7 до 12 лет, продолжительность реализации: 18 дней	Содержание мероприятий летней программы направлено на расширение и углубление знаний детей в области астрономии и освоения космического пространства; в сфере культуры, творческой деятельности, саморазвития, здорового образа жизни.	Участие детей в мероприятиях познавательного характера способствуют формированию и развитию общекультурных, учебно-познавательных, компетенций, участие в проектах «Цветущий город», «Ровесник-ровеснику» направлены на развитие социальной активности, сплочение детского коллектива. Первый профессиональный опыт получили вожатые объединения ДЮЦ «Вожатское мастерство».
Программа трудового отряда «Мир профессий», авторы: Валитова И.С., Баркеева Д.Р., Анисина З.Д.	14-18 лет, продолжительность реализации: 18 дней	В летней смене трудового отряда «Мир профессий» созданы развивающее окружение и среда. Кроме выполнения трудовых обязательств, ребята общаются, составляют планы индивидуальной траектории развития, разрабатывают совместные проекты, встречаются с известными	Программа тематической смены «Мир профессий» является механизмом формирования у обучающихся чувства ответственности в отношении будущей деятельности, социального обучения, ориентирована на функционально-ролевое исследование

		бизнесменами, учеными, деятелями культуры, образования, науки. Для учащихся проводятся: мастер-классы, развивающие занятия, индивидуальные встречи со специалистами, организован просмотр видео-материалов.	личности. Программа была представлена на Муниципальный конкурс программ детского отдыха «Лето-это маленькая жизнь» и получила положительную оценку экспертной комиссии.
Краткосрочная ДООП «Скетчинг для всех», автор: Гумарова Т.Г.	Возрастная категория учащихся 10-17 лет, продолжительность реализации: 30 часов	Программа является летним модулем программы «Арт-графикус: подарки» и даёт возможность обучающимся расширить свои знания и умения в области изобразительного искусства, получить представление о скетчинге, со знанием терминологии, приёмов работы, материалов и инструментов.	Осваивая содержание программы, обучающиеся смогут достичь определенных успехов в освоении скетчинг-техники: передавать лёгкость изображения, владеть различными графическими приёмами и инструментами, создавать неповторимый рисунок с дополненными декоративными элементами, запечатлеть эмоциональный мотив, самостоятельно сделать скетч, узнают свойства различных видов бумаги в сравнительной характеристике.
Программа деятельности загородного профильного лагеря спортивно-	7-12 лет, продолжительность реализации: 10 дней	Краткосрочная программа является модулем программы «Детский клуб дзюдо «Лион». Содержание программы направлено на популяризацию	Создание условий для развития физической активности и оздоровления, повышения объемов двигательных навыков, развитие у

оздоровительной направленности **«Дзюдо – это жизнь»**		активного летнего отдыха и оздоровления, совмещенного с учебно-тренировочными занятиями по дзюдо, повышение уровня физической и технической подготовленности юных спортсменов; социальную адаптацию и самореализацию детей в условиях автономного существования спортивного коллектива состоящего из воспитанников секций дзюдо Уральского Федерального округа.	детей чувства товарищества и взаимопомощи через организацию творческого досуга и проведение коллективных творческих дел, укрепление дружеских связей между воспитанниками секций дзюдо Уральского Федерального округа.

3.7. Обеспечение безопасности.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в ДЮЦ:

- действует пропускной режим допуска граждан;
- существует система видеоконтроля обстановки внутри помещения и по периметру здания;
- основное здание ДЮЦ обеспечено кнопкой тревожной сигнализации;
- установлена система пожарной сигнализации;
- на центральном входе установлен пандус для инвалидных колясок;
- установлен контроль санитарного состояния помещений, температурного режима в кабинетах;
- особое внимание уделяется чистоте в здании и на территории;
- в учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорта дорожной безопасности;
- план эвакуации имеется на всех этажах здания, на лестничных площадках и в коридорах обозначены пути эвакуации.

Ведется обновление документации (план работы, положений, инструкций, памяток) по вопросам безопасности дорожного движения, антитеррористической защищенности, гражданской обороны, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности в соответствии с требованиями и распоряжениями в этой области.

Разработаны инструкции по охране труда. Проведена специальная оценка условий труда для работников учреждения. Отработана система инструктажей: вводный (для вновь поступивших работников), текущий, вне плановый. При организации выездных мероприятий, строго соблюдаются требования Роспотребнадзора и ГИБДД (ответственность за организацию перевозки, инструктаж по правилам поведения при перевозке, безопасности дорожного движения и т.д.). На все организованные выходы и выезды учащихся за пределы ДЮЦ оформляются соответствующие приказы.

Для обеспечения безопасности обучающихся проводятся следующие мероприятия:
- инструктажи, учебные тренировки (эвакуации) по действиям в чрезвычайных ситуациях; месячники безопасности учащихся;
- в объединениях систематически проводятся беседы, инструктажи по безопасности жизнедеятельности: правила БДД, соблюдение правил техники безопасности на занятиях, действиям в чрезвычайных ситуациях, личная безопасность.
- в рамках организации досуговой программы (как правило, в дни каникул) проводятся мероприятия по безопасности жизнедеятельности:
- для дошкольников – игровые программы по безопасности дорожного движения,
- для младшего школьного возраста – викторины, просмотры видео материалов с последующим обсуждением
- для средней возрастной категории - квест «Твоя личная безопасность»;
- для старшеклассников – семинары-практикумы по интернет безопасности, здоровьесберегающим технологиям.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительное образование, в отличие от общего, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды, что обусловлено самой его спецификой:
предназначено для создания пространства для социальной адаптации, самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) обучающихся в эмоционально комфортных для них условиях;
-создает позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей;
- всегда организует деятельность детей с учетом их особых индивидуальных особенностей и потребностей;
- обеспечивает каждому ребенку открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени.
- меньшая, чем в общем образовании, наполняемость группы: количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом МБУДО «ДЮЦ» (Положение об организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья). (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, п. 9, далее — Порядок);
- обеспечивает практико-ориентированный характер обучения;
- ориентация образовательного процесса не на «среднего ученика», как в школе, а на личные потребности и возможности каждого учащегося;
- возможность обучающегося максимально сконцентрироваться на любимом деле;
-отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса, связанной с необходимостью выполнения образовательных стандартов.

