Комитет по делам образования г. Челябинска
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр г. Челябинска»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО «ДЮЦ»
_____ Л.В. Туфленков
«05» апреля 2023г.

Туфленков Леонид Вячеславович

Подписано: Туфленков Леонид Вячеславович
DN: cn=Туфленков Леонид Вячеславович, c=RU, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР Г.ЧЕЛЯБИНСКА", email=dyc174@mail.ru
Дата: 2023.04.05 09:41:13 +05'00'

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеский центр г. Челябинска»
за 2022 г.

Челябинск, 2023

Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр г. Челябинск» за 2022 г.

1. Общая характеристика учреждения

1.1. Тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Челябинск (МБУДО «ДЮЦ»).

Тип образовательного учреждения – образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

Вид образовательного учреждения – центр дополнительного образования для детей.

Статус учреждения – муниципальное учреждение.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия на образовательную деятельность: серия 74Л02 № 0002294, регистрационный № 13098 от 26.08.2016 г., бессрочная.

Приложение 1.3 к действующей лицензии с указанием новых адресов ведения образовательной деятельности переоформлено согласно Приказу Министерства образования и науки Челябинской области, приказ 03-л-1331 26 ноября 2019 года.

1.3. Местонахождение. Структурные подразделения

Местоположение учреждения – 454010, город Челябинск, улица Коммунаров, д. 28.

Структурные подразделения МБУДО «ДЮЦ»

Адрес местонахождения	Тел. связи
454078 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Ю. Бульвар, д. 26а	2563012
454012 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Уральская, д. 6	2539301
454078 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Гончаренко, д. 73а	2562333
454010 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Ю. Бульвар, д. 19	2562333
454129 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Масленикова, д. 8а	2562333
454010 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Ю. Бульвар, д. 7а	2562333
454046 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Новороссийская, д. 136, помещение №34 (кабинет №5) – 1 этаж	2562333
454129 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Брестская, д. 17, помещение №13 (4 этаж)	2562333
454046 Челябинская обл, г. Челябинск, Новороссийская, д. 126, помещения №11, №12, №16, №17 (цокольный этаж)	2703952

454139 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Новороссийская, д. 8, помещение №13 (1 этаж)	2562333
454010 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Коммунаров, д. 4, помещения №12 (2 этаж), №16 (3 этаж)	2562333
454010 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Дзержинского, д. 99а, помещения №1, №8, №11	2562333

1.4 Характеристика контингента обучающихся

На 1 января 2023 года в МБУДО «ДЮЦ» реализуется 111 образовательных программ различной направленности, по ним обучается 4940 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Из них 3010 девочек и 1930 мальчиков. Среди обучающихся ДЮЦ – учащиеся 70 образовательных организаций города Челябинска: из них обучающиеся 17 образовательных учреждений Ленинского района, 7 школ Калининского, 3 Курчатовского, 10 Советского, 6 Тракторозаводского, 12 Центрального района г. Челябинска, а также обучающиеся дошкольных образовательных организаций.

По количественному соотношению основу коллективов составляют учащиеся Ленинского района.

По направлениям деятельности распределение обучающихся зависит от выбора учащихся и их законных представителей.

Количество обучающихся по направленностям

Направленность	Количество обучающихся			
	количество групп		количество обучающихся	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
Художественная	223	234	2760 (57%)	2865 (58%)
Туристско-краеведческая	11	7	159 (3%)	111 (2%)
Физкультурно-спортивная	66	72	915 (19%)	1105 (22%)
Социально-гуманитарная	51	34	619 (14%)	511 (11%)
Техническая	24	23	310 (6%)	299 (6%)
Естественнонаучная	6	6	49 (1%)	49 (1%)
Всего	381	376	4812	4940

Уменьшение количества воспитанников туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей связано с увольнением ряда педагогов. Для дальнейшего развития этих направленностей есть потребность в кадрах для реализации таких образовательных программ, как «Школа журналистики», «Риторика и коммуникации», «Занимательный русский язык», «Психология общения», «Основы права», «Спортивное ориентирование».

При увеличении общего охвата детей произошло уменьшение количества физических лиц с 3411 в 2021 году до 3299 в 2022 году. Это связано с запросом

обучающихся и их законных представителей на комплекс образовательных услуг и увеличением обучающихся второго, третьего и четвертого года обучения. Исходя из статистики, традиционно наибольшим спросом пользуются объединения художественной направленности (57% от общего количества обучающихся), менее востребована естественнонаучная направленность (1% от общего количества обучающихся).

Из общего охвата обучающихся 15 детей занимается на внебюджетной основе (художественная направленность).

Количество обучающихся по годам обучения

Год обучения	Количество обучающихся		%	
	2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
1 год обучения	2376	2112	50%	43%
2 год обучения	1165	1498	24%	30%
3 год обучения	715	653	14%	13%
4 год обучения	238	325	5%	7%
5 и далее год обучения	318	352	7%	7%
Всего	4812	4940	100%	100%

Возрастная характеристика обучающихся

Направленность	Возраст 2021/2022									
	5-6 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-18 лет		Всего	
Естественно научная	0	0	1	2	20	24	28	23	49	49
Социально-гуманитарная	239	196	190	184	77	71	113	60	619	511
Техническая	72	32	143	210	75	45	20	12	310	299
Туристско-краеведческая	0	0	80	73	48	33	31	5	159	111
Физкультурно-спортивная	92	100	409	676	360	298	54	31	915	1105
Художественная	369	416	1264	1440	895	881	232	128	2760	2865

Итого	772 16%	744 15%	2087 43%	2585 52%	1475 31%	1352 28%	478 10%	259 5%	4812 100%	4940 100%

1.5. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)

Программа как управленческий документ развития учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания, планирует изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, структуры психолого-педагогического сопровождения учащихся, системы управления качеством и т.д.) образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Цель программы развития – формирование и развитие современной модели МБУДО «ДЮЦ», соответствующей интересам и потребностям учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.

Основные задачи программы:

1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.
2. Формирование активной «Я – позиции» учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении и самореализации.
3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся.
4. Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их будущей профессионально-образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования.
5. Всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования.
6. Управление устойчивым развитием МБУДО «ДЮЦ», совершенствование развития материально-технической базы Центра.
7. Защита, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБУДО «ДЮЦ», их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.

Программа развития рассчитана на 4 года (2021-2024 гг.). В данное время в МБУДО «ДЮЦ» реализуется 2 (деятельностный) этап программы, задачей которого является модернизация Центра в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей на базе осуществления адекватной кадровой и финансово-экономической политики, а также методического сопровождения образовательного процесса.

1.6. Структура управления МБУДО «ДЮЦ»

Директор – Туфленков Леонид Вячеславович.

Заместители директора:

зам. директора по ВР – Макарова Любовь Сергеевна,

зам. директора по УР – Круглова Татьяна Юрьевна.

Главные специалисты:

зам. директора по АХЧ – Шабанов Алексей Васильевич,
главный бухгалтер – Панина Светлана Владимировна,
зам. главного бухгалтера – Оразалина Юлия Аулихановна.

Специалисты:
контрактный управляющий – Князьков Владимир Александрович,
специалист по кадрам – Рапай Марина Евгеньевна,
инженер по охране труда и технике безопасности – Копейкина Оксана Евгеньевна.

Руководители структурных подразделений МБУДО «ДЮЦ»:
Подтёпина Людмила Фёдоровна – ул. Коммунаров, д. 28,
Шелпакова Ирина Владимировна – ул. Ю. Бульвар, д. 26а,
Синицкая Валентина Викторовна – ул. Ю. Бульвар, д. 19,
Валитова Мария Александровна – ул. Уральская, д. 6,
Гимранов Раис Расимович – ул. Дзержинского, д. 99а,
Гуляева Лариса Анатольевна – ул. Гончаренко, д. 73а,
Маркова Марина Евгеньевна – ул. Масленникова, д. 8а,
Шубина Татьяна Юрьевна – ул. Новороссийская, д. 126.

Педагогические работники:
– методисты;
– педагоги-организаторы;
– педагоги дополнительного образования;
– заведующий библиотекой;
– педагог-психолог.

1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Формы самоуправления – педагогический совет и общее собрание. Органом самоуправления является собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора или соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка. Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, образовательных программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов.

1.8. Наличие сайта учреждения. Контактная информация

МБУДО «ДЮЦ» имеет сайт образовательного учреждения, который содержит информацию о его деятельности. Адрес сайта: dyc74.ru. Благодаря сайту обеспечивается открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и её структурных подразделений, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований;

д) о языках образования;

е) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях отделений образовательной организации;

ж) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

з) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

и) о количестве вакантных мест для приема (перевода) воспитанников;

к) об объеме образовательной деятельности, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копий:

а) устава образовательной организации;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

г) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчета о результатах самообследования;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

6) иной информации, которая размещается, опубликовывается по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования. Сроки реализации программ дополнительного образования

В 2022-23 учебном году в МБУДО «ДЮЦ» реализуется 111 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сравнительная таблица распределения программ по направленностям

Направленность ДООП	Количество программ 2021-2022 уч. г.	Количество программ 2022-2023 уч. г.
Художественная	64	66
Социально-гуманитарная	18	16
Физкультурно-спортивная	14	13
Техническая	8	8
Туристско-краеведческая	6	6
Естественнонаучная	2	2
Всего	112	111

Характеристика программ художественной направленности

№	Направленность содержания программ	Количество программ	
		2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
1.	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	24	25
2.	Театральное творчество и художественное слово	12	12
3.	Музыкальное и вокальное творчество	16	15
4.	Хореографическое творчество	8	9
5.	Цирковое искусство	2	2
6.	Фотоискусство и мультипликация	1	3
Всего		63	66

Из общего количества программ художественной направленности:

– авторских программ – 3 («Вокально-эстетическое развитие детей как фактор успешной социализации», «Современная хореография. Увлекательный мир танца», «Юный аккордеонист»),

– модифицированных программ – 60;

– адаптированных программ – 2 («Бусинки», «Театр на столе»).

По уровню освоения содержания образования:

17 % – программы стартового уровня,

77% – программы базового уровня,

6% – продвинутого уровня освоения содержания.

Наибольшее количество программ реализуются в течение 4 лет и более.

Авторские программы и программы продвинутого уровня освоения содержания «Современная хореография. Увлекательный мир танца», «Юный аккордеонист», «Творчество и познание», «Арт-графикус: полёт» направлены на содействие ребенку в осмыслении своей индивидуальности, формирование ключевых компетенций через познание и приобщение к культурным ценностям и культурологическим смыслам нашего народа и народов мира.

В основе содержания программ: воспитание у детей уважения к народной культуре и стремления к ее познанию и сохранению традиций, формирование потребности в творческом и познавательном отношении к культуре, в содержательном и полезном досуге; развитие навыков самостоятельного поиска, анализа, отбора и применения культурологической информации с помощью современных средств информации и информационных технологий; развитие научно-исследовательской деятельности, создание условий для развития художественного вкуса детей, возможности для создания детьми уникальных, самобытных вещей; воспитание умения работать в коллективе, самоопределение и предпрофессиональная подготовка.

В художественной направленности реализуются 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы («Бусинки», «Театр на столе») содержание которых, направлено на приобретение необходимых практических навыков в области декоративно-прикладного творчества (бисероплетение) и театрального искусства, социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностям здоровья к жизни в современном обществе. Срок реализации программ от 1 года до 3 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательная ритмика для малышей» реализуется на внебюджетной основе.

На бюджетной основе реализуются 65 программ данной направленности.

Характеристика программ социально-гуманитарной направленности

В Детско-юношеском центре реализуется 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.

