

**Комитет по делам образования г. Челябинска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр г. Челябинска»**



УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора МБУДО «ДЮЦ»  
Л.С. Макарова  
«11» апреля 2024г.

**Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр г. Челябинска»  
за 2023 г.**

Челябинск, 2024

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр г. Челябинск» за 2023 г.**

**1. Общая характеристика учреждения**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр» г. Челябинск (МБУДО «ДЮЦ»).

Тип образовательного учреждения – образовательное бюджетное учреждение дополнительного образования детей.

Вид образовательного учреждения – центр дополнительного образования для детей.

Статус учреждения – муниципальное учреждение.

**1.2. Лицензия на образовательную деятельность**

Лицензия на образовательную деятельность: серия 74Л02 № 0002294, регистрационный № 13098 от 26.08.2016 г., бессрочная.

Приложение 1.3 к действующей лицензии с указанием новых адресов ведения образовательной деятельности переоформлено согласно Приказу Министерства образования и науки Челябинской области, приказ 03-л-1331 26 ноября 2019 года.

**1.3. Местонахождение. Структурные подразделения**

Местоположение учреждения – 454010, город Челябинск, улица Коммунаров, д. 28.

**Структурные подразделения МБУДО «ДЮЦ»**

Адрес местонахождения	Тел. связи
454078 Челябинская обл г. Челябинск, ул. Ю. Бульвар, д. 26а	2563012
454012 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Уральская, д. 6	2539301
454078 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Гончаренко, д. 73а	2562333
454010 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Ю. Бульвар, д. 19	2562333
454129 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Масленикова, д. 8а	2562333
454010 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Ю. Бульвар, д. 7а	2562333
454046 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Новороссийская, д. 136, помещение №34 (кабинет №5) – 1 этаж	2562333
454129 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Брестская, д. 17, помещение №13 (4 этаж)	2562333
454046 Челябинская обл, г. Челябинск, Новороссийская, д. 126, помещения №11, №12, №16, №17 (цокольный этаж)	2703952

454139 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Новороссийская, д. 8, помещение №13 (1 этаж)	2562333
454010 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Коммунаров, д. 4, помещения №12 (2 этаж), №16 (3 этаж)	2562333
454010 Челябинская обл, г. Челябинск, ул. Дзержинского, д. 99а, помещения №1, №8, №11	2562333

#### 1.4 Характеристика контингента обучающихся

На 1 января 2024 года в МБУДО «ДЮЦ» реализуется 100 образовательных программ различной направленности, по ним обучается 3940 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Из них 2369 девочек и 1571 мальчиков. Среди обучающихся ДЮЦ – учащиеся 63 образовательных организаций города Челябинска: из них обучающиеся 16 образовательных учреждений Ленинского района, 5 Калининского, 2 Курчатовского, 7 Советского, 7 Тракторозаводского, 11 Центрального района г. Челябинска, а также обучающиеся дошкольных образовательных организаций.

По количественному соотношению основу коллективов составляют учащиеся Ленинского района.

По направлениям деятельности распределение обучающихся зависит от выбора учащихся и их законных представителей.

#### Количество обучающихся по направленностям

Направленность	Количество обучающихся			
	количество групп		количество обучающихся	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
Художественная	234	195	2865 (58%)	2305 (59%)
Туристско-краеведческая	7	6	111 (2%)	69 (2%)
Физкультурно-спортивная	72	75	1105(22%)	942 (24%)
Социально-гуманитарная	34	24	511 (11%)	282 (7%)
Техническая	23	24	299 (6%)	295 (7%)
Естественнонаучная	6	6	49 (1%)	47(1%)
Всего	376	330	4840	3940

Общее уменьшение количества обучающихся связано с увольнением ряда педагогов. Исходя из статистики, традиционно наибольшим спросом пользуются объединения художественной направленности (59% от общего количества обучающихся), менее востребована естественнонаучная направленность (1% от общего количества обучающихся).