3.9. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в МБУДО «ДЮЦ» решается задача повышения качества педагогического труда и профессиональной

компетентности педагогов, определение точек роста и эффективных механизмов выявления и восполнения профессиональных дефицитов.

В течение 2021 года педагоги МБУДО «ДЮЦ» приняли активное участие в научно-методических семинарах, вебинарах, общественных и педагогических форумах и конференциях различного уровня по актуальным вопросам воспитания, дополнительного образования и молодежной политики. Всего в вышеперечисленных мероприятиях приняли участие более 60 педагогических работников.

Продолжена работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, что способствует профессиональному росту педагогов. Материалы 13 статей педагогов ДЮЦ опубликованы в сборниках материалов V Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности», Международной научно-практической конференции «Современное образование и педагогическое наследие академика А.В. Усовой», IV Международной научно-практической конференции «Междисциплинарные исследования: опыт прошлого, возможности настоящего, стратегии будущего», журнале «Современное педагогическое образование», во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок», на сайте «Педагоги.онлайн».

Методической службой сопровождается и повышение профессионального уровня педагогов через краткосрочное обучение на курсах повышения квалификации, подготовку аттестационных документов на присвоение первой или высшей квалификационной категории. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 28 педагогов, что составляет 32% от общего количества педагогических работников МБУДО «ДЮЦ».

Информация об уровне квалификации педагогических работников МБУДО «ДЮЦ» представлена графически.

– доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 71%;

– доля педагогических работников, не имеющих категории, составляет 29% от общего количества педагогических работников Детско-юношеского центра.

В течение 2021 года:

– 7 педагогических работников прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию;

– 12 педагогических работников прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию;

– 4 педагогических работника повысили свою квалификационную категорию;

– 7 педагогических работников прошли аттестацию впервые.

В целях повышения организационно-методического сопровождения развития воспитательных систем и дополнительного образования в образовательной системе г. Челябинска, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций, обобщения и распространения передового опыта, 4 педагогических работников ДЮЦ входят в состав городского методического объединения и проводят активную работу на уровне района по направлениям деятельности.

В рамках городских методических мероприятий членами ГМО (Туфленков Л.В., Школьникова Н.В., Валитова И.С., Горшенина Л.В.) отрабатывались организационные, информационно-методические аспекты реализации Календаря городских мероприятий. Результаты реализации данных мероприятий освещались на информационных ресурсах

образовательных организаций города и области. Анализ итогов деятельности членов ГМО выявляет положительную динамику развития детского и педагогического творчества по разным направлениям деятельности.

Ежегодно педагогические работники МБУДО «ДЮЦ» востребованы в качестве экспертов на площадках проведения различных конкурсных мероприятий. В 2021 году в экспертных группах работали 6 педагогических работников Детско-юношеского центра.

3.10. Средняя наполняемость групп.

Наполняемость одной учебной группы определяется в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172 - 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Положением об организации образовательного процесса в МБУДО "ДЮЦ" и составляет:

- для учебной группы первого года обучения – не менее пятнадцати человек;
- для учебной группы второго года обучения – не менее двенадцати человек;
- для учебной группы третьего года обучения – не менее десяти человек;
- для учебной группы четвертого и более годов обучения – не менее восьми;
- для группы НОУ – не менее шести человек;
- для группы одаренных детей – не менее шести человек;
- для группы детей дошкольного возраста – не менее восьми человек;
- для группы обучающихся с проблемами здоровья - не менее 4 человек;
- обучение в инструментальных группах проводится индивидуально.

Согласно отчету АИС "Сетевой город" фактическая средняя наполняемость групп составляет 12 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении.

На основании «Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ДЮЦ» ежегодно в декабре и апреле проводится аттестация обучающихся. Используя различные методы и формы диагностики обучения, развития и воспитания учащихся на основе уровневой дифференциации (высокий, средний, низкий) педагог определяет уровень результативности образовательного процесса на двух этапах: текущий, итоговый.

Для проверки теоретических знаний, практических способов освоения содержания программы используются различные формы тестовых заданий, анкетирование, проекты, творческие отчеты, концертные выступления, выставки, самостоятельные работы, зачеты, сдача нормативов и др.

Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования учащихся и профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса. Обучающиеся, освоившие программу учебного года, переводятся на следующий год обучения приказом директора.

Освоение дополнительных образовательных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией, по завершению образовательной программы обучающиеся получают документ установленного образца, в соответствии с Положением об аттестации обучающихся.

Анализ освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2021 году

Рис.2 – уровни освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Важным показателем результативности продуктивной деятельности учащихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, акциях, выставках, соревнованиях, мероприятиях различного уровня.

В рамках диагностико-аналитической функции методической службы и с целью оценки качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, повышения профессиональной компетентности педагогов ДЮЦ в течение года посещались учебные занятия педагогов дополнительного образования. Темы посещений:

– «Применение современных педагогических методик и технологий, стимулирующих познавательную и творческую активность обучающихся»;

– «Выявление затруднений в организации образовательного процесса у молодых и вновь прибывших педагогов»,

– «Воспитательный аспект учебного занятия».

На занятиях педагогов Перепелко Н.Н., Гумаровой Т.Г., Школьниковой Н.В., Сергеева А.А., Пашковенко К.А., Тресоноговой М.В., Марьиной А.Р., Валитова Р.М., присутствует доброжелательная атмосфера, отношения с детьми выстраиваются на основе сотворчества и сотрудничества, наблюдается тесная связь педагогов с воспитанниками,

явно просматривается работа педагогов по формированию и развитию ценностно-смысловых компетенций обучающихся.

Особенно ярко проявляется индивидуальный подход к обучающимся и эффективное использование игровых технологий и технологий, стимулирующих познавательную и творческую активность воспитанников на занятиях у Хариной М.А., Гоголевой О.П., Дебровой Л.Г., Гумаровой Т.Г., Перепелко Н.Н..

На занятиях у педагогов, Самойлова М.А., Комаровой А.В., Красновой А.С., Филипповой А.В. были выявлены затруднения по подбору эффективных форм организации занятия и применения технологических приемов, позволяющих обучающимся осваивать содержание дополнительных общеобразовательных программ. Причиной затруднений является небольшой педагогический опыт в системе дополнительного образования (педагогический стаж менее 2 лет), поэтому методическому сопровождению данных педагогов уделяется пристальное внимание.