По уровню освоения содержания образования:

36 % – программы стартового уровня,

64% – программы базового уровня освоения содержания.

Сроки реализации программ социально-гуманитарной направленности от 1 до 3 лет, наибольшее количество программ реализуются в течение 2-3 лет.

Дополнительные общеобразовательные программы «Дошколенок», «Академия Знайки», «В мире букв и чисел», «Логоритмика» рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 7 лет и направлены на социальную адаптацию детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей, повышение готовности к обучению в школе. Данные образовательные программы предполагают изучение следующих дисциплин:

– развитие речи;
– окружающий мир;
– легоконструирование;
– изобразительное искусство;
– музыка;
– общая физическая подготовка.

Содержание программ способствует формированию у детей общей культуры, правильного отношения к своему здоровью, развитию природных интеллектуальных и творческих задатков.

Дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на работу с подростками и старшеклассниками, нацелены на формирование мировоззренческих позиций, гражданской идентичности, на самоопределение, командообразование, профессиональную ориентацию, повышение уровня готовности к освоению программ профессионального образования, развитие социальной активности подростков.

Образовательные программы «Районная школа «Лидер», «Вожатское мастерство», «Медиа-центр», «Школа блогеров», «Основы социального проектирования» направлены на создание условий для эффективного развития активности, самостоятельности, творчества, мотивации к здоровому образу жизни обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Это включение подростков в активную деятельность: реализация социальных проектов, развитие волонтёрства и наставничества, участие в научно-практических конференциях, проведение семинаров, диспутов, творческих программ, спортивно-оздоровительных акций, историко-культурных и краеведческих поездок. Всё это развивает умение планировать и анализировать поступающую информацию, осваивать способы работы с современными техническими средствами и информационными ресурсами, работать в команде, определиться с будущей профессией.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мы вместе» является составной частью программы Челябинского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы» и направлена на выявление и поддержку социальных инициатив подростков, формирование активной жизненной позиции. В рамках данной программы обучающиеся получают знания о правах ребенка, приобретают навыки разработки социальных проектов, осуществляют волонтерскую деятельность.

Краткосрочная программа «Дозорные дорог», разработана и реализуется в силу особой актуальности проблемы – обеспечения безопасности детей младшего школьного возраста на улицах города. Содержание программы направлено на повышение культуры личной безопасности детей, формирование навыка адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, которые могут возникнуть на дороге, сознательного выполнения правил дорожного движения.

Дополнительные общеобразовательные программы «Человек и общество», «Наука и общество» нацелены на формирование у детей и подростков правовой и научно-исследовательской компетенций, развитие самостоятельности мышления.

Все программы социально-гуманитарной направленности реализуются на бюджетной основе.

Характеристика программ технической направленности

В технической направленности в Детско-юношеском центре реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них: 1 программа адаптированная, разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья.

По уровню освоения содержания:

43% – программы стартового уровня;

57% – программы базового уровня освоения содержания.

Содержание данных общеобразовательных программ носит интегрированный, практико-ориентированный характер, строится с опорой на основы научных знаний курса физики, математики и информатики, конструирования, программирования. Образовательные программы технической направленности разработаны для детей всех возрастных категорий и рассчитаны на реализацию в течение от 1 года до 5 лет.

Программы «Легоконструирование», «Юный инженер», «Волшебный мир LEGO» нацелены на приобщение детей дошкольного и младшего школьного возраста к техническому творчеству, формирование и развитие творческих способностей в конструктивно-игровой и проектной деятельности на базе развивающей системы LEGO.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья разработана адаптированная образовательная программа «Маленький конструктор». Программа нацелена на развитие речи, мелкой моторики, конструктивных способностей средствами игровой деятельности.

Содержание программы «Первый шаг в робототехнику» направлено на создание движущихся моделей собственными руками, что способствует формированию мотивации к конструкторской деятельности, позволяет раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал детей.

Целью программ «Малая академия юного радиолюбителя», «Приборостроение на базе «Arduino» является расширение политехнического кругозора обучающихся, пробуждение и развитие интереса к углубленному изучению свойств материалов, развитие интереса к инженерно-конструкторскому творчеству. Посредством приобретения навыков конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы Arduino, обучающимся предоставляются возможности творческого самовыражения и самоопределения, формируется целостное представление о возможностях технического моделирования и конструирования с использованием современных достижений науки и техники.

Все программы технической направленности реализуются на бюджетной основе.

Характеристика программ туристско-краеведческой направленности

В Детско-юношеском центре реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности: «Туризм», «Мой край», «Основы туризма», «Начальная туристская подготовка», «Археологическое краеведение», «Исследовательская деятельность в археологии и краеведении».

По уровню освоения содержания образования:

17% – программы стартового уровня;

83% – программы базового уровня освоения содержания.

Сроки реализации программ туристско-краеведческой направленности от 1 до 4 лет, наибольшее количество программ реализуются в течение 2-4 лет.

Программы туристско-краеведческой направленности ориентированы на детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Содержание программ «Туризм», «Мой край», «Основы туризма», «Начальная туристская подготовка», включает блоки тем:

– по начальной и базовой туристской подготовке, необходимой для прохождения туристских маршрутов;

– спортивному ориентированию;

– по подготовке к участию в туристских слетах и соревнованиях;

– краеведению (изучение истории и культуры Южного Урала);

– подготовке учащихся к походам и экспедициям в летний период.

Программы «Археологическое краеведение», «Исследовательская деятельность в археологии и краеведении» направлены на формирование основ исследовательского мышления, необходимых умений и навыков через организацию исследовательской деятельности учащихся в социокультурной образовательной среде детского археологического движения.

Все программы туристско-краеведческой направленности реализуются на бюджетной основе.

Характеристика программ физкультурно-спортивной направленности

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы физкультурно-спортивной направленности.

По уровню освоения содержания образования:

33% – программы стартового уровня,

67% – программы базового уровня.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 7 лет, из них:

47% – программы, срок реализации которых 1-2 года,

53% – программы, срок реализации которых от 3 до 7 лет.

Авторские образовательные программы спортивных единоборств: «Дзюдо – гибкий путь к победе», «Мир дзюдо», модифицированные программы «Основы каратэ», «Каратэ-до», «Детский клуб дзюдо «Лион» соединяют в себе оздоровительный, спортивный, боевой и философско-мировоззренческий аспекты. Система подготовки спортсменов предполагает ступенчатый характер организации содержания программ. В данных программах делается упор на воспитание устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, развитие физических, интеллектуальных, творческих и нравственных качеств, приобретение воспитанниками глубоких знаний по истории и философии восточных единоборств, физическую и моральную подготовку к жизни, развитие лидерских качеств, достижение спортивных успехов, профессиональное самоопределение.

Образовательные программы «Лыжные гонки», «Общая физическая подготовка», нацелены на укрепление здоровья воспитанников, закаливание, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности детей и подростков, укрепление опорно-двигательного аппарата, осанки, развитие быстроты, гибкости, ловкости, пластичности. Данные образовательные программы способствуют развитию личностных, физических и коммуникативных качеств детей и подростков, мотивации к спортивной деятельности, к здоровому образу жизни.

Модифицированная общеобразовательная программа «Шахматы» направлена на выявление способностей к аналитическому мышлению, на формирование и развитие когнитивных, креативных, интеллектуальных качеств личности ребенка.

Подвижные игры, эстафеты, игровые задания, элементы соревнования, включенные в содержание программ физкультурно-спортивной направленности, повышают интерес детей к занятиям физической культурой и данным видом спорта, способствуют более быстрому и прочному освоению материала.

Все программы физкультурно-спортивной направленности реализуются на бюджетной основе.

Характеристика программ естественнонаучной направленности

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: «Знатоки природы», «Юный предприниматель и исследователь».

Сроки реализации программ – 2 года.

Программы разработаны для учащихся среднего и старшего школьного возраста, уровень освоения содержания образования – базовый.

Содержание программ естественнонаучной направленности ориентировано на расширение, углубление и дополнение знаний по математике, биологии, экологии, психологии, полученных в общеобразовательной школе. Данные программы способствуют развитию навыков организации экспериментальной работы, освоению опыта теоретико-исследовательской деятельности с позиций опытной проверки известных науке закономерностей.

Обучающиеся учатся описывать и представлять свою научно-исследовательскую деятельность в рефератах, докладах на конференциях НОУ, олимпиадах различного уровня. Программы обеспечивают формирование социокультурной образовательной среды, научного мировоззрения, как основы развития творческой личности, способствуют самоопределению и предпрофессиональной подготовке учащихся. Содержание программ предполагает индивидуальные и подгрупповые занятия с учащимися, разрабатывающими научно-исследовательские проекты.

Программы естественнонаучной направленности реализуются на бюджетной основе.

2.2 Используемые инновационные образовательные технологии

2022 год – это деятельностный этап реализации проектов Программы развития МБУДО «ДЮЦ». Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся – цель проекта «Ступени к успеху». Одним из важных направлений проекта является создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Содержание таких дополнительных общеобразовательных программ, как «Наука и общество», «Творчество и познание», «Юный предприниматель и исследователь», «Знатоки природы», направлено на развитие научно-исследовательской деятельности школьников, научного образа мышления, творческого потенциала детей и подростков, формирование у обучающихся установки на престижность занятий фундаментальными науками.

В течение 6 лет в Детско-юношеском центре проходит научно-практическая конференция юных исследователей «Планета открытий», где могут принимать участие все обучающиеся ДЮЦ, проявляющие интерес к исследовательской деятельности.

Конференция ДЮЦ «Планета открытий» является стартовой площадкой для приобретения опыта публичного выступления и дальнейшего продвижения исследований в научно-практической конференции для школьников «Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ», Городском открытом конкурсе исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века», Всероссийском конкурсе для обучающихся в г. Москва, что проявляется в стабильно положительной динамике количественных и качественных показателей участия обучающихся МБУДО «ДЮЦ» в конкурсах данного направления.

В 2022 году в научно-практической конференции для школьников «Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее-Созвездие-НТТМ», Городском открытом конкурсе исследовательских работ «Интеллектуалы XXI века» приняли участие 16 обучающихся. Исследования проводились в направлениях, затрагивающих вопросы

окружающего мира, истории России, народных традиций, филологии, социализации молодежи, развития наставничества и волонтёрства.

Все работы учащихся МБУДО «ДЮЦ» успешно прошли техническую экспертизу, заочный этап, и на очном этапе 11 учащихся стали дипломантами и лауреатами конкурсов, продемонстрировали глубину владения материалом, высокий уровень подготовки и презентации работ, творческий подход к решению поставленной проблемы. Кроме того, 3 учащихся Детско-юношеского центра приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мой вклад в величие России» для обучающихся от 14 до 21 года и «Мы гордость России» для обучающихся в возрасте от 7 до 14 лет в городе Москва, где стали победителями и призерами конкурсов.

Детско-юношеский центр предоставляет каждому ребёнку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учётом их индивидуальных склонностей.

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется ряд разноуровневых программ, направленных на выявление, сопровождение и поддержку одарённых детей: «Современная хореография. Увлекательный мир танца», «Вокальный ансамбль «Эклектика», «Творчество и познание», «Арт-графикус: полёт», «Мир дзюдо». Содержание данных программ направлено на подведение деятельности и творчества к самоопределению и предпрофессиональной подготовке. Активная конкурсная, концертная деятельность, участие в спортивных турнирах и соревнованиях, включение в исследовательскую деятельность способствуют развитию важных личностных качеств, индивидуальности одарённого учащегося.

