

Родители

Материал подготовила:
педагог-психолог МБУДО «ДЮЦ»
О.Д. Одинцова

Челябинск
2023

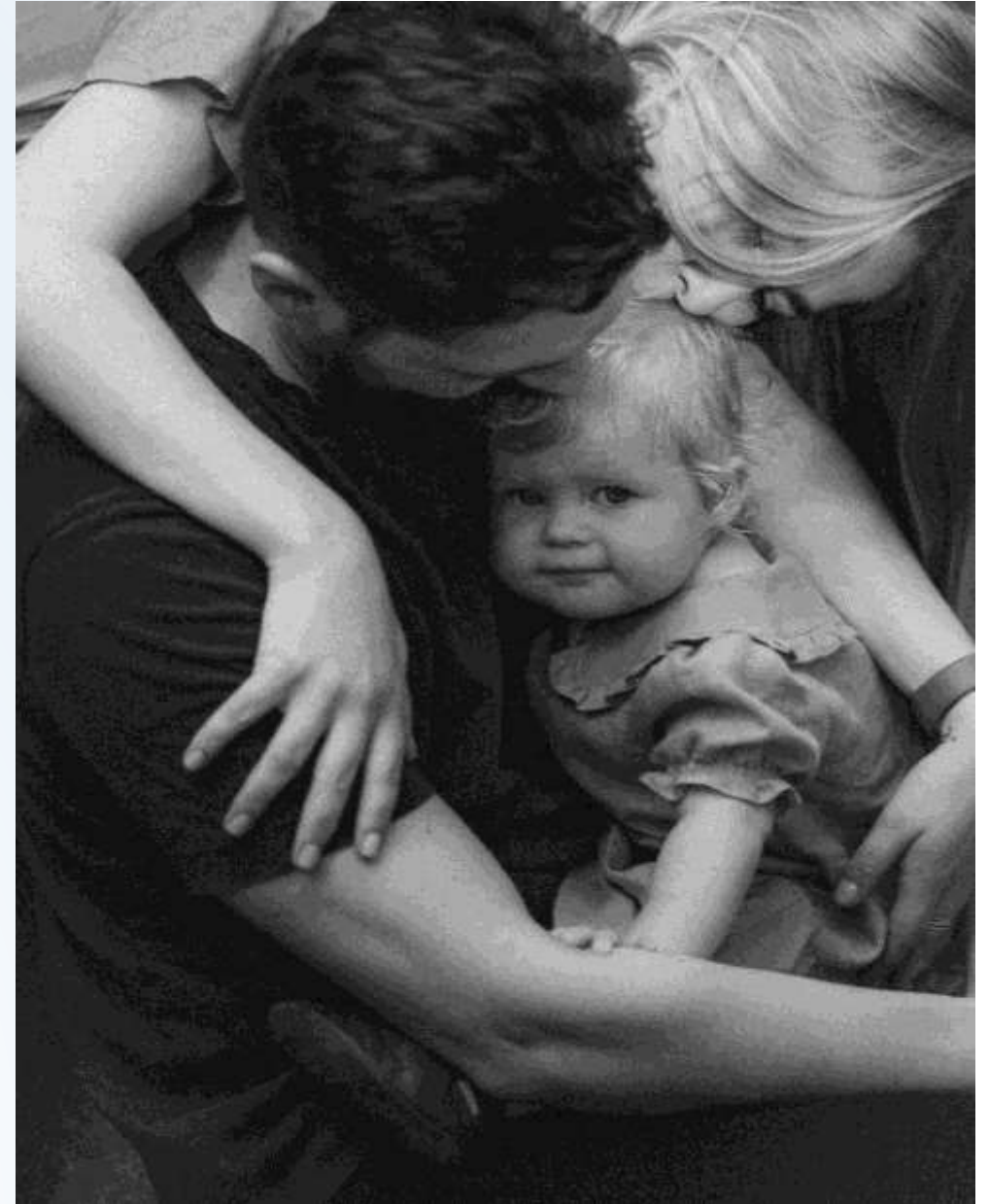
РОДИТЕЛИ – лица (отец и мать), записанные в книге записей рождений в качестве таковых в отношении определенного ребенка.