Педагоги Детско-юношеского центра активнее применяют на занятиях современные цифровые технологии, нетрадиционные формы организации образовательного процесса. Педагогами дополнительного образования были разработаны серии занятий, заданий, мероприятий с использованием дистанционных технологий, что положительно влияет на формирование и развитие самостоятельности и ответственности учащихся. Материал подбирается в соответствии с темой занятия и возрастными особенностями учащихся, что повышает познавательный интерес детей и усиливает эмоциональную окраску занятия.

На занятиях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в большей степени используются игровые технологии, что стимулирует интерес детей к изучению предмета, способствует созданию комфортной образовательной среды, формированию у ребёнка основы организации мыслительной и практической деятельности, что является залогом успешного формирования учебно-познавательной деятельности.

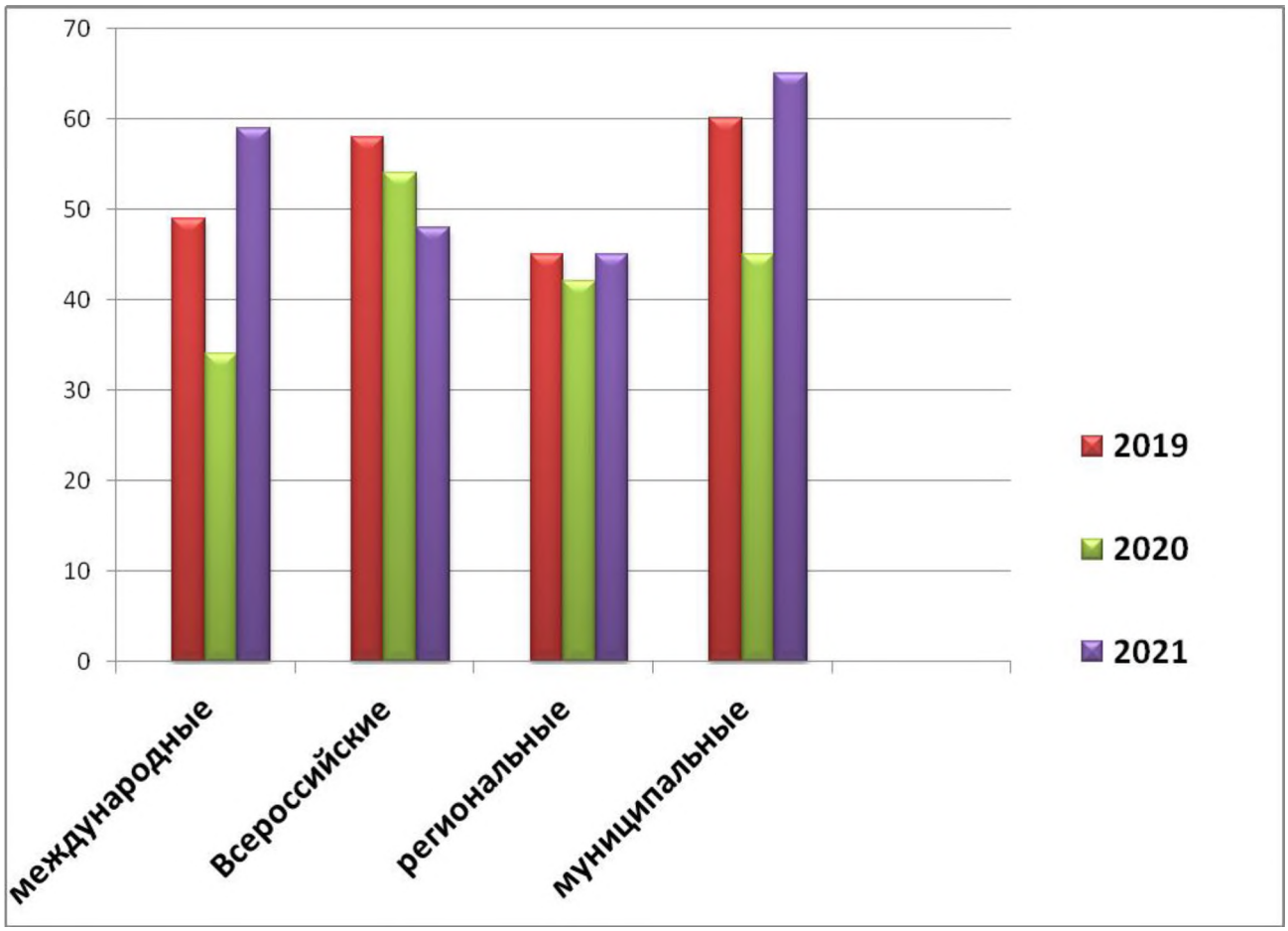
На занятиях с учащимися среднего и старшего школьного возраста ведущими являются интерактивные и современные цифровые технологии. Развитие индивидуальности каждого школьника и воспитание его личности происходит в ситуациях общения и взаимодействия людей друг с другом.

В независимой оценке качества образования в МБУДО «ДЮЦ» активное участие принимают родители (законные представители) учащихся, заполняя на сайте учреждения анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве деятельности Детско-юношеского центра г. Челябинска».

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В 2021 году воспитанники ДЮЦ приняли участие в 217 мониторинговых мероприятиях - смотры, конкурсы, соревнования, выставки и т.д., следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественно - научной, технической.

Число мониторинговых мероприятий
(включенность воспитанников ДЮЦ в мониторинговые мероприятия 2021
(в сравнении с 2020, 2019 годами)



уровень	художествн	спорт.	Тур-краевед	соц-гум	ест-научн.	Техни ческая	итого
м\народ	42\34\55*	**-\-\-**	-\1\-	**-\-\2**	**3\-\-**	-\-\2	46\34\59
Россия	50\41\40	4\3\3	3\5\1	8\-\5	1\1\-	-\-\-	61\54\48
регион	26\17\12	33\15\22	3\5\1	7\5\4	11\2\2	**-\-\-**	75\42\45
город	34\16\23	20\5\18	2\8\4	15\6\10	9\5\5	3\-\3	88\45\65
ИТОГО	152\108\130	57\23\43	8\19\6	28\7\21	24\8\7	3\-\5	270\175\217

*2019\2020\2021

Их них

2021	2020	2019
международного уровня –59 конкурсов (321 –участники, 226 – призеры) Всероссийского уровня- 48 (198 –участники , 147 – призеры) Регионального – 45, (158 – участники, 62 – призеры)	международного уровня – 34 конкурса (110 –участники, 55 – призеры) Всероссийского уровня- 54 (244- участники , 158 – призеры) Регионального – 42, (191 – участники, 60 – призеры)	международного уровня – 46 конкурсов (172 –участники, 133 – призеры) Всероссийского уровня- 61 (415- участники , 177 – призеры) Регионального – 75, (293 – участники, 103 –