Из общего охвата обучающихся 1100 воспитанников занимается по социальным сертификатам на получение муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

### Количество обучающихся по годам обучения

Год обучения	Количество обучающихся		%	
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023г.
1 год обучения	2112	1664	43%	42%
2 год обучения	1498	1045	30%	27%
3 год обучения	653	632	13%	16%
4 год обучения	325	273	7%	7%
5 и далее год обучения	352	326	7%	8%
Всего	4940	3940	100%	100%

Количество обучающихся по годам обучения в процентном соотношении остается стабильным.

### Возрастная характеристика обучающихся

Направленность	Возраст 2022/2023									
	5-6 лет		7-10 лет		11-14 лет		15-18 лет		Всего	
Естественно-научная	0	0	2	4	24	21	23	22	49	47
Социально-гуманитарная	196	176	184	40	71	21	60	45	511	282
Техническая	32	19	210	186	45	76	12	14	299	295
Туристско-краеведческая	0	0	73	43	33	26	5	0	111	69
Физкультурно-спортивная	100	76	676	520	298	313	31	33	1105	942
Художественная	416	223	1440	1156	881	820	128	106	2865	2305
Итого	744 15%	494 13%	2055 52%	1949 49%	1352 28%	1277 33%	259 5%	179 5%	4940 100%	3940 100%

Наибольшее количество обучающихся составляю воспитанники младшего и среднего школьного возраста 82% от общего количества, наименьшее 5% обучающиеся старшего школьного возраста.

### **1.5. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчётном году)**

Программа как управленческий документ развития учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания, планирует изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической службы, структуры психолого-педагогического сопровождения учащихся, системы управления качеством и т.д.) образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Цель программы развития – формирование и развитие современной модели МБУДО «ДЮЦ», соответствующей интересам и потребностям учащихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.

Основные задачи программы:

1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.

2. Формирование активной «Я – позиции» учащихся в реальном и будущем жизненном самоопределении и самореализации.

3. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся.

4. Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив учащихся в процессе формирования их будущей профессионально- образовательной траектории в рамках сетевого межведомственного взаимодействия в условиях дополнительного образования.

5. Всестороннее повышение компетентности профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

6. Управление устойчивым развитием МБУДО «ДЮЦ», совершенствование развития материально-технической базы Центра.

7. Защита, сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также посетителей МБУДО «ДЮЦ», их прав и интересов, имущества от опасных воздействий, снижение ущерба от негативных воздействий и последствий опасных и чрезвычайных ситуаций.

Программа развития рассчитана на 4 года (2021-2024 гг.). В данное время в МБУДО «ДЮЦ» реализуется 2 (деятельностный) этап программы, задачей которого является модернизация Центра в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей на базе осуществления адекватной кадровой и финансово-экономической политики, а также анализа и оценки эффективности реализации программы развития, отработка моделей учебной и воспитательной деятельности для включения в программу развития на 2025-2030 гг.

Программа воспитания МБУДО «ДЮЦ», как составная часть программы развития, направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:

1. реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел; сохранение и развития традиций ДЮЦ ;
2. реализовывать потенциал руководителя творческого объединения (педагога дополнительного образования) в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие детского сообщества объединения в жизнедеятельности ДЮЦ;
3. использовать в воспитании детей возможности учебного занятия, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися;
4. организовать работу с родителями обучающихся (законными представителями) , направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. обеспечить профилактику асоциального поведения, ориентировать обучающихся на здоровый образ жизни;
6. организовать профессиональную ориентацию ;
7. формировать социальную активность обучающихся , включить их в общественно-политическую, социальную, культурную жизнь общества;
8. актуализировать медиа-ресур, обеспечив формирование современной цифровой образовательной среды;
9. развивать наставничество, волонтерское движение в Детско-юношеском центре.