Цель проекта «Активная молодежь» – создание условий для успешной социализации, самореализации, личностного и профессионального самоопределения детей и молодежи. В 2022 году была продолжена работа в направлениях инновационной площадки по теме: «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность». Новым содержанием наполнилась деятельность Волонтерского центра «Лидер». Грантовую поддержку получили проект «Экология общения», заявленный на V открытый городской конкурс проектов «ЭКО – проектор», проекты «Серия обучающих семинаров "СоцПроектер"», «Фестиваль настольных игр», представленные на II конкурсе на предоставление грантов Губернатора Челябинской области физическим лицам, участвующим в развитии институтов гражданского общества, на реализацию социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в 2022 году.

Проект волонтерского центра «Лидер» «Здоровье на 5» реализуется для детей и молодежи города Челябинска и Челябинской области. Выступления волонтеров в городах Копейск, Чебаркуль, Миасс, Аргаяш с презентациями и выставками, посвященными здоровьесбережению и информационной безопасности, вызвали большой интерес и отклик детской и молодежной аудитории. Волонтерский центр принимает активное участие в реализации проектов Всероссийской общественной организации «Общее Дело». В течение 4 лет центр входит в число организаторов конкурса «Здоровая Россия – общее дело».

В течение 2022 года продолжалась работа по реализации проекта ДЮЦ «Ровесник-ровеснику». Проведены сборы актива Детско-юношеского центра по теме «Я – наставник», где ребята получили мастер-классы по культуре речи, общения, организации массовых мероприятий, обменивались идеями о будущих проектах. В течение года ребята, пробующие силы в наставничестве, прошли серию обучающих семинаров, тематических игр по актуальным темам, связанным с социальным проектированием, самообразованием, самосовершенствованием. Данная практика была представлена творческой группой педагогов Детско-юношеского центра на региональном конкурсе лучших практик наставничества «Наставник будущего» в номинации «Лучшая методическая разработка» и получила высокую оценку жюри (диплом победителя).

Выпускники объединения «Вожатское мастерство» имели возможность реализовать полученные знания и навыки на практике, работая в летнем лагере дневного пребывания «Курс на взлет. Сохраняя традиции» в качестве вожатых.

Участие в инновационном проекте «Памятные места родного края» позволило привлечь внимание обучающихся Детско-юношеского центра к истории, природе, архитектуре, замечательным людям родного города и области. Проект обучающихся СП «Орбита» «10 экскурсий по родному городу» положил начало целому ряду исследований и проектов.

Через проекты, инициированные педагогами и воспитанниками ДЮЦ, происходит формирование активной жизненной и гражданской позиции, ответственности, отношения к семье, обществу, труду, мотивации к ведению здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений.

2.3. Экспериментальная деятельность

В рамках реализации проекта муниципальной инновационной площадки по теме: «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность» в Детско-юношеском центре было проведено исследование психологических ресурсов личности как фактора активности обучающихся. По результатам исследования были выявлены факторы, влияющие на уровень жизнестойкости подростков, разработана и апробирована психолого-педагогическая программа формирования жизнестойкости обучающихся МБУДО «ДЮЦ», целью которой является повышение уровня жизнестойкости подростков.

Результаты исследования были представлены в докладе «Формирование жизнестойкости подростков в условиях детско-юношеского центра» на 58-й Научно-практической конференции по итогам научной и инновационной деятельности научно-педагогических работников и обучающихся ЮУрГГПУ, в статье для сборника материалов III Международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований», на научно-практической конференции педагогов ДЮЦ.

По результатам анкетирования показатели включенности обучающихся в социально-активную практику увеличились (от 20% до 48%). Активность обучающихся ДЮЦ проявилась в увеличении количества социальных проектов, инициированных обучающимися (от 6% до 31%).

В перспективе – психолого-педагогическое исследование по профориентации, профессиональной идентичности и самоопределению обучающихся.

На сайте Детско-юношеского центра ведется страница психолога, где размещены материалы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений, подготовлены и опубликованы статьи по актуальным проблемам развития обучающихся Детско-юношеского центра http://dyc74.ru/index.php/stranitsa-psikhologa. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса ДЮЦ в 2022 году включало в себе все виды профессиональной деятельности педагога-психолога (просвещение, профилактику, психодиагностику, психологическое консультирование, психологическую коррекцию). Основное направление деятельности – создание психологически безопасной образовательной среды МБУДО «ДЮЦ».

Продолжена работа по дальнейшей апробации и внедрению новых программ для детей с ОВЗ. В 2022 году такой экспериментальной программой стала адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «От музыки к слову» для ребёнка с нарушениями речи.

2.4 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В зоне особого внимания педагогов ДЮЦ находятся дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

К данной категории в ДЮЦ относятся 478 детей, что составляет 10% от общего количества детей, посещающих занятия объединений:

– дети, оставшиеся без попечения родителей – 13 человек;

– дети с ограниченными возможностями здоровья – 426 человек;

– дети-инвалиды – 52 человека

(Данные взяты из АИС «Сетевой город»).

Всем детям предоставляются равные возможности в выборе направленности, содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Ведущим направлением в обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья является инклюзивное образование. В Детско-юношеском центре – это создание для детей с особыми потребностями безбарьерной среды обучения, оказание необходимой поддержки в процессе совместного обучения со здоровыми сверстниками.

С данной категорией обучающихся в Детско-юношеском центре осуществляют образовательную деятельность 22 педагога дополнительного образования.

В 2022 году инклюзивное образование осуществлялось по образовательным программам

– художественной направленности: «С песней по жизни», «Школа рисования», «Палитра», «Рисунок и живопись», «Изумрудный город», «Дом волшебников», «Рукоделие и я», «Арт-графикус: подарки», «Гитара плюс песня», «Гитара зовёт», «Волшебная глина», «В мире танца», «СтопКадр. Основы фотоискусства»», «Мультстудия «Дракоша», «В мире цирка»;

– социально-гуманитарной направленности: «Школа блогеров», «Познаём мир и фантазируем»;

– технической направленности: «Юный инженер» и «Малая академия юного радиолюбителя»;

– физкультурно-спортивной направленности: «Лыжные гонки».

Дети принимают активное участие во всех досуговых мероприятиях ДЮЦ, являются призерами, лауреатами фестивалей, конкурсов различного уровня.

Для детей с ОВЗ и инвалидов, при обучении которых необходим индивидуальный подход, разработаны адаптированные образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты с учетом специфики заболевания и особенностей личностного развития ребенка.

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 4 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического и речевого развития, для детей с интеллектуальными нарушениями и расстройством аутистического спектра.

Характеристика
адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название программы	Категория детей	Результативность (кратко)
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бусинки» Возраст детей 7-18	Дети с задержкой психического и речевого развития	Занятия по программе обучения искусству бисероплетения проводятся с детьми, обучающимися в классе коррекции МАОУ «СОШ №108 г. Челябинска». Ежегодно воспитанники творческого объединения принимают участие в городском конкурсе творческих работ «Зимняя мозаика», в городском конкурсе-выставке детского декоративно-прикладного творчества

лет Продолжительность реализации – 3 года		«Город мастеров», Областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды».
Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Театр на столе» Возраст обучающегося 7 лет Продолжительность реализации – 1 год	Ребёнок-инвалид с РАС	Программа разработана для конкретного ребёнка с расстройством аутистического спектра и реализуется в экспериментальном режиме. Цель программы: адаптация и социализация ребёнка в условиях приобщения к театральному творчеству. Проявление устойчивого интереса к занятиям, позитивного настроя, положительных изменений в развитии мелкой моторики ребёнка, положительные изменения в его эмоциональной сфере можно считать первыми достижениями всех участников образовательного процесса.
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Маленький конструктор» Возраст обучающихся 6-8 лет Продолжительность реализации – 2 года	Дети с задержкой психического и речевого развития	Содержание адаптированной программы «Маленький конструктор» осваивают дети с задержкой психического развития и нарушениями речи ДОУ № 448, с которым Детско-юношеский центр связывает многолетнее сотрудничество. Занятия конструированием способствуют развитию всех психических процессов ребёнка. Ежегодное участие в Областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» даёт возможность для творческой самореализации, повышает самооценку детей с ОВЗ.
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «От музыки к слову» Возраст обучающегося 12 лет Продолжительность реализации – 2 года	Ребёнок-инвалид с интеллектуальными нарушениями	Содержание адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От музыки к слову» направлено на вовлечение ребёнка и пробуждение его интереса, желания слушать музыку и, подражая ярким звукам природы и музыкальных инструментов, произносить слова, связывать их в своей речи. Участие в ритмической, музыкальной, театральной игре, элементарном музицировании вызывает у ребёнка эмоции и желание говорить, что можно считать результатом проделанной работы.

Педагог-психолог Детско-юношеского центра осуществляет свою деятельность со всеми участниками образовательного процесса: обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами, нормативно развивающимися детьми, педагогами, социальными педагогами, родителями обучающихся.

Цель психологического сопровождения: создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации и личностному росту детей в социуме. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью представляет собой систему мероприятий, направленных на создание максимально благоприятных условий для интеграции детей в социум. Это мини-лекции, семинары-практикумы и круглые столы для педагогов по знакомству с различными типами и природой нарушений здоровья обучаемых; подбор эффективных методов и приемов воздействующего общения и обучения; анализ трудных случаев и ситуаций, возникающих в деятельности педагогов, работающих с данной категорией детей; посещение занятий творческих коллективов, воспитательных мероприятий объединений; консультирование родителей; разработка рекомендаций по работе с данной категорией учащихся; мониторинг достижений обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов; участие педагога-психолога в научно-практических конференциях, публикация научных статей.

2.5. Наименование и характеристика платных образовательных услуг

На внебюджетной основе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Увлекательная ритмика для малышей». Программа предназначена для детей в возрасте 4 лет, уровень освоения – стартовый, продолжительность реализации – 1 год. Содержание программы «Увлекательная ритмика для малышей» направлено на формирование интереса к занятиям хореографией, приобщение детей к основам хореографического искусства средствами игры, а также вовлечение в коллективную творческую деятельность.

2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования

Параметры внутренней системы оценки качества образования:

– организационно-управленческая деятельность по внедрению ВСОКО;

– оценка качества содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов МБУДО «ДЮЦ»;

– оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ и проектов МБУДО «ДЮЦ»;

– оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ и проектов МБУДО «ДЮЦ».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

– мониторинговые исследования;

– промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;

– посещение занятий, воспитательных и массовых мероприятий;

– анкетирование потребителей образовательных услуг.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ», Программой развития учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Обучение и воспитание в МБУДО «ДЮЦ» осуществляется на русском языке. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Форма обучения – очная.

3.1 Режим работы учреждения

Режим работы МБУДО «ДЮЦ» установлен в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и учебным расписанием. Учреждение работает по

графику семидневной рабочей недели без выходных дней в две смены. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 час (в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20).

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Дата начала учебных занятий утверждается календарным учебным графиком МБУДО «ДЮЦ» на учебный год.

В каникулярное время МБУДО «ДЮЦ» может открывать в установленном порядке лагеря дневного пребывания, организовывать походы и экспедиции; создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе и в лагерях (загородных или с дневным пребыванием).

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ДЮЦ» – 36 учебных недель. Допускается реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, соблюдения санитарных правил и нормативов и утверждается руководителем МБУДО «ДЮЦ» в начале учебного года.

Продолжительность занятий обучающихся школьного возраста в будние дни составляет не более трех академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более четырех академических часов в день. Продолжительность одного академического часа для обучающихся школьного возраста составляет сорок пять минут, для обучающихся дошкольного возраста – тридцать минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее десяти минут.