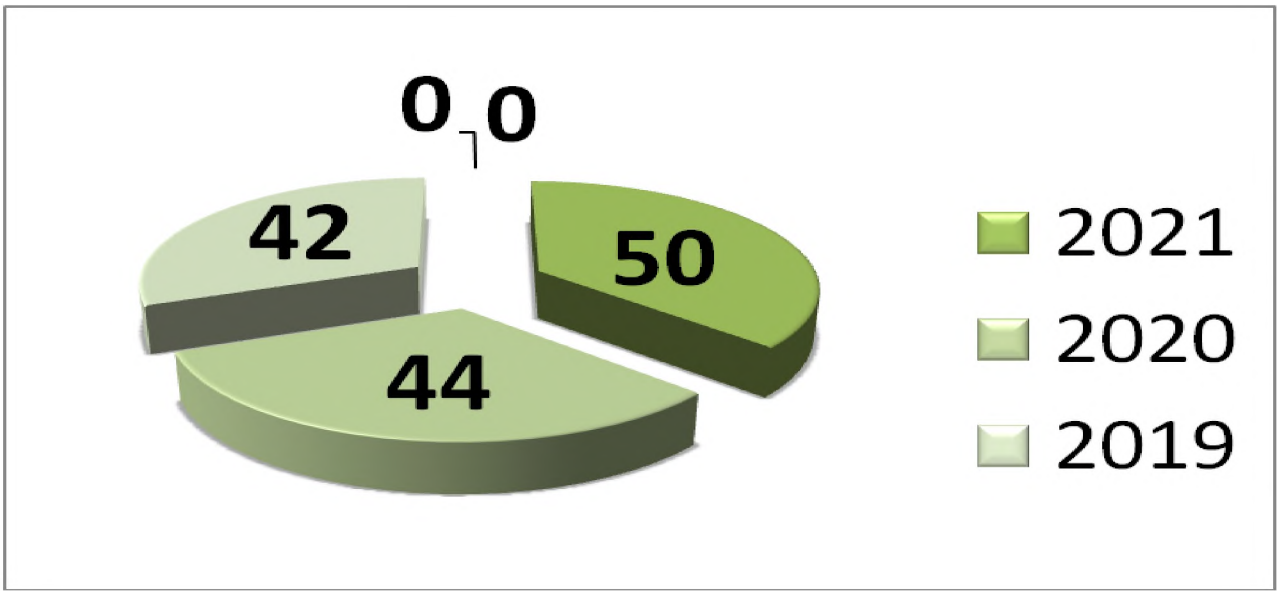
городского – 65, (431 – участники,116 – призеры)	городского – 45, (234 – участники,68 – призеры)	призеры) городского – 88, (601 – участники, 202 – призеры)
В 217 мероприятиях приняли участие -1108\ стали призерами – 538	В 175 мероприятиях приняли участие -779\ стали призерами – 341	В 270 Приняли участие 1482\ стали призерами - 615единиц

В сравнении с предыдущим годом произошло изменение показателей :
количество мероприятий увеличилось на 35 мероприятий ; но не достигло показателей 2019 года;
количество участников увеличилось на 329 единиц и приблизилось к показателям 2019 года;
количество призеров увеличилось на 197 единиц. Необходимо отметить , что увеличился и % качества (соотношение количество призеров к количеству участников)

Показатель качества по годам

	художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-педагогическая	Туристко-краеведческая	Естественно-научная	техническая	Итого
2021	705\439 Качество 62%	252\52 Качество 20%	73\34 Качество 46%	19\6 Качество 31%	38\4 Качество 10%	21\16 Качество 76%	1108\538 Качество 50%
2020	493\262 Качество 53%	152\13 Качество 9%	111\59 Качество 53%	9\4 Качество 44%	14\3 Качество 21%	0	779\341 Качество 44%
2019	951\452 Качество 48%	332\121 качество 36%	35\12 качество 34,3%	51\12 качество 23,5	91\19 качество 20,9%	21\0 качество 0%	1482\615 качество 42%

Общий показатель качества по годам



<u>Результативность по направленностям в 2021</u>

Уровень	Художественно-эстетическая -Количество мероприятий -Участники\ -Призеры	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Туристко-краеведческая	Естественно-научная	Техническая	итого
м\н	55(28)* 306 ед\ 213 ед (213+93(1275)\ (120+93(1275)	-	2(2) 2 кол.(13 чел)\ 0	-	-	2 (2) 13\ 13	**<u>59 (32)</u>** **<u>321\226</u>**
Россия	40(33) 167\ 133 (138+29(458)\ 110+23(458))\	3 12\1	5(3) 19\13				**48(36)** **198\147**
Регион	12 (0) 61\ 28 (56+5(34)\ 25+3(28))	22(0) 69\30	4(0) 10\1	5 (0) 11\3 (9+2(15)\ 3 соло)	2 (0) 7\0		**45(0)** **158\62**
Город	23 (0) 171\ 65 (151+20(218)\ 49+16(167)	18 (0) 171\21	10 (0) 42\20 (40+2(17)\ 20 соло)	6 (0) 8\3 5+3(27)\ 3соло	5 (0) 31\4 30+1(10) \4 соло	3 (0) 8\3	**65 (0)** **431\116**
Итого	130 (61) 705\ 439 Качество 62% 558+147(1985) \ 304+135 (1928)	43 (0) 252\52 Качество 20% 252 соло \52 соло	21 (5) 73\34 Качество 46% 69+4(30) \ 34 соло	11 19\6 Качество 31% 14+5(42)\ 6 соло	7 38\4 Качество 10% 37+1(10) \ 4 соло	5(2) 21\16 Кач 76% 21\16	**217(68)** **1108\538** **Качество** **50%** **951+157** **(2067)** **416+135(1928)** **(2418человек** **2344** **человек)**

*55 - количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся в данной направленности соответствующего уровня, 28 из них – интернет конкурсы;

Участники мониторинговых мероприятий:306 единиц, в состав которых входят 213 «личников»,93 коллектива в составе которых 1275 человек\