Юридическое понятие родителя может не совпадать с биологическим (например, если имело место искусственное оплодотворение) *«Большой юридический словарь»*.

Родителем считается предок в первом поколении.

Биологические родители – родители, зачавшие и родившие ребёнка.

Приёмные родители – родители, воспитывающие ребёнка, но не являющиеся его биологическими родителями.



Психология родительства – область психологии, направленная на изучение родительства, как психологического явления.

Родительство в психологии, рассматривается как часть личности отца и матери.

Родители являются частью структуры личности Ребёнка.



Родительство включает понятия «ответственность», «доверие», «готовность к родительству».

Родительство предполагает наличие представлений и ожиданий не только по отношению к ребёнку, но и к супругу. Обычно, рождению ребёнка предшествует осмысление доверия по отношению к реальному или предполагаемому супругу.

Доверие исходит из двух основных элементов: предвидения и сопоставления реального родительского поведения со своими ожиданиями и идеалами.

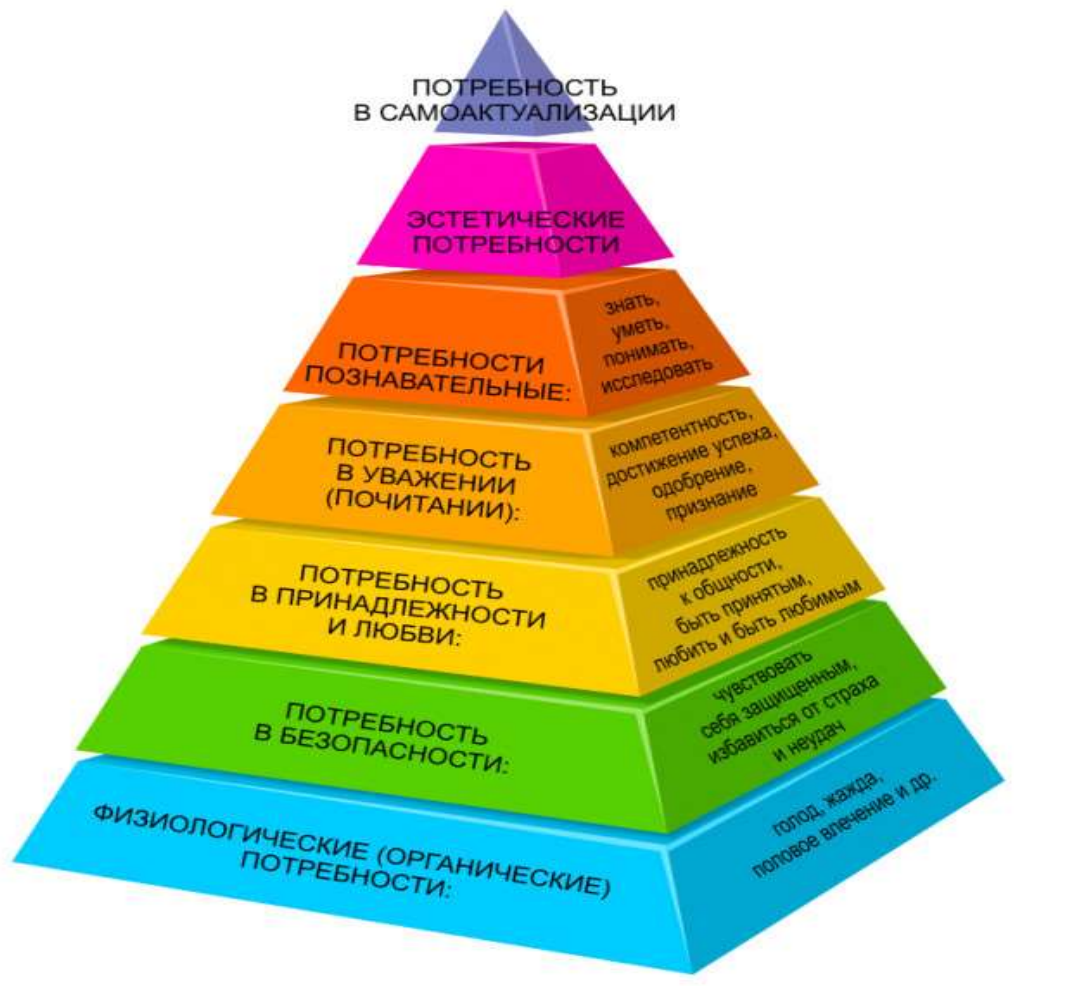
Доверие к супругу означает, что большинство вариантов его поведения устраивают, а также то, что в любой ситуации можно рассчитывать на его поддержку и помощь.