3.2. IT-инфраструктура

Детско-юношеский центр располагает следующим количеством компьютерной техники:

– 33 персональных компьютера, в том числе в структурных подразделениях: «Мрия» – 1 ПК, «Орленок» – 1 ПК, «Бригантина» – 2 ПК, «Пионер» – 1 ПК;

– 9 ноутбуков, в том числе в структурных подразделениях: «Лад» – 1 шт., «Спутник» –1 шт., «Орбита» – 2 шт.;

– 4 мультимедийных проектора, в том числе в структурных подразделениях: «Лад» – 1 шт.;

– 14 принтеров, в том числе в структурных подразделениях: «Орбита» – 1 шт.,

– 4 телевизора, в том числе в структурных подразделениях: «Орленок» – 1 шт., «Лад» – 1 шт.

IT-инфраструктура учреждения (здание ДЮЦ) имеет точку доступа в интернет, который разведен по двум этажам с помощью 1 коммутатора и 3 роутеров. Компьютеры не связаны с собой в единую сеть, но есть несколько локальных сетей для организации беспроводного доступа к принтерам: кабинеты № 7, 10, 12, 13.

Техническое оснащение учреждения позволяет на современном уровне решать управленческие задачи: подготовка деловых бумаг, распространение инструктивно-методических материалов, информационных листов и т.д. – и применять информационные технологии в образовательном процессе

Наличие сервисов информационного сопровождения образовательной деятельности, электронных систем учета контингента, образовательных ресурсов

Сервис	Целевое назначение	Результативность использования
Автоматизированная система управления (АИС) «Сетевой город»	Формирование единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей электронное взаимодействие между образовательными учреждениями, учащимися, родителями и органами управления образованием	Ведётся учёт сотрудников и учеников, образовательных программ, расписание занятий и формирование различных внутренних и внешних отчетов
«Навигатор дополнительного образования Челябинской области»	Каталог образовательных программ, информация для родителей, педагогов и обучающихся	Представление своих образовательных программ и вакансий в детских объединениях, обратная связь об уровне работы преподавателей и удовлетворенности родителей, получение оценки экспертов
Автоматизированная система АИС управление	Информация о наличии результатов собственной педагогической деятельности педагога и обучающихся по образовательной программе	Подтверждение соответствия педагогических работников заявленной квалификационной категории
Сайт МБУДО «ДЮЦ» и сайты детских образовательных объединений	Информация о работе образовательного учреждения в средствах сети Интернет	Информирование о нормативных актах учреждения, координатах, прошедших и предстоящих мероприятиях, новостях и пр.
Телефонная связь и факс	Оперативная связь с образовательным центром	Оперативные ответы на интересующие вопросы оппонентов, передача информации в устной и печатном видах
Электронная почта	Обмен информацией в электронном виде	Обмен информации между образовательным центром и др. структурами, сотрудниками образовательного учреждения и администрацией и др.

Для непрерывности образовательного процесса педагоги активно используют потенциальные возможности интернет-пространства. Для взаимодействия с родителями и детьми, для проведения занятий с применением дистанционных технологий созданы группы объединений ВКонтакте, используется виртуальное облако, где размещаются задания, материалы для самостоятельного изучения. Общение с родителями и обратная связь осуществляется посредством электронной почты и групп в Viber, WhatsAp.

В 2022 году продолжена работа по обновлению содержания образовательных программ.

Педагогами ДЮЦ продолжена разработка блоков дистанционных занятий к образовательным программам для применения в случае возникновения ситуаций, связанных с отменой занятий по объективным причинам, а также для использования их при индивидуальном подходе в обучении.

Продуктивно применялась технология «Перевернутый класс», когда теоретическую часть дети осваивали дома, через видео-презентации, а практическую часть в очном режиме на занятии.

Нарабатывался опыт формирования и проведения онлайн-занятий. Наиболее интересный и эффективный опыт представляет собой серию уроков, где каждый урок состоял из теоретического материала, который мог включать в себя презентацию, статью, видеолекцию, тест и практический материал: видео мастер-класса, технологической карты, теста. Для образовательного процесса использовались следующие ресурсы: https://www.culture.ru, https://www.youtube.com, http://chelmuseum.ru, https://www.livemaster.ru, https://learningapps.org, https://vk.com/artgrafikys.

Применение интернет-технологий позволило повысить компетентность обучающихся в этой области и обеспечить доступ к материалам в удобное для обучения время, причем виртуальное облако https://docs.google.com дает возможность заниматься без доступа к интернету.

3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом

В объединениях физкультурно-спортивной направленности занимаются 1105 человек, что составляет 22 % от общего числа обучающихся ДЮЦ (4940 человек).

В целях пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья, создания условий для систематических и продуктивных занятий физической культурой и спортом, самоопределения и предпрофессиональной подготовки в Детско-юношеском центре используется 3 специализированных спортивных зала по дзюдо и два спортивных зала на базе ОУ 55 (основное здание и филиал). Спортивные залы оборудованы турниками, тренажерами, рукоходами, каскадами, шведскими стенками; игровая зона оснащена футбольными воротами и баскетбольными щитами. Имеется площадка для подвижных игр, беговая дорожка с покрытием. На площадке структурного подразделения «Бригантина» имеются силовые тренажёры.

3.4. Условия для досуговой деятельности

В Центре созданы условия для организации досуговой деятельности обучающихся. Имеется 62 учебных кабинета для занятий объединений по направленностям. Два актовых зала со сценической площадкой для работы театральных объединений и проведения массовых мероприятий. Актовый зал основного здания оснащён звуковой и медиа-аппаратурой. ДЮЦ является площадкой на проведения мероприятий районного и городского уровня.

Все кабинеты оборудованы согласно профилю деятельности объединений.

3.5. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

В рамках реализации проекта «Мы вместе», включенного в Программу развития МБУДО «ДЮЦ», в летний период для обучающихся Центра создаются условия для

полноценного отдыха, насыщенного интересными событиями, яркими впечатлениями и положительными эмоциями.

Для организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков были разработаны и реализованы: тематическая программа летнего городского лагеря МБУДО «ДЮЦ» «Курс на взлёт. Сохраняя традиции» для детей в возрасте от 7 до 12 лет, программа трудового отряда «Мир профессий» для детей и подростков 14-18 лет, программы загородного профильного лагеря физкультурно-спортивной направленности: «Дзюдо – путь к совершенству» для детей в возрасте 10-15 лет, «Мир дзюдо. Летние тренировочные сборы» для детей 8-16 лет.

Обучающиеся спортивных объединений имели возможность отдохнуть и продолжить тренировочный процесс на озёрах Акакуль и Еланчик. Краткосрочная программа «Лето. Шахматы» для детей 8-15 лет была разработана и реализована как модуль к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В художественной направленности реализованы 6 программ, содержание которых способствует дополнению и углублению полученных знаний в различных областях: декоративно-прикладного и изобразительного творчества, авторской песни, театрального и хореографического творчества.

Программы профильных отрядов были реализованы на базе структурных подразделений «Орбита», «Лад» и «Орлёнок», где в летний период дети были заняты творческой, общественно-полезной деятельностью, посещали экскурсионные мероприятия, принимали участие в игровых и развлекательных программах.

Краткая характеристика программ, реализованных в летний период

Название программы (или модуля в программе), автор программы	Возраст обучающихся	Описание связи с образовательными программами (или модулями одной программы)	Целесообразность указанных программ (модулей) и их взаимосвязи
Программа летнего городского лагеря дневного пребывания «Курс на взлёт. Сохраняя традиции», Авторы: Анисина З.Д., Попова Е.Г., Волкова М.В.	от 7 до 12 лет, продолжительность реализации: 18 дней	Содержание мероприятий летней программы направлено на воспитание любви к Родине, расширение и углубление знаний в области народной культуры, традиций разных народов, творческой деятельности, саморазвития, здорового образа жизни. Программа была представлена на Муниципальном конкурсе программ детского отдыха «Лето – это маленькая жизнь» и получила положительную оценку экспертной комиссии.	Участие детей в мероприятиях познавательного характера способствует формированию и развитию общекультурных, учебно-познавательных, компетенций. Привлечение к работе в лагере вожатых объединения «Вожатское мастерство» создает возможность для развития наставничества в детском коллективе.

Программа трудового отряда «Мир профессий». Авторы: Валитова И.С., Баркеева Д.Р., Анисина З.Д.	14-18 лет, продолжительность реализации: 18 дней	В летней смене трудового отряда «Мир профессий» созданы развивающее окружение и среда. Кроме выполнения трудовых обязательств, ребята общаются, составляют планы индивидуальной траектории развития, разрабатывают совместные проекты, встречаются с известными учеными, деятелями культуры, образования, науки. Для учащихся проводятся: мастер-классы, развивающие занятия, индивидуальные встречи со специалистами, организован просмотр видео-материалов.	Программа тематической смены «Мир профессий» является механизмом формирования у обучающихся чувства ответственности в отношении будущей деятельности, социального обучения, ориентирована на функционально-ролевое исследование личности.
Программа деятельности загородного профильного лагеря физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо – путь к совершенству» Автор: Перевозников А.С.	10-15 лет, продолжительность реализации: 1 месяц	Содержание программы направлено на популяризацию активного летнего отдыха и оздоровления, совмещенного с учебно-тренировочными занятиями по дзюдо, повышение уровня физической и технической подготовленности юных спортсменов, социальную адаптацию и самореализацию детей в условиях автономного существования спортивного коллектива, состоящего из воспитанников секций дзюдо Уральского федерального округа.	Развитие физической активности, повышение объемов двигательных навыков, оздоровление, укрепление дружеских связей между воспитанниками секций дзюдо Уральского федерального округа.

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лето. Шахматы» Автор: Манелов Г.Э.	Возрастная категория учащихся 7-15 лет, продолжительность реализации: 1 месяц	Содержание краткосрочной программы направлено на поддержку интереса к шахматам, обучение этой игре, на развитие самостоятельного мышления, целеустремленности, внимательности, сосредоточенности, на обеспечение летней занятости детей и подростков, приобщение к полезному досугу.	Занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают вырабатывать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность, коммуникабельность.
Программа летнего профильного отряда дневного пребывания «Непоседы» Автор: Патракова О.В.	Возрастная категория учащихся 7-11 лет, продолжительность реализации: 18 дней	Новизна программы в интеграции двух направлений деятельности: театрального искусства и профориентации. Учащимся, которые занимаются театральным творчеством, предлагается узнать о многообразии творческих профессий.	Дети познакомились с современными, актуальными творческими профессиями, что в будущем поможет им определиться с выбором учебного заведения.
Краткосрочная ДООП художественной направленности «Скетчинг для всех», Автор: Гумарова Т.Г.	Возрастная категория учащихся 10-17 лет, продолжительность реализации: 30 часов	Программа является летним модулем программы «Арт-графикус: подарки» и даёт возможность обучающимся расширить свои знания и умения в области изобразительного искусства, получить представление о скетчинге, познакомиться со специальной терминологией, приёмами работы, используемыми материалами.	Осваивая содержание программы, обучающиеся овладели приемами скетчинг-техники: умением передавать лёгкость изображения, владеть различными графическими приёмами и инструментами, создавать неповторимый рисунок с дополненными декоративными элементами, запечатлеть эмоциональный мотив, самостоятельно сделать скетч, узнают свойства

			различных видов бумаги в сравнительной характеристике.
Краткосрочная ДООП художественной направленности «Бисерное лето» Автор: Валитова М.А.	Возрастная категория учащихся 8-16 лет, продолжительность реализации: 1 месяц	Эксперимент программы заключается в том, что обучающиеся осваивают бисероплетение не в рамках поэтапного овладения техниками, а в процессе создания летних украшений по собственным эскизам. В рамках эксперимента сам обучающийся может выступить в роли автора и мастера своего изделия. Педагог лишь помогает обучающимся, предлагая варианты использования материалов и техник.	В летней творческой лаборатории нет деления на «педагог» и «ученик», все участники лаборатории являются творцами, которые сами выступают и в роли мастера и в роли исполнителя, что позволяет обучающемуся полностью погрузиться в творческий процесс.
Краткосрочная ДООП художественной направленности «Летний пленэр», Автор: Корякова Т.В.	Возрастная категория учащихся 7-14 лет, продолжительность реализации: 1 месяц	Данная программа является модулем программы «Палитра» и предназначена для работы с детьми в открытом пространстве естественной природной среды и направлена на развитие интереса к природе родного края со всей её красотой и особенностями.	Работа на пленэре создаёт условия для сплочения детей в единый творческий коллектив. Установление межличностных контактов, доброжелательный микроклимат в группе создают особую эмоциональную атмосферу.
Краткосрочная ДООП художественной направленности «Песня в дорогу» Автор: Валитов Р.М.	Возрастная категория учащихся 8-16 лет, продолжительность реализации: 1 месяц	Программа является модулем программы «Гитара плюс песня». Основной упор делается на работу над текстом и исполнением песен жанра авторской песни в ансамбле.	Работа в ансамбле с возможностью широкого диалога друг с другом и педагогом способствует не только развитию коммуникативных и творческих возможностей каждого ребенка но и сплочению коллектива.