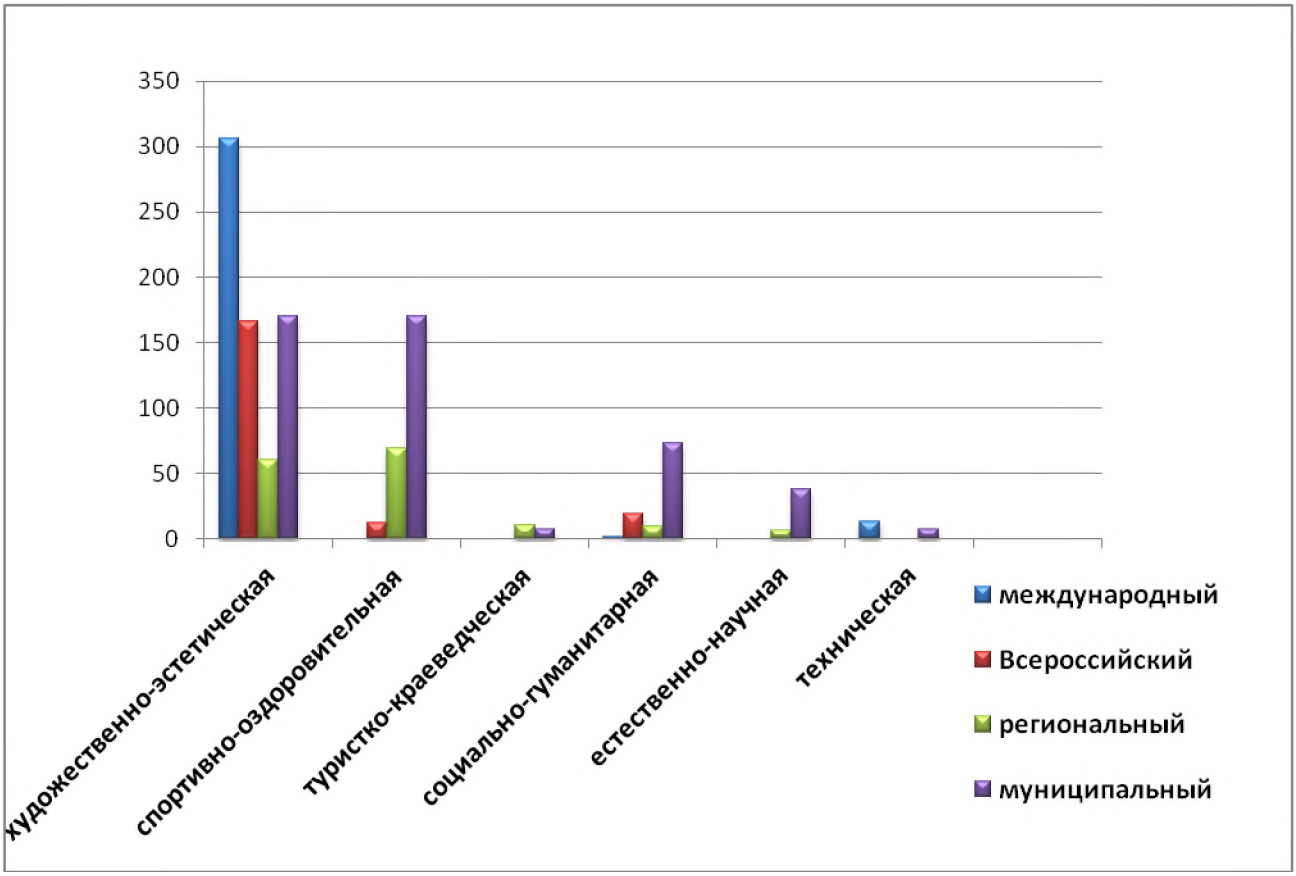
Призёры мониторинговых мероприятий: 213 единиц, в состав которых 213 «личника»,93 коллектива в составе которых 1275 человек (здесь и далее)

<u>Результативность по направленностям в 2021</u>

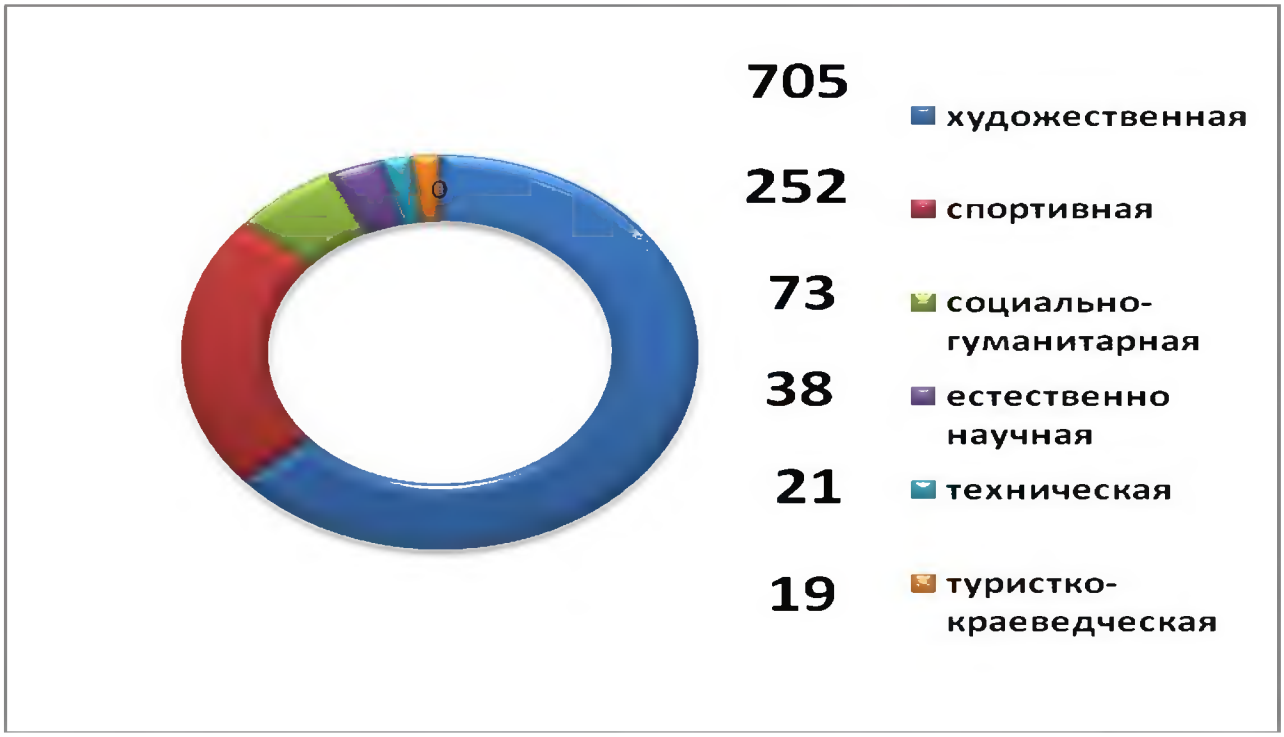
<u>(</u><u>в сравнении с 2020 годом</u><u>)</u>