Родительство – это не просто осознание себя матерью или отцом, а родителями, делегирование части ответственности супругу.

Готовность к родительству – это оценка собственной готовности стать родителем, принять на себя ответственность за жизнь и благополучие другого человека и оценка готовности своего партнёра.

Переход от брачных отношений к семье – высшая степень доверия своему супругу.

Родительские функции – заключаются в помощи ребенку в удовлетворении его базовых потребностей, его научении и воспитании.



В процессе формирования ребенок постепенно научается самостоятельно удовлетворять свои базовые потребности. Он растет, развивается и превращается в самостоятельного взрослого.

При мудром воспитании родители всячески способствуют этому, но при этом продолжают пожизненно выполнять одну функцию: любят своего ребенка за сам факт его существования и уважают ребенка за его самостоятельность и достижения.

Периодически образы Родителей становятся участниками «внутреннего диалога» в мыслях Ребенка – «выходят на первый план» в виде соответствующих эго-состояний – интроектов (родительских посланий), которые могут тормозить активность ребёнка.

Интроект – это так называемый принцип поведения, которому следует человек, однако он не является личным убеждением, а представляет собой навязанные правила, взгляды, установки, мотивы.

Примеры интроектов:

- «нельзя никому доверять, все люди обманщики»;
- «воспитанные люди не ведут себя подобным образом»;
- «не лезь; не высывайся; молчи, когда взрослые говорят и т.п.»;
- «просто отдыхать после рабочей недели нельзя, нужно отдыхать с пользой» и т.п.

Такие послания тормозят активность ребенка, вырастая он чувствует беспокойство, вину, тревогу, когда «нарушает» родительские послания.

Ребёнок, взрослея, стремится установить собственные нормы и жить в соответствии с ними. Но если доступ ребёнка к собственному «Я» («нравится», «хочу») наглухо «заколочен» интроектами («надо», «следует», «нельзя» и т.п.), то он ломает собственную личность, проживает по «указке» не «свою жизнь».