Краткосрочная ДООП художественной направленности «Юный постановщик» Автор: Усирков И.А.	Возрастная категория учащихся 8-16 лет, продолжительность реализации: 1 месяц	Краткосрочная образовательная программа является модулем образовательной программы «Народно-сценический танец» и знакомит обучающихся с особенностями постановочной работы в области народного танца.	Осваивая содержание программы, каждый обучающийся имел возможность овладеть не только основами постановочной работы, но и научился отражать свои впечатления от музыки посредством пластики, импровизации.

Кроме организации занятости обучающихся в летний период Детско-юношеский центр ежегодно участвует и занимает лидирующие позиции в Муниципальном смотре-конкурсе по благоустройству и озеленению территорий образовательных организаций «Цветущий город». В 2022 году Детско-юношеский центр стал победителем в номинации «Лучшие страницы сайтов образовательных организаций» данного конкурса.

3.6. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в ДЮЦ:

– действует пропускной режим допуска граждан;

– существует система видеоконтроля обстановки внутри помещения и по периметру здания;

– основное здание ДЮЦ обеспечено кнопкой тревожной сигнализации;

– установлена система пожарной сигнализации;

– на центральном входе установлен пандус для инвалидных колясок;

– установлен контроль санитарного состояния помещений, температурного режима в кабинетах;

– особое внимание уделяется чистоте в здании и на территории;

– в учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорта дорожной безопасности;

– план эвакуации имеется на всех этажах здания, на лестничных площадках и в коридорах обозначены пути эвакуации.

Ведется обновление документации (план работы, положений, инструкций, памяток) по вопросам безопасности дорожного движения, антитеррористической защищенности, гражданской обороны, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности в соответствии с требованиями и распоряжениями в этой области.

Разработаны инструкции по охране труда. Проведена специальная оценка условий труда для работников учреждения. Отработана система инструктажей: вводный (для вновь поступивших работников), текущий, внеплановый. При организации выездных мероприятий строго соблюдаются требования Роспотребнадзора и ГИБДД (ответственность за организацию перевозки, инструктаж по правилам поведения при перевозке, безопасности дорожного движения и т.д.). На все организованные выходы и выезды учащихся за пределы ДЮЦ оформляются соответствующие приказы.

Для обеспечения безопасности обучающихся проводятся следующие мероприятия:

– инструктажи, учебные тренировки (эвакуации) по действиям в чрезвычайных ситуациях; месячники безопасности учащихся;

– в объединениях систематически проводятся беседы, инструктажи по безопасности жизнедеятельности: правила БДД, соблюдение правил техники безопасности на занятиях, действиям в чрезвычайных ситуациях, личная безопасность.

– в рамках организации досуговой программы (как правило, в дни каникул) проводятся мероприятия по безопасности жизнедеятельности:

– для дошкольников – игровые программы по безопасности дорожного движения,

– для младшего школьного возраста – викторины, просмотры видеоматериалов с последующим обсуждением, реализуется краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дозорные дорог»;

– для средней возрастной категории – квест «Твоя личная безопасность»;

– для старшеклассников – семинары-практикумы по интернет безопасности, здоровьесберегающим технологиям.

3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Дополнительное образование, в отличие от общего, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды, что обусловлено самой его спецификой:

– оно предназначено для создания пространства для социальной адаптации, самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) обучающихся в эмоционально комфортных для них условиях;

– создает позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей;

– всегда организует деятельность детей с учетом их особых индивидуальных особенностей и потребностей;

– обеспечивает каждому ребенку открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени,

– меньшая, чем в общем образовании, наполняемость группы: количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом МБУДО «ДЮЦ» (Положение об организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья) (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, п. 9, далее – Порядок);

– обеспечивает практико-ориентированный характер обучения;

– ориентация образовательного процесса не на «среднего ученика», как в школе, а на личные потребности и возможности каждого учащегося;

– возможность обучающегося максимально сконцентрироваться на любимом деле;

– отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса, связанной с необходимостью выполнения образовательных стандартов.

3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в МБУДО «ДЮЦ» решается задача повышения качества педагогического труда и профессиональной компетентности педагогов, определение точек роста и эффективных механизмов выявления и восполнения профессиональных дефицитов.

В течение 2022 года более 50 педагогов МБУДО «ДЮЦ» приняли активное участие в научно-методических мероприятиях различного уровня по актуальным вопросам воспитания, дополнительного образования и молодежной политики.

Продолжена работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, что способствует профессиональному росту педагогов. Материалы 25 статей педагогов ДЮЦ опубликованы в сборниках материалов III Международной научно-

практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований», научно-практической конференции «Современные образовательные технологии как инструмент совершенствования профессиональной компетентности педагога», XII Всероссийской научно-практической конференция «Проблемы культурного образования», журнале «Современное педагогическое образование», во Всероссийском сетевом педагогическом журнале «Современный урок», на сайте «Педагоги.онлайн», во Всероссийском сетевом издании «Фонд 21века».

Ежегодно педагоги Детско-юношеского центра принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах программно-методических материалов различной направленности. В 2022 году 16 педагогических работников были участниками данных мероприятий, из них 6 педагогов получили дипломы победителей и призеров.

Методической службой сопровождается повышение профессионального уровня педагогов через краткосрочное обучение на курсах повышения квалификации, подготовку аттестационных документов на присвоение первой или высшей квалификационной категории. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 24 педагога, что составляет 32% от общего количества педагогических работников МБУДО «ДЮЦ».

– доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 67%;

– доля педагогических работников, не имеющих категории, составляет 27% от общего количества педагогических работников Детско-юношеского центра.

В течение 2022 года:

– 6 педагогических работников прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию;

– 5 педагогических работников прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию;

– 1 педагогический работник повысил свою квалификационную категорию;

– 4 педагогических работников прошли аттестацию впервые.

В целях повышения организационно-методического сопровождения развития воспитательных систем и дополнительного образования в образовательной системе г. Челябинска, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций, обобщения и распространения передового опыта, 5 педагогических работников ДЮЦ входят в состав городских методических объединений и проводят активную работу на уровне района по направлениям деятельности.

В рамках городских методических мероприятий членами ГМО (Туфленков Л.В., Школьникова Н.В., Валитова И.С., Горшенина Л.В., Гуляева Л.А.) отрабатывались организационные, информационно-методические аспекты реализации Календаря городских мероприятий. Результаты реализации данных мероприятий освещались на информационных ресурсах образовательных организаций города и области. Анализ итогов деятельности членов ГМО выявляет положительную динамику развития детского и педагогического творчества по разным направлениям деятельности.

Ежегодно педагогические работники МБУДО «ДЮЦ» востребованы в качестве экспертов на площадках проведения различных конкурсных мероприятий. В 2022 году в экспертных группах различных конкурсов работали 15 педагогических работников Детско-юношеского центра.

В 2022 году в связи с 50-летним юбилеем Детско-юношеского центра педагогический коллектив был отмечен следующими наградами:

2 педагога награждены Почетной грамотой Законодательного собрания Челябинской области, 4 – Почетной грамотой Челябинской городской Думы, 15 – Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области, 19 –

Почетной грамотой Комитета по делам образования города Челябинска, 6 – Почетной грамотой Администрации Ленинского района.

3.9. Средняя наполняемость групп

Наполняемость одной учебной группы определяется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Положением об организации образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ» и составляет:

– для учебной группы первого года обучения – не менее 15 человек;
– для учебной группы второго года обучения – не менее 12 человек;
– для учебной группы третьего года обучения – не менее 10 человек;
– для учебной группы четвертого и более годов обучения – не менее 8;
– для группы НОУ – не менее 6человек;
– для группы одаренных детей – не менее 6 человек;
– для группы детей дошкольного возраста – не менее 8 человек;
– для группы обучающихся с проблемами здоровья – не менее 4 человек;
– обучение в инструментальных группах проводится индивидуально.

Согласно отчету АИС «Сетевой город» фактическая средняя наполняемость групп составляет 13 человек.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении

На основании «Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ДЮЦ» ежегодно в декабре и апреле проводится аттестация обучающихся. Используя различные методы и формы диагностики обучения, развития и воспитания учащихся на основе уровневой дифференциации (высокий, средний, низкий) педагог определяет уровень результативности образовательного процесса на двух этапах: текущий, итоговый.

Для проверки теоретических знаний, практических способов освоения содержания программы используются различные формы тестовых заданий, анкетирование, проекты, творческие отчеты, концертные выступления, выставки, самостоятельные работы, зачеты, сдача нормативов и др.

Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования учащихся и профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса. Обучающиеся, освоившие программу учебного года, переводятся на следующий год обучения приказом директора.

Освоение дополнительных образовательных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией, по завершении образовательной программы обучающиеся получают документ установленного образца, в соответствии с Положением об аттестации обучающихся.

Анализ освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году

Рис.1 – Уровни освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

С целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку качества освоения обучающимися ДЮЦ дополнительных образовательных программ методической службой осуществляется контроль проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДЮЦ, (Рис.1), проводится анализ разнообразия и эффективности форм проведения аттестации.

Важным показателем результативности продуктивной деятельности учащихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, акциях, выставках, соревнованиях, мероприятиях различного уровня.

В рамках диагностико-аналитической функции методической службы, а также с целью оценки качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, повышения профессиональной компетентности педагогов ДЮЦ в течение года посещались учебные занятия педагогов дополнительного образования.

Темы посещений:

– «Применение современных педагогических методик и технологий, стимулирующих познавательную и творческую активность обучающихся»;

– «Выявление затруднений в организации образовательного процесса у молодых и вновь прибывших педагогов»,

– «Воспитательный аспект учебного занятия»;

– «Организация работы с одаренными обучающимися»;

– «Организация работы с детьми с ОВЗ».