Уровень	Художественно-эстетическая -Количество мероприятий -Участники\ -Призеры	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Туристко-краеведческая	Естественно-научная	Техническая	итого
м\н	**55(28интерн) 306 ед\213 е**	**-**	**2(2) 2 \ 0**	**-**	**-**	**2 (2) 13\13**	**<u>59 (32) 321\ 226</u>**
м\н 2020	*34 (24 инт.) 110\55*	-	-	-	-	-	***34(24) 110\ 55***
Россия	**40(33 инт.) 167\133**	**3 12\1**	**5(3) 19\13**			**-**	**48(36) 198\ 147**
Россия 2020	*41(36инт.) 153\118*	*3 37\0*	*8 51\38*	*1 1\0*	*1 2\2*	-	*54 \36 244 \158*
Регион	**12 (0) 61\28**	**22(0) 69\30**	**4(0) 10\1**	**5 (0) 11\3**	**2 (0) 7\0**	**-**	**45(0) 158\62**
Регион 2020	*17\2 100\42*	*15 71\13*	*7 17\3*	*1 1\1*	*2 2\1*	-	*42\2 191 \60*
Город	**23 (0) 171\65**	**18 (0) 171\21**	**10 (0) 42\20**	**6 (0) 8\3**	**5 (0) 31\4**	**3 (0) 8\3**	**65 (0) 431\ 116**
Город 2020	*16\1 130\47*	*5 44\0*	*15 43\18*	*4 7\3*	*5 10\0*	-	*45 234 \ 68*
итого	**130 (61) 705\439 Качество 62%**	**43 (0) 252\52 Качество 20%**	**21 (5) 73\34 Качество 46%**	**11 19\6 Качество 31%**	**7 38\4 Качество 10%**	**5(2) 21\16 Кач 76%**	**217(68) 1108\ 538 Качество 50%**
Итого 2020	108\63 493\262 Качество 53%	23 152\13 Качество 9%	30 111\ 59 Качество 53%	6 9 \4 Качество 44%	8 14\3 Качество 57%	0	175\63 779\ 341 Качество 44 %

Количество участников по уровням мониторинговых мероприятий

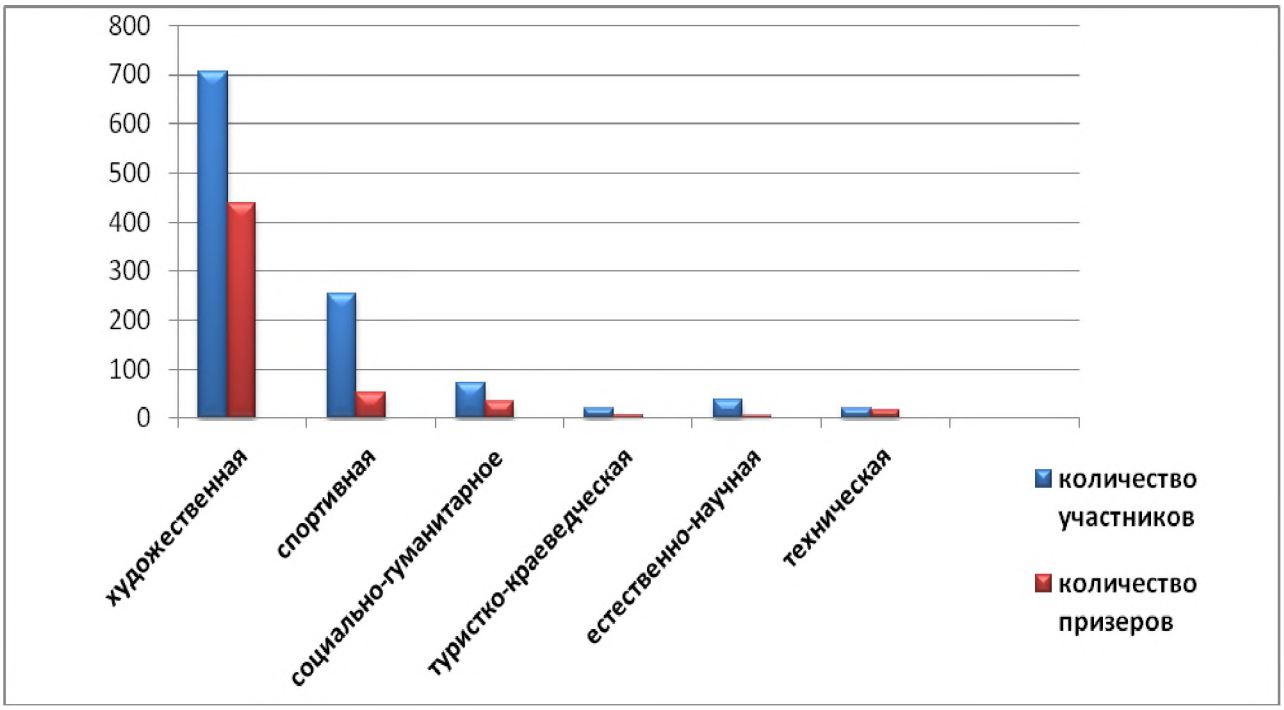


Количество участников



По-прежнему высокий рейтинг в художественно-эстетической направленности. Увеличился показатель в техническая направленности.

Количество призеров по направленностям



Процент участников (1108) в мониторинговых мероприятиях от общего числа обучающихся (4812) составляет 23 % (в 2020 -16) , что на 7% выше по сравнению с прошлым годом (2020 – 14%, 2019 - 30 %) ..

Процент призеров 538 человека\коллективов мониторинговых мероприятий от общего числа обучающихся (4812) составляет 11%, что на 4% выше по сравнению с прошлым годом (2020 – 7%, 2019- 10 %)

% призеров – статус «одаренные дети» - равен 18,5 (574 человека = 210 обучающихся «личников» + 364 человека в составе 20 коллективов) от числа физических лиц обучающихся (3109) (9,6 %, 290 человек=102 обучающихся «личников» и 188 человек в составе 24 коллективов от числа физических лиц обучающихся (3020).