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2022-2023 учебном году осуществлялась в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения:

- модуль «Ключевые культурно-образовательные события»;
- модуль «Воспитание в детском объединении»;
- модуль «Воспитание на учебном занятии»;
- модуль «Взаимодействие с родителями»;
- модуль «Здоровьесбережение» ;
- модуль «Профессиональное самоопределение»;
- модуль «Социальная активность»;
- модуль «Медиа-ресурс»;
- модуль «Наставничество и волонтерство».

Определены ключевые идеи 2023 года:

1. включенность в деятельность Российского движения детей и молодежи ;
2. актуализация проекта «Памятные места родного края»;
3. организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
4. реализации проекта «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность»;
5. развитие самоуправления учащихся, предоставления им реальной возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности через проект «Равный-равному».

Событийный ряд реализации ключевых идей учебного года.

1. В марте 2023 года зарегистрировано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Детско-юношеского центра. В начале апреля состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ. Участников мероприятия – представители всех структурных подразделений – познакомились с направлениями деятельности, с миссией и основополагающими принципами «Движения первых», намечены перспективы участия в событиях РДДМ.

Деятельность Волонтерского центра «Лидер» органично вписалась в одно из направлений «Движения Первых»- направление «Волонтерство и добровольчество».

В активе волонтеров ДЮЦ:

- реализация просветительского проекта программы «Твой выбор»: организация и проведение выездных тематических программ с представлением выставочной экспозиции «Здоровая Россия-общее дело»;
- организация и проведение акции «Милосердия»: - программы для воспитанников детских домов, социально – реабилитационных центров для пожилых людей в домах-интернатах;
- участие в организации проектов Всероссийской общественной организации «Общее Дело»;
- подготовка грантовых заявок и реализация грантов.

2. Актуализирован проект «Памятные места родного края», целью которого является познакомить детей с природой, историей, архитектурой, традициями жителей Южного Урала. Помимо традиционно практикуемых экскурсий в музеи, выставочные центры Челябинска, диапазон проекта расширился: воспитанники ДЮЦ приняли участие в проекте «Маршруты Танкограда» - автобусная экскурсия по знаковым местам Ленинского района, неоднократно посещали памятники города Челябинска, связанные с историей Великой Отечественной войны; Центр исторического наследия ЮУЖД; Музей воинов-интернационалистов; организованы просмотр фильмов «Мы живем в Аркаиме», «Учу историю по улицам своим», виртуальная фото-экскурсия по Таганю, изучение материалов образовательного проекта «Южноуральский краеведческий музей. Окно в историю». Воспитанники приняли участие в творческих конкурсах, в которых отражается тема родного края, национальных традиций и общекультурных ценностей: «БуквART: челябинская азбука» (Центр историко-культурного наследия г. Челябинска), «Моя малая Родина», «Улицы Челябинска», «Красота Божьего мира» в рамках Образовательных Рождественских встреч. Почти 70 % педагогов ведут постоянную просветительскую работу по повышению общекультурного уровня учащихся, стимулируя интерес воспитанников к истории, культуре, традициям, народам Урала; продвигая положительный образ родного города, Малой Родины, формируя у детей и молодежи гражданскую идентичность.

3. В рамках организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся практически все педагоги используют потенциал своей направленности. В целевой установке учебного процесса – получение необходимых предметных и метапредметных компетенций. Формирование личностных компетенций, мотивации к выбору будущей профессии учебным занятием не всегда достаточно. Педагоги расширяют поле воспитательного пространства, давая возможность воспитаннику понять свои возможности, определиться с выбором. С этой целью около 700 воспитанников всех СП подключились к проекту на сайте "Проектория" <https://proektoria.online/lessons>, где смогли прослушать цикл уроков по профориентации от профессиональных спикеров, узнать о новых технологиях, познакомиться с современными профессиями, посетить примерочную профессий. Также воспитанники приняли участие в Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок Цифры». и проекте по профориентации «Билет в будущее».