Педагоги Детско-юношеского центра активно применяли на занятиях современные цифровые технологии, интерактивные формы организации образовательного процесса, игровые технологии. Педагогами дополнительного образования Патраковой О.В., Марьиной А.Р., Перепелко Н.Н., Гумаровой Т.Г., Школьниковой Н.В. были разработаны серии занятий, заданий, мероприятий с использованием дистанционных технологий, что положительно повлияло на формирование и развитие самостоятельности и

ответственности учащихся, повысило познавательный интерес детей и усилило эмоциональную окраску занятия.

На занятиях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в большей степени использовались игровые технологии, что стимулировало интерес детей к изучению предмета, способствовало созданию комфортной образовательной среды, сплочению детского коллектива.

На занятиях с учащимися среднего и старшего школьного возраста ведущими являлись интерактивные и современные цифровые технологии. Развитие индивидуальности каждого обучающегося и его личностное развитие происходило в ситуациях общения и взаимодействия.

На занятиях у педагогов Самойлова М.А., Авдеевой Е.К., Шубина И.О. были выявлены затруднения по подбору эффективных форм организации занятия и применению технологических приемов, позволяющих обучающимся осваивать содержание дополнительных общеобразовательных программ. Причиной затруднений является небольшой опыт работы в системе дополнительного образования (педагогический стаж менее 3 лет), поэтому методическому сопровождению данных педагогов уделяется пристальное внимание.

В независимой оценке качества образования в МБУДО «ДЮЦ» активное участие принимают родители (законные представители) учащихся, заполняя на сайте учреждения анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве деятельности Детско-юношеского центра г. Челябинска».

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью в организации образовательного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования, выявляет индивидуальные способности учащихся, способствует развитию творческой личности, самообразованию, стимулирует мотивацию достижения и саморазвития. Конкурсная деятельность способствует:

– раскрытию духовных, физических, интеллектуальных качеств личности;

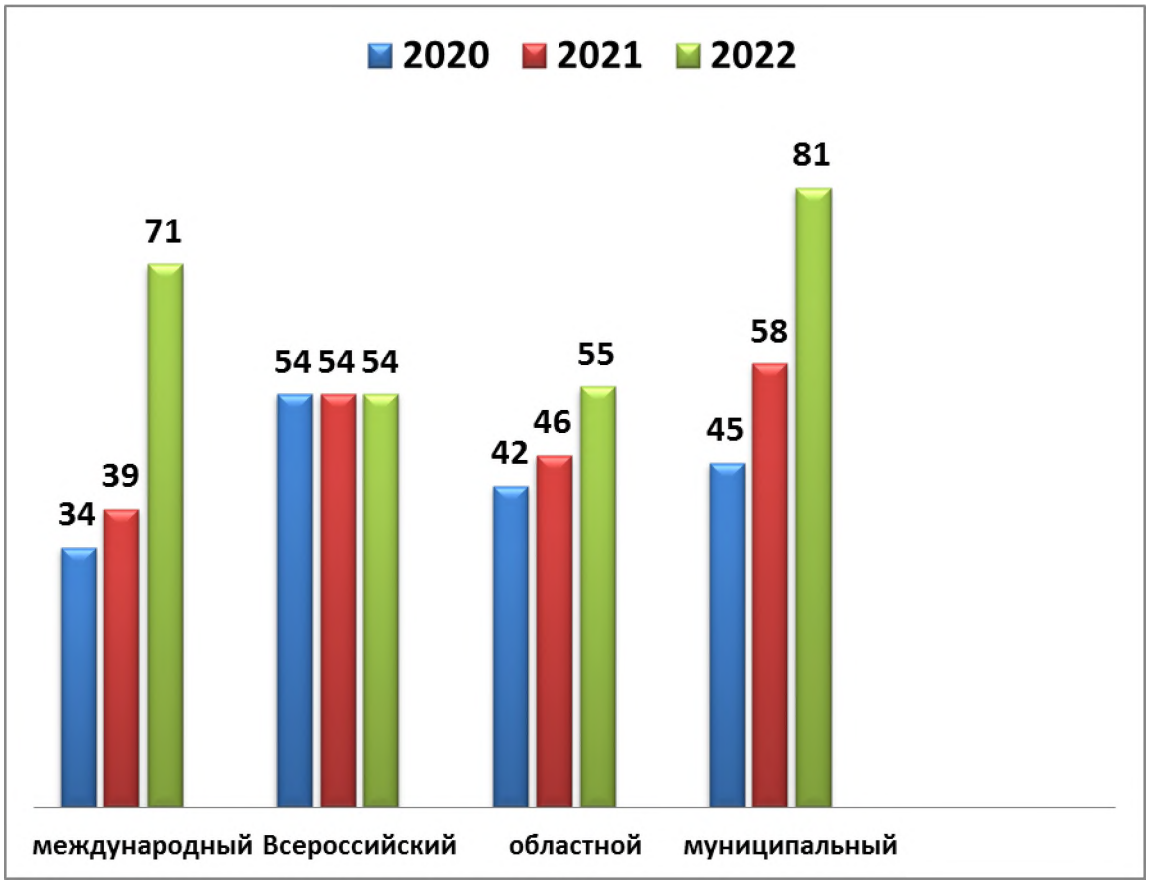
– повышению самооценки у учащихся;

– высокой степени мобилизации способностей детей.

Для педагога открывается возможность получать новые впечатления от общения с коллегами, расширять профессиональный кругозор, сравнивать собственные достижения с успехами коллег, видеть и оценивать общий уровень подготовки обучающихся, развитие внутренней мотивации.

В 2022 учебном году воспитанники ДЮЦ приняли участие в 261 мониторинговых мероприятиях – смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д. следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической.

Включенность воспитанников ДЮЦ в мониторинговые мероприятия в 2022 году
(в сравнении с 2020, 2021 гг.)



уровень	Художеств.	Физ-спорт.	тур-краевед	соц-гум	ест-научн.	техническая	итого
м\народ	34\39\69*	-\-\-	-\-	-\-\2	-\-	-	34\39\71
Россия	41\51\44	3\2\2	1\-\2	8\1\5	1\-\-	-\-\1	54\54\54
регион	17\20\15	15\20\30	1\-\6	7\6\4	2\-\-	-\-\-	42\46\55
город	16\24\26	5\4\32	4\2\8	15\14\7	5\2\5	-\2\3	45\58\81
ИТОГО	108\134\154	23\26\64	6\2\16	30\21\18	24\8\5	3\-\4	175\187\261

*2020\2021\2022

Их них:

2022	2021	2020
международного уровня – 71 конкурсов (358 – участники, 239 – призеры) Всероссийского уровня – 54 (201 – участники, 144 – призеры) Регионального – 55 (251 – участники,137 – призеры) городского – ,81	международного уровня – 39 конкурсов (209 –участники, 174 – призеры) Всероссийского уровня- 54 (190- участники, 145 – призеры) Регионального – 46, (169 – участники, 74 – призеры) городского – 58,	международного уровня – 34 конкурсов (110 –участники, 55 – призеры) Всероссийского уровня- 54 (244- участники, 158 – призеры) Регионального – 42, (191 – участники, 60 – призеры) городского – 45,

(297 – участники,89 – призеры)	(254 – участники,72 – призеры)	(234 – участники,68 – призеры)
В 261 мероприятиях Приняли участие –1107 Стали призерами - 609	В 187 мероприятиях Приняли участие – 822 Стали призерами - 465	В 175 мероприятиях Приняли участие -779 Стали призерами - 341

В сравнении с предыдущим годом произошло изменение показателей:

– количество мероприятий увеличилось на 74 мероприятий (в 2020 уменьшилось на 95 мероприятий);

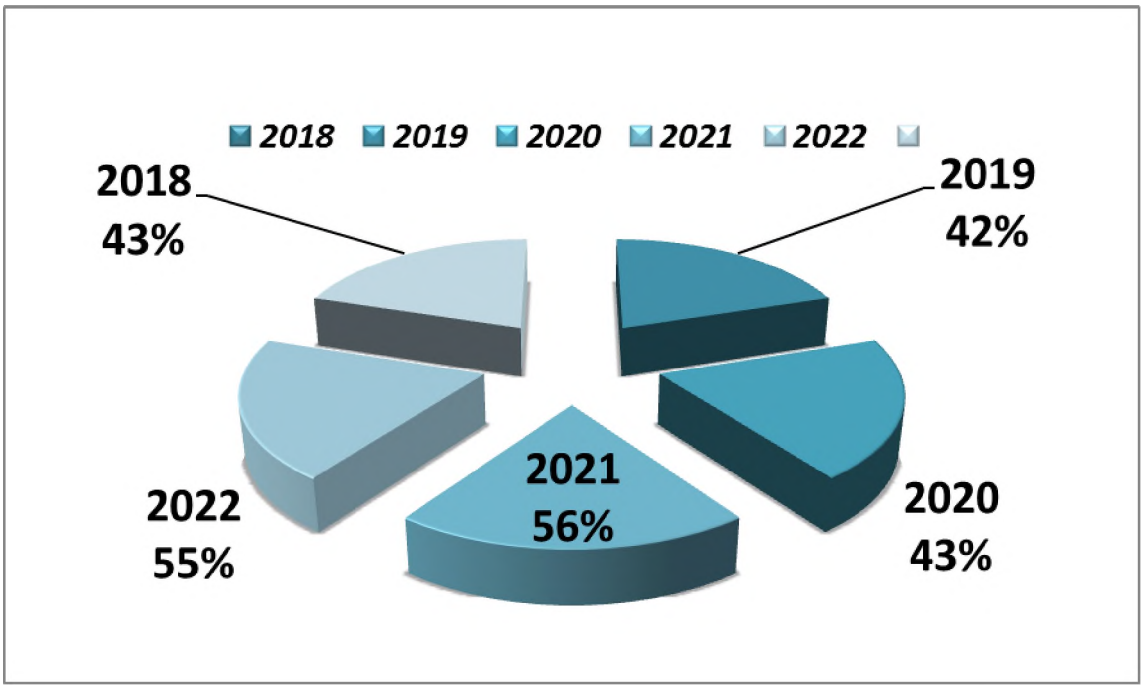
– количество участников увеличилось на 285 единицы (2020 уменьшилось на 703 единицы, почти в двое по сравнению с 2018-2019 годом),

– количество призеров увеличилось на 144 единицы (2020 уменьшилось на 274 человека). Показатели вышли на статистику до периода пандемии;

Процент качества (соотношение количество призеров к количеству участников) равен в среднем 55 %.

Показатель качества по годам

Год	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Естественно-научная	Техническая	Итого
2022	712\462 Качество 65 %	264\92 Качество 35%	56\29 Качество 52%	47\10 Качество 21%	7\5 Качество 71%	21\11 Качество 52	1107\609 Качество 55 %
2021	646\404 Качество 62 %	80\31 Качество 39%	73\23 Качество 31%	3\1 Качество 33%	13\2 Качество 15 %	7\4 Качество 57%	822\465 Качество 56%
2020	493\262 Качество 53%	152\13 Качество 9%	111\59 Качество 53%	9\4 Качество 44%	14\3 Качество 21%	0	779\341 Качество 44%
2019	951\452 Качество 48%	332\121 качество 36%	35\12 качество 34,3%	51\12 качество 23,5	91\19 качество 20,9%	21\0 качество 0%	1482\615 качество 41,5%
2018	740\401 Качество 54%	251\86 Качество 34%	168\55 Качество 33%	40\6 Качество 15%	52\18 Качество 35%	30\7 Качество 23%	1281\573 Качество 44.7%



Результативность по направленностям в 2022 году
(в сравнении с 2021 г.)