Практически каждый педагог Детско-юношеского центра создает своим учащимся условия для участия в мониторинговых мероприятиях.

58 педагогов из 66 включили своих воспитанников в конкурсную деятельность . Степень задействованности разная, у кого то это более десятка мероприятий, у кого-то одно-два.

Активно работаю в этом направлении педагоги Зайкова А.А., Перепелко Н.Н., Лаптева С.С., Шубина Т.Ю., ., Судоргины А.В., Н.В., Москвичева Н.Г., Бархатова Т.А., Горшенина Л.В., Деброва Л.Г. Рейтинговая таблица составлена по всем педагогам

Возглавляют рейтинговую таблицу педагоги Гумарова Татьяна Геннадьевна, Гоголева Ольга Павловна, Гуляева Лариса Анатольевна. У этих педагогов оптимальное сочетание показателей: количество конкурсов, количество участников , количество призеров.

Так воспитанники Татьяны Геннадьевны приняли участие в _17_ конкурсах международного, областного, муниципального уровней. _73_ участника, __73 __ призера.

Воспитанники Ольги Павловны приняли участие в __12__ конкурсах, и в каждом из них стали призерами. И что очень важно, половина конкурсов это конкурсы календаря

Комитета по делам образования Челябинска и Министерства образования и науки Челябинской области.

У Ларисы Анатольевны _14__ конкурсов,__42___ участника, __11__ призеров. Все из Календаря области и города. И очень важным моментом является полифония направлений. Воспитанники Ларисы Анатольевны являются победителями конкурсов декоративно-прикладного творчества, олимпиады «Шаг в будущее», городского конкурса «Я наставник».

Педагогами активно осваивается интернет – пространство, что является актуальным на сегодняшний день. Доля интернет-конкурсов от общего количества мероприятий составляет 31 % (68 интернет-конкурсов из 217).

Но участие в мероприятиях города и области для нас приоритетны! Они входят в муниципальное задание ДЮЦ и является важным показателем в критериях качества работы учреждения.

Процент мероприятий под эгидой Комитета по делам образования Челябинска и Министерства образования и науки Челябинской области составляет всего 29 % (62 из 217). Это говорит о том, что ДЮЦ не в полной мере использует потенциал социально-досуговой программы города и области.

По некоторым направлениям – шахматы, дзюдо, авторская песня, мультипликация - в городской программе нет соответствующих конкурсов. Педагоги данных направлений стараются найти возможность для участия воспитанников в мониторинговых мероприятиях:

Манелов Г.Э постоянно вывозит своих обучающихся на шахматные турниры, организуемые спортивной школой по шахматам и шашкам;

юные дзюдоисты принимают участие в областном Календаре соревнований; а воспитанники Андрея Васильевича Семенченка сдали нормы ГТО,

руководители Клубов авторской песни через свое творческое сообщество обеспечивают участие свих воспитанников в Фестивалях;

дети мультстудии «Звездочка» (педагог Перепёлко Н.Н.)– активные участники интернет-конкурсов: за этот учебный год практически все обучающиеся студии попробовали свои силы в 17 конкурсах.

Участие в мониторинговых мероприятиях является итогом определённого этапа совместной работы воспитанника и педагога и очень важным показателем качества проделанной работы. Конкурсы, соревнования, фестивали – это большая школа мастерства, наличие соревновательного компонента требует высокой степени мобилизации способностей и усилий, в результате чего происходит качественный профессиональный рост, каждый получает максимум впечатлений, информации, практического опыта.

Необходимо:

1. Включить в конкурсную деятельность всех педагогов ДЮЦ
2. Закрепить за педагогами мониторинговые мероприятия городской социально-досуговой программы, обеспечив участие обучающихся ДЮЦ до 70 %
3. Педагогам технической направленности и туризма оптимизировать конкурсную деятельность за счет обязательного участия обучающихся в мониторинговых мероприятиях СДП города и области и использование потенциала интернет-пространства.

5.Анализ административно-хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная деятельность МБУДО «ДЮЦ г. Челябинска» направлена на создание условий образовательного процесса. Своевременная обеспеченность, развитие и сохранение материально-технического оснащения , четкое взаимодействие всех структурных подразделений и служб, входящих в состав структуры ДЮЦ , способствует учебному процессу.

Кадровое обеспечение.

В 2020-2021 учебном году хозяйственная служба была укомплектована согласно штатного расписания.

Круглосуточную охрану МБУДО «ДЮЦ г. Челябинска» осуществляет в дневное время вахтер, в ночное сторож

Количество сотрудников АХЧ на 01.01.2022 года – 14 человек

Зам. директора по АХЧ – 1 человек

Вахтер - 2 человека

Сторож - 2 человека

Гардероб -2 человека

Уборщик служебных помещений – 9 человек

Подсобный рабочий по обслуживанию здания –3 человека

Дворник – 1 человек

Целями административно-хозяйственной деятельности в 2021 году

- создание условий и обеспечение образовательного процесса;
- координация работы всех структурных подразделений и служб, входящих в состав структуры ДЮЦ, связанных с учебным процессом. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований органов Роспотребнадзора и противопожарных требований Госпожнадзора

В учебном году административная работа соответствовала целям и была направлена на достижение поставленных задач.

Хозяйственная деятельность

Основная деятельность хозяйственной службы направлена на обеспечение учебных кабинетов, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим правилам и нормам безопасности и жизнедеятельности, стандартам безопасности труда.

Организация и проведение осмотра здания, технологического и энергетического оборудования с целью обеспечения соблюдения требований охраны труда.