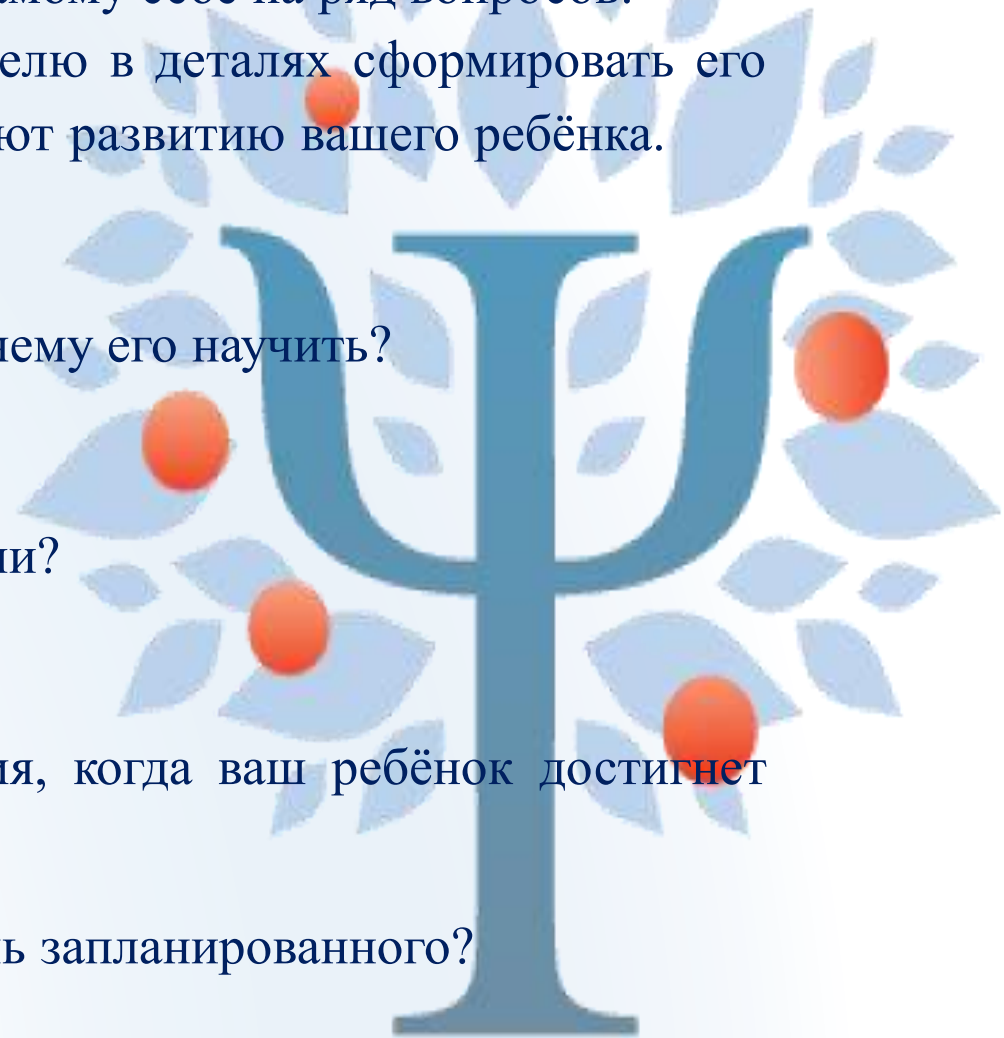
Уважаемые родители!

Мы предлагаем Вам, для лучшего понимания того, какого результата от воспитания своего ребенка Вы хотите получить составить таблицу целей, ответив самому себе на ряд вопросов:

Таблица целей – этот инструмент, который помогает родителю в деталях сформировать его сценарий «Я хочу», учитывая те факторы, которые поспособствуют развитию вашего ребёнка.

Саморефлексия:

1. Что бы вы хотели улучшить в поведении вашего ребёнка, чему его научить?
2. Для чего вам нужны эти результаты? Что они дадут вам?
3. Как эти результаты повлияют на другие сферы вашей жизни?
4. В чём состоит для вас главная цель воспитания?
5. Какими вы хотите видеть результаты вашего воспитания, когда ваш ребёнок достигнет возраста 25 лет?
6. Чему вам еще необходимо научиться сейчас, чтобы достичь запланированного?
7. Как вы сами считаете, что необходимо сделать или изменить в ваших отношениях с ребёнком сейчас, чтобы достичь запланированного?



В русской народной традиции Родители (кроме отца и матери) – могут быть предки или почившие предки.

Согласно 5-й заповеди Декалога:

Почитай отца твоего и мать, да будешь благословен на земле и долголетен.

Для родителей руководитель в воспитании детей – это их любовь.

Родительская любовь должна быть истинная, трезвенная, управляемая разумом, а не пристрастная и поблажающая.



В Священном Писании отцом и матерью иногда именуется даже и отдаленные предки по крови.

А для того, чтобы человеку родиться, прежде должны родиться его предки. Интересно проследить его меж поколенные связи:

- Я сам
- 2 моих родителя
- 4 бабушки и дедушки
- 8 прабабушек и дедушек
- 16 прапрадедушек и бабушек
- 32 тетра-бабушек и дедушек
- 64 пента-бабушек и дедушек
- 128 гекса-бабушек и дедушек
- 256 гепта-бабушек и дедушек
- 512 окта-бабушек и дедушек.
- 1024 нона-бабушек и дедушек.
- 2048 дека-бабушек и дедушек.

Всего за последние 11 поколений у нас есть 4094 предка, и все это примерно за 300 лет до того, как мы с вами родились!

Сколько судеб, характеров! Мы чувствуем благодарность и любовь ко всем нашим предкам, потому что каждый из них в нас!

(Иерей Владислав Береговой).

Спасибо за внимание!