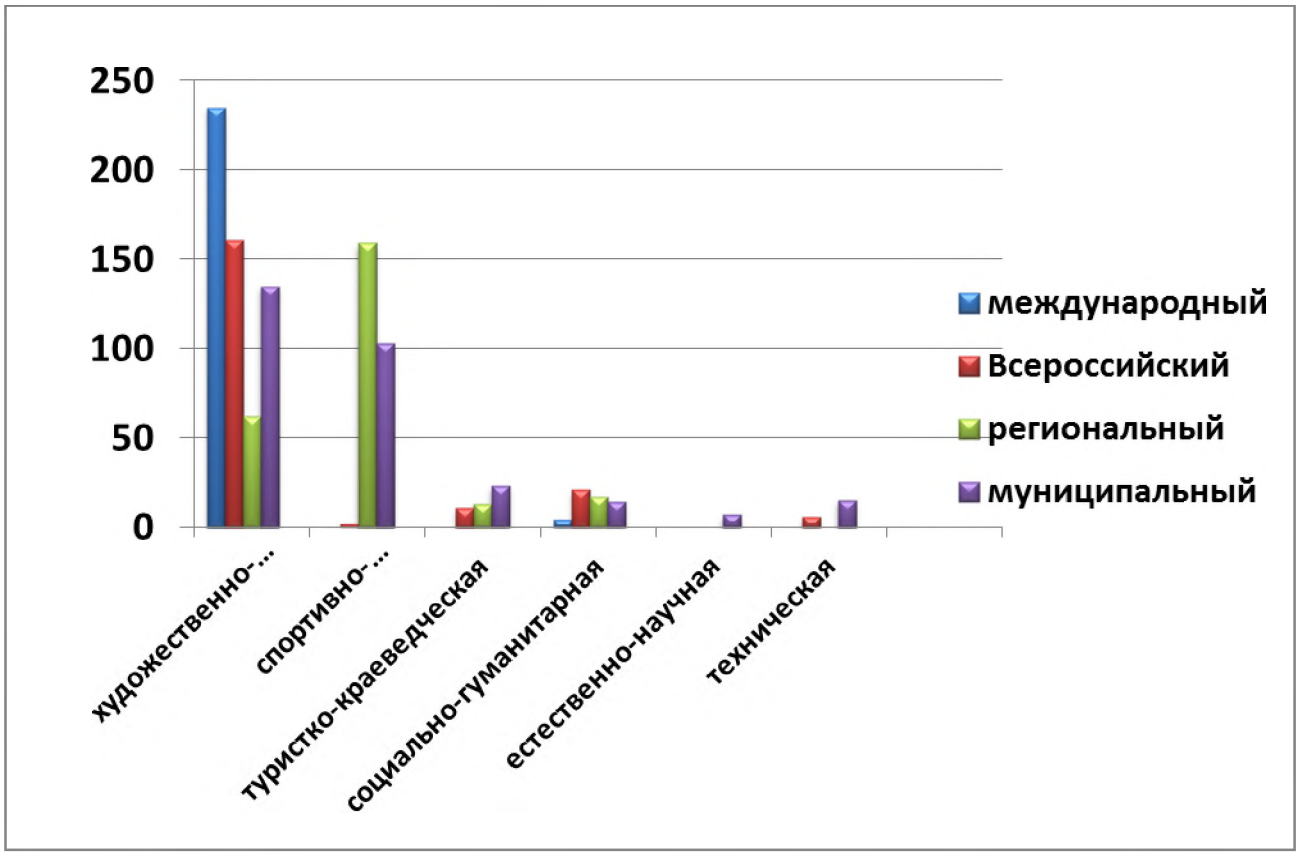
Уровень	Художественная -Количество мероприятий -Участники -Призеры	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Туристко-краеведческая	Естественно-научная	Техническая	итого
м\н	69(55 интернет) *354\235 (241+113(1636)=354) 241+1636=1877 \122+113(1636)=235, 122+1636=1758)	-	2 4\4 (2+2(9)=4 2+9=11\ 2+2(9)=4, 2+9=11)	-	-	-	**71 (55 дистант) 358ед.\239ед** (1888чел.\176 чел)
м\н 2021	*39 (20 интернет) 209\174 (162,47(484)\ 127,47(484)*	-	-	-	-		*39 (20 дистант) 209\174* *(162,47(484)\ 127,47(484)*
Россия	44(33 интерн) 161\121 (120+41(515) =161, 120+515=635\ 80+41(515)=121, 80+515=595)	1 2\1	2 21\14	2 11\2	-	1 6\6	**54 (33 дистант) 201\144** 675чел\619чел
Россия 2021	*51(44 дистант) 174\140 (151,23(282)*	*2 11\1*	*1(1) 5\4*				*54 (45дистант 190\145 (167,23(282)*

	121,19(203))						*126,19(203)* *447\329*
Регион	15 62\50 (50+12 (135)=62, 50+135=185\ 39+11(131)=50, 39+131=170)	10 159\78 (158+1(4)=159, 158+4=162 \77+1(4)=78, 77+4=81	4 17\5	6 13\4 (11+2(15)=13, 11+15=26 \4)	-	-	**55** **251\137** 377 чел\260 чел
Регион 2021	*20(1 дист)* *86\32* *(81,5(29)* *27,5(29))*	*20* *62\30*	*6(4дист)* *21\12*				*46 (5 дист)* *169\74* *(164,5(29)* *69,5(29)* *193\98*
Город	26 135\56 (105+30(335)=135, 105+335=440\ 41+15(215)=56, 41+215=256)	32 103\13 100+3(100)=103, 100+100=200\ 9+4(24)=13 2+24=33)	7 14\6 11+3(31)=14,11+31=42 \ 4+2(24)=6, 4+24=28	8 23\4 (21+2(15)=23,21+15=36\4)	5 7\5	3 15\5	81 297\89 (740\331)
Город 2021	*24 (2 дист)* *177\58* *(157,20(225)* *43,16(183))*	*4* *7\0*	*14* *47\17* *(40,7(45)* *15,2(14))*	*2* *3\1*	*2* *13\2* *(2,1(10)\1*	*2* *7\4*	***58(2дист)*** ***254\72*** ***(234,20(225)*** ***64,18(197))***
Итого	154 (88) 712\462 3137чел\2779чел Качество 65%	64 264\92 364 чел.\115 Качество 35%	18 56\29 91чел\58 Качество52 %	16 47\10 73чел\10 Качество 21%	5 7\5 7чел\5 Качество71%	4 21\11 21чел\11 52%	**261(88 дистант)** **57 под эгидой Образования)** **1107 ед.\609 ед.** **3680чел\2978** **Качество 55%**
Итого 2021	*134(65)* *646\404* *Качество 62%*	*26* *80\31* *Качество* *39%*	*21 (5)* *73\23* *Качество 31%*	*2* *3\1* *Качество 33%*	*2* *13\2* *Качество 15%*	*2* *7\4* *Кач 57%* ----	***187 (70 дистант, 54 под эгидой образования)*** ***822\465*** ***Качество 56 %***

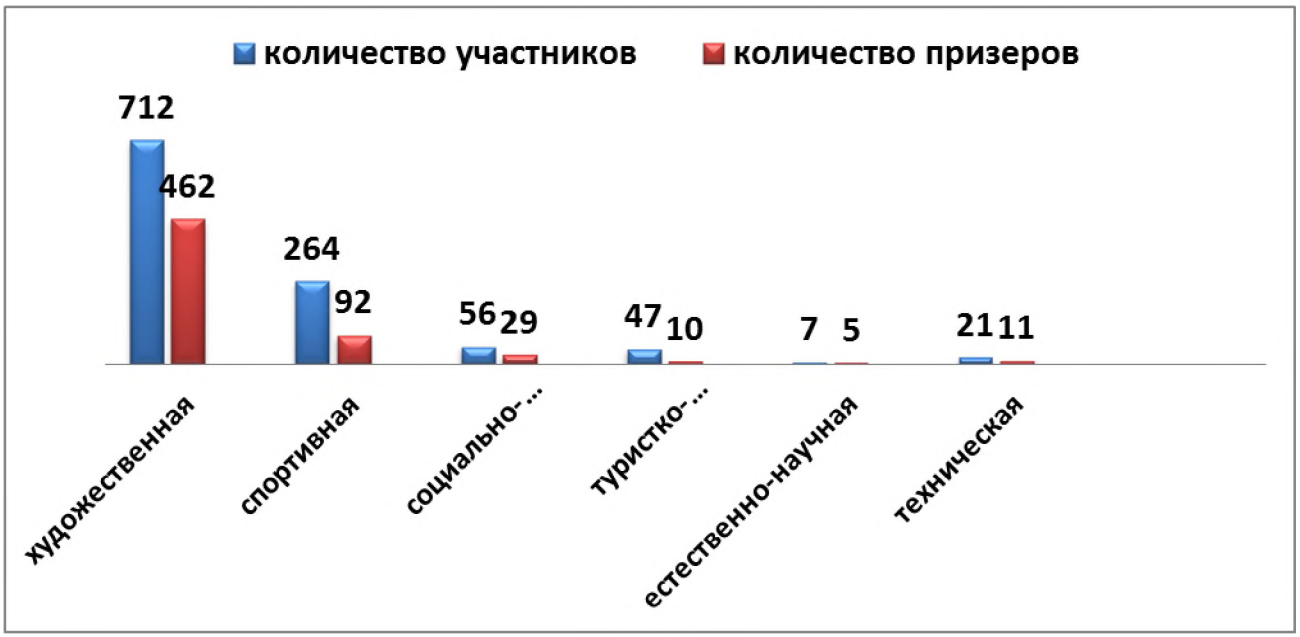
*Участники мониторинговых мероприятий:354 единицы, в состав которых входят 241 «личников», 113 коллективов, в составе которых 1636 человек.

Призёры мониторинговых мероприятий: 235 единиц, в состав которых 122 «личника», 113 коллективов, в составе которых 1636 человек.

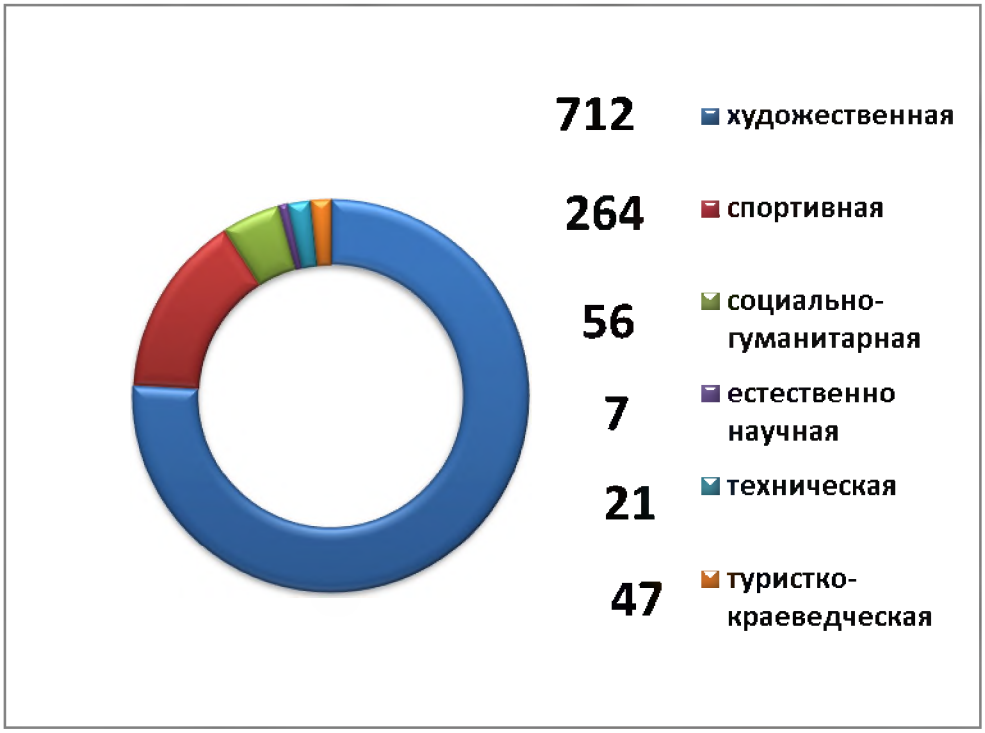
Количество участников в направленностях по уровням мониторинговых мероприятий



Количество участников и призеров по направленностям



Количество участников по направленностям



Количество призеров по направленностям

Процент участников (1107) в мониторинговых мероприятиях от общего числа обучающихся (4812) составляет 23% (2021 – 17 %, 2020 – 15,8 %, 2019 – 29,8 %, 2018 – 25,8 %).