	Наименование работ	Сроки выполнения	Исполнение работ
1	Проверка готовности системы отопления здания. Теплоснабжение	Май-Июнь	ООО «Меридиан»
2	Обслуживание тревожной сигнализации	Ежемесячно	Азия-СБ
3	Санобработка	Ежеквартально	ИП Говоров

4	Обслуживание пожарной сигнализации	Ежемесячно	ООО "Уралпожкомплект"
5	Обслуживание электроустановок	Ежемесячно	ООО «Вектор»
6	Инвентаризация	Апрель-Октябрь	Заведующая хозяйством
7	Списание материально-технических средств	Ежемесячно	Заведующая хозяйством
8	Вывоз ТБО	Ежедневно	ООО «ЦКС»
9	Обслуживание компьютерной и копировальной техники	Постоянно	ИП Кощеева
10	Утилизация ламп	Ежегодно	И.П.Завьялов
11	Медосмотр	Ежегодно	Наркомед-плюс
12	Акарицидная обработка	22.04.2021.	ООО «Санобработка»
13	Установка пластиковых окон «Орленок»	21.06.2021.	ООО «СТК»
14	Замеры сопротивления	26.07.2021.	И.П.Ляшевский
15	Перекатка пожарных рукавов	03.08.2021.	И.П.Ляшевский
16	Ремонт наружного освещения	27.09.2021.	ООО «Вектор»
17	Ремонт системы водоснабжения	01.10.2021.	ООО «Меридиан»
18	Замена прибора АПС	28.10.2021.	И.П.Ляшевский

Постоянно пополняются запасы канцелярских и хозяйственных товаров, средств гигиены согласно заявкам от технического персонала и педагогов. Ведется учет выдачи. Подготавливается документация для списания хозяйственных моющих средств.

Ежемесячно подаются показания счетчиков учета тепла, воды и электроэнергии.

Проведена инвентаризация аптечек первой помощи. Аптечки пополнены.

Выполняются поступающие заявки от педагогов на улучшение условий работы и приобретение необходимых материалов для занятий.

В учебном году приобретали орг. технику, ученическую мебель, стулья для учеников, вешалки, маты, гимнастические аксессуары.

- Заменили линолеум, установили межкомнатные двери «Спутник».
- Установлены пластиковые окна клуб «Орленок».
- Произведен ремонт зала дзюдо клуб «Бригантина».
- Замены унитазы в туалете для учащихся.
- Заменили трубы на отопительной системе.
- Провели ревизию системы отопления ИТП.
- Провели акарицидную обработку территории
- Проведена опрессовка, промывка системы отопления,
- Оформлен АКТ готовности системы к отопительному сезону
- Выполнены работы по замене приборов аварийного освещения

Отчёт по расходованию бюджетных и внебюджетных средств.
Главный бухгалтер Панина С.В.

БЮДЖЕТ

Доходы - всего	**64 194 201,18**
в том числе:	
Субсидии на МЗ	64 024 201,18
Субсидии на иные цели	170 000,00
	через лицевые счета
Расходы - всего	**64 194 201,18**
в том числе:	
Фонд оплаты труда учреждений	46 320 491,34
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (суточные)	13 100,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	13 921 320,22
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	3 658 654,44
в том числе:	
Услуги связи	149 676,29
Транспортные услуги	1 540,00
Коммунальные услуги	1 556 808,82
Работы, услуги по содержанию имущества	604 498,06
Ремонтные работы (замена теплообменника в клубе «Мрия», ремонт системы водоснабжения в бойлере)	43 963,92
Прочие работы, услуги(охрана, организация и проведение конкурса «Хрустальная капель»)	285 021,63
Медосмотр	158 250,00
Приобретение спортинвентаря	78 800,00
Компьютеры, ноутбук, МФУ, зеркальный фотоаппарат	284 230,00
Микрофоны, веб - камеры, колонки, стенды, доска на треноге, проектор, акустическая система	158 446,72
Мебель	129 720,00
Окна в клуб «Орлёнок»	50 000,00
Двери в клуб «Спутник»	70 000,00
Портьеры в клуб «Орбита»	42 936,00
Хозтовары	28 513,00
Канцтовары	16 250,00
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	280 635,18
Остаток денежных средств на 01.01.2022	**0,00**

ВНЕБЮДЖЕТ

Остаток денежных средств на 01.01.2021	**50 953,49**
Доходы - всего	485 220,37
в том числе:	
Доходы от арены	468 435,00
Доходы от компенсации затрат	16 785,37
	через лицевые счета
Расходы - всего	**530 283,18**
в том числе:	
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	523 584,12
в том числе:	
Работы, услуги по содержанию имущества (акарицидная обработка, перекатка пожарных рукавов, заправка и ремонт картриджей)	31 591,39
Прочие работы, услуги(неисключительные права, семинары, 1С, оценка многолетних насаждений, утилизация списанных основных средств, разработка программы энергоэффективности)	114 191,37
Углошлифовальная машина, шуруповерт	10 309,37
Источники питания, контрольно – приемный прибор, электрогирлянда	29 950,00
Мебель	31 320,00
Компьютер	36 000,00
Аптечка	900,00
Строительные материалы, двери	127 954,80
Хозяйственные товары, электротовары, канцтовары	141 367,19
Уплата налога на имущество, иные платежи	6 699,06
Остаток денежных средств на 01.01.2022	**5 890,68**

Средняя заработная плата основных педагогических работников составила 42 374 рубля.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

2021 год является первым годом реализации «Программы развития на 2021-2024 г.»:
В рамках программы развития МБУДО «ДЮЦ», также развития основных направлений национального проекта «Образования» определены следующие задачи:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дополнительного образования;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;

-внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% педагогов дополнительного образования.

Исходя из поставленных задач:

1. Разработана программа обновления инфраструктуры и материально-технического обеспечения МБУДО «ДЮЦ».
Подготовлена сметная документация на проведение ремонтных работ капитального и косметического характера.

2. В образовательных программах определены индивидуальные траектории образования детей имеющих высокие результаты образовательной деятельности, а также воспитанников имеющих ограниченные возможности здоровья.

3. Обеспечено внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы.

4. Разработана система развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

5. Обновлены критерии стимулирования педагогических работников за деятельность, выходящую за рамки реализующейся образовательной программы.

6. Обеспечено внедрение новой системы аттестации педагогических кадров.

7. Определён календарь массовых мероприятий воспитательной системы МБУДО «ДЮЦ» с учётом календаря массовых мероприятий Комитета по делам образования г.Челябинска, и основных направлений развития МБУДО «ДЮЦ».

8. Обеспечен 100% переход педагогических работников на электронные журналы.

9. Для обеспечения доступности и открытости дополнительного образования используется официальная группа «В контакте». Разработано положение о сетевых ресурсах и их использовании для информирования родителей.

Основными задачами на 2022 год мы видим:

1. Расширение содержания образовательных программ по актуальным вопросам истории России в современных реалиях, включение регионального компонента в образовательные программы различных направленностей.

2. Обновление спектра профориентационных мероприятий в объединениях Центра.

3. Продолжение работы инновационного проекта «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность».

4. Организацию психологического сопровождения обучающихся нуждающихся в особом внимании государства.