Процент призеров (609 человека\коллективов) мониторинговых мероприятий от общего числа обучающихся (4812) составляет 12,6% (2021 – 9,5%, 2020 – 6,9%, 2019 – 10,3 % , 2018 – 11,5%.)

% призеров – статус «одаренные дети» – равен 18,8 % (642 человека = 230 обучающихся «личников» + 412 человека в составе коллективов) от числа физических лиц обучающихся (3409).

Практически каждый педагог Детско-юношеского центра создает учащимся условия для участия в мониторинговых мероприятиях. Степень задействованности разная: у кого-то это более десятка мероприятий, у кого-то одно-два.

Активно работают в этом направлении педагоги Гоголева О.П., Гуляева Л.А., Перепелко Н.Н., Лаптева С.С., Судоргин А.В., Судоргина Н.В., Горшенина Л.В., Деброва Л.Г.

Высокие показатели у педагогов образцового коллектива современной хореографии «Феерия» (Падалец М.А., Краснова А.С., Филиппова А.В.), коллектива народного танца «Задумка» (Зайкова А.А., Усирков И.А.), образцовой студии современного вокала «Эклектика» (Шубина Т.Ю., Шубин О.Б.). Данные коллективы мотивированы на участие в конкурсах, фестивалях. В их активе высокие достижения международных, всероссийских, региональных уровней.

Сохраняют свои позиции по обеспечению участию воспитанников в мониторинговых мероприятиях педагоги специфических профилей: шахматы, дзюдо, авторская песня, мультипликация – в городской программе нет соответствующих конкурсов. Манелов Г.Э постоянно вывозит своих обучающихся на шахматные турниры, организуемые спортивной школой по шахматам и шашкам;

юные дзюдоисты принимают участие в областном Календаре соревнований; а воспитанники А.В. Семенчёнка сдали нормы ГТО,

руководители Клубов авторской песни через свое творческое сообщество обеспечивают участие воспитанников в Фестивалях бардовской песни;

дети мультстудии «Звездочка» (педагог Перепёлко Н.Н.) – активные участники интернет-конкурсов: за этот учебный год практически все обучающиеся студии попробовали свои силы в 17 конкурсах.

Педагогами ДЮЦ активно осваивается интернет-пространство, что является актуальным на сегодняшний день. Доля интернет-конкурсов от общего количества мероприятий составляет 34 % (88 интернет-конкурсов из 261).

Но участие в мероприятиях города и области для нас приоритетны! Они входят в муниципальное задание ДЮЦ и является важным показателем в критериях качества работы учреждения.

Процент мероприятий под эгидой Комитета по делам образования Челябинска и Министерства образования и науки Челябинской области составляет всего 22 % (57 из 261). Это говорит о том, что ДЮЦ не в полной мере использует потенциал социально-досуговой программы города и области.

Реальная доля обучающихся, задействованных в мониторинговых мероприятиях, составляет 25 %.

5. Анализ административно-хозяйственной деятельности

Административно-хозяйственная деятельность МБУДО «ДЮЦ г. Челябинска» направлена на создание условий образовательного процесса. Своевременная обеспеченность, развитие и сохранение материально-технического оснащения, четкое взаимодействие всех структурных подразделений и служб, входящих в состав структуры ДЮЦ, способствует учебному процессу.

Кадровое обеспечение

В 2022-2023 учебном году хозяйственная служба была укомплектована согласно штатному расписанию.

Круглосуточную охрану МБУДО «ДЮЦ г. Челябинска» осуществляет ООО ЧОП «МИРАЖ».

Количество сотрудников АХЧ на 01.01.2023 года – 28 человек.

Цели административно-хозяйственной деятельности в 2022 году:

– создание условий и обеспечение образовательного процесса;

– координация работы всех структурных подразделений и служб, входящих в состав структуры ДЮЦ, связанных с учебным процессом. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований органов Роспотребнадзора и противопожарных требований Госпожнадзора.

В учебном году административная работа соответствовала целям и была направлена на достижение поставленных задач.

Хозяйственная деятельность

Основная деятельность хозяйственной службы направлена на обеспечение учебных кабинетов, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим правилам и нормам безопасности и жизнедеятельности, стандартам безопасности труда.

Отчет об организации и проведении осмотра здания, технологического и энергетического оборудования с целью обеспечения соблюдения требований охраны труда

	Наименование работ	Сроки выполнения	Исполнение работ
1	Проверка готовности системы отопления здания. Теплоснабжение	Май-Июнь	ООО «Меридиан»
2	Обслуживание тревожной сигнализации	Ежемесячно	Азия-СБ
3	Санобработка	Ежеквартально	ООО «Санобработка»
4	Обслуживание пожарной сигнализации	Ежемесячно	ООО "Уралпожкомплект"
5	Обслуживание электроустановок	Ежемесячно	ООО «Меридиан»
6	Инвентаризация	Апрель-Октябрь	Заведующая хозяйством
7	Списание материально-технических средств	Ежемесячно	Заведующая хозяйством
8	Вывоз ТБО	Ежедневно	ООО «ЦКС»
9	Обслуживание компьютерной и копировальной техники	Постоянно	ИП Кощеева
10	Медосмотр	Ежегодно	Наркомед-плюс
11	Акарицидная обработка	22.04.2022.	ООО «Санобработка»
12	Установка межкомнатных дверей СП «Орленок»	21.06.2022.	Подсобный рабочий
13	Замеры сопротивления	26.07.2022.	И.П.Ляшевский
14	Перекатка пожарных рукавов	03.08.2022.	И.П.Ляшевский
15	Ремонт наружного освещения	27.09.2022.	ООО «Меридиан»
16	Ремонт системы водоснабжения	01.10.2022.	ООО «Меридиан»

Постоянно пополняются запасы канцелярских и хозяйственных товаров, средств гигиены согласно заявкам от технического персонала и педагогов. Ведется учет выдачи.

Подготавливается документация для списания хозяйственных моющих средств. Ежемесячно подаются показания счетчиков учета тепла, воды и электроэнергии. Проведена инвентаризация аптечек первой помощи. Аптечки пополнены. Выполняются поступающие заявки от педагогов на улучшение условий работы и приобретение необходимых материалов для занятий.

Отчёт по расходованию бюджетных и внебюджетных средств

Главный бухгалтер Панина С.В.

БЮДЖЕТ

Доходы - всего	**68 525 701,69**
в том числе:	
Субсидии на МЗ	67 301 488,89
Субсидии на иные цели	250 000,00
Возврат дебиторской задолженности прошлых лет (от ФСС РФ)	974 212,80
	через лицевые счета
Расходы - всего	**68 525 701,69**
в том числе:	
Фонд оплаты труда учреждений	50 059 897,58
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (суточные)	8 800,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	15 047 733,16
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	3 198 921,69
в том числе:	
Услуги связи	152 577,36
Коммунальные услуги	1 365 608,40
Работы, услуги по содержанию имущества	597 103,57
Прочие работы, услуги (охрана, организация и проведение конкурса «Хрустальная капель»)	623 436,20
Медосмотр	149 196,16
Участие в конкурсах	41 000,00
Ноутбук, колонки, принтер, крепление для телевизора	91 300,00
Гардеробная система, двери, тумба для умывальника клуб «Орлёнок), жалюзи (клуб «Орбита»)	79 320,00
Вокальные микрофоны	23 980,00
Настольные игры, шахматные фигуры, часы электронные (клуб «Орбита»)	55 400,00
Фоторамки, букеты цветов для награждения награждённых участников Августовской конференции работников системы образования г. Челябинска	20 000,00
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	210 349,26
Остаток денежных средств на 01.01.2023	**0,00**

ВНЕБЮДЖЕТ

Остаток денежных средств на 01.01.2022	**5 890,68**
Доходы – всего	571 559,34
в том числе:	

Доходы от арены	511 020,00
Доходы от оказания платных услуг	42 100,50
Доходы от компенсации затрат	18 438,84
	через лицевые счета
Расходы - всего	**560 045,05**
в том числе:	
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	553 361,66
в том числе:	
Работы, услуги по содержанию имущества (акарицидная обработка, перекатка пожарных рукавов, заправка и ремонт картриджей, дератизация, дезинсекция, электроизмерительные работы, ремонт блока питания ПАК – «Стрелец – Мониторинг», ремонт пианино)	85 953,32
Прочие работы, услуги(неисключительные права, семинары, 1С, оценка, медицинские осмотр, платные образовательные услуги)	154 055,09
Счётчик для горячей воды, утюг, жалюзи, коврики резиновые, лопата, коммутатор, роутер)	65 011,60
Костюм мужской летний (спецодежда)	7 128,84
Книги «Челябинск. Легенды и были.» (для награждения)	7 500,00
Лампы галогеновы, строительные материалы, хозяйственные средства, канцтовары	233 712,81
Уплата налога на имущество, иные платежи	6 683,39
Остаток денежных средств на 01.01.2023	**17 404,97**

Средняя заработная плата основных педагогических работников составила 47 187 рублей.

6. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления национального проекта «Образования» определили основные задачи Программы развития МБУДО «ДЮЦ» в 2022 году:

– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дополнительного образования;

– создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;

– внедрение системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% педагогов дополнительного образования.

При решении поставленных задач достигнуты следующие результаты деятельности МБУДО «ДЮЦ»:

– расширено содержание образовательных программ по актуальным вопросам истории России в современных реалиях, включен региональный компонент в образовательные программы различных направленностей, получило дальнейшее развитие проведение экскурсионной работы с обучающимися;

– обновлен спектр профориентационных мероприятий в объединениях Центра;

– продолжена работа инновационного проекта «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность»;

– организовано психологическое сопровождение обучающихся, которые нуждаются в особом внимании государства;

– обеспечено внедрение современных цифровых технологий в образовательные программы;

– определён календарь массовых мероприятий воспитательной системы МБУДО «ДЮЦ» с учётом календаря массовых мероприятий Комитета по делам образования г. Челябинска и основных направлений развития МБУДО «ДЮЦ»;

– для обеспечения доступности и открытости дополнительного образования используется официальная группа «В контакте», «Одноклассники». Разработано положение о сетевых ресурсах и их использовании для информирования родителей;

– обновлена нормативно-правовая документация МБУДО «ДЮЦ».

Основные задачи развития МБУДО «ДЮЦ» на 2023 год:

1. Расширение спектра образовательных проектов, позволяющих вовлечь обучающихся в активную социальную практику.
2. Продолжение практики профориентационных мероприятий в объединениях дополнительного образования.
3. Обобщение опыта работы педагогов по обеспечению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
4. Определение основных мероприятий Центра, направленных на выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
5. Проведение промежуточной оценки эффективности реализации Программы развития учреждения за 2021-2023 годы.