Положительный опыт системы профориентационной работы имеют педагоги структурных подразделений:

- Клуб «Орленок»: профориентационные беседы на тему поступления и подготовки портфолио в колледжи и школу искусств «Обзор творческих вузов и школ искусств»; посещение обучающимися с родителями Дня открытых дверей в ЮУрГИИ им. Чайковского и ЮУрГК, школы искусств № 4; встречи с интересными людьми, профессионалами своего дела, просмотр и обсуждение видео-интервью «Диалог с художником: Любовь Серова», «Судьба и творчество» Челябинского музея изобразительных искусств; авторская презентация «Творческие профессии» и т.д.

- Клуб «Орбита»: цикл обзорных бесед «Знакомство с профессиями»: знакомство детей с профессиями: артиста театра, преподавателя сценической речи, оформителя, вокалиста, мастера швейного дела, шахматиста, тренера по шахматам, художника (на занятиях), кукловода (экскурсия в кукольный театр), пожарный (экскурсия на пожарную выставку).

- Клуб «Спутник»: Составление профессиограммы по специальностям родителей, презентации «Профессия моих родителей», ознакомительные экскурсии в МИДИС, ЧГИК, встреча с выпускниками, Летняя трудовая практика.

- Клуб «Лад»: помощь в профориентации обучающихся, в выборе профессии, ознакомлении с направлениями обучения художественному творчеству осуществляется следующей деятельностью: воспитанники театрального коллектива «Балаганчик» побывали на спектаклях в Челябинском государственном институте культуры, где детям удалось посмотреть спектакли, пообщаться со студентами, узнать из первых уст про учебу, получить советы тем, кто рассматривает вариант поступления в театральный институт. Юные артисты ездили на экскурсию в Камерный театр, где познакомились с различными театральными профессиями. Для воспитанников ТО «Аккорд» были проведены беседы на тему выбора профессий на примере известных российских бардов. Уже трое выпускников «Аккорда» Пятков Иван, Кошелева Виктория, Фиринова Анастасия поступили на обучение в педагогический колледж по специальности «Музыкальный руководитель. Учитель музыки». В гости к ребятам приходил студент 3 курса Иван Пятков с рассказом о Челябинском педагогическом колледже. На творческой встрече Иван ответил на вопросы ребят, обязательно ли становиться музыкантом и как музыка помогает в жизни.

- СП «ДЮЦ»: просмотр и обсуждение видео-роликов «Профессии- швея и портной», «О профессии закройщик- портной», «Профессия- дизайнер одежды: где учиться» (Гоголева О.П.); организация и проведение программ «Отдел кадров будущего», «Навигатор в будущее», «Мир профессий» (Баркеева Д.Р., Валитова И.С., Анисина З.Д.); научно-проектная деятельность по профилю, лекции практикующих мастеров, посещение творческих фестивалей: «Платье города - 2023г», «Парад мод» (Марьяна А.Р.).

- Разработка и реализация экскурсионных маршрутов воспитанниками объединения «Мой край» (педагог Деброва Л.Г.) носит многоаспектный характер: это и профориентация (работа экскурсовода), и реализация проекта «Я-Наставник» (экскурсии проводятся для обучающихся объединения и учащихся ОО № 130) и проекта «Памятные места родного края» (экскурсии разработаны по Ленинскому району: «По улице Новороссийской», «Озеро Смолино», «Храм «Утоли моя печали»).

4. В рамках городской опорной площадки «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность» коллективы ДЮЦ продолжили реализацию социальных проектов. В 2023 году реализованы проекты «Простые шаги к правильной осанке» (педагог Попова Е.Г.), «Вдоль озера Смолино» (педагог Деброва Л.Г.), «С песней по жизни» (педагог Лаптева С.С.), фото сушка «Мир глазами детей» (педагог Авдеева Е.К.), «Подарок другу» (педагог Гумарова Т.Г.)

Социальный проект «Читающий «Лад» в этом учебном году был посвящен Поэзии и проходил под девизом «Лад» читает стихи». В ноябре 2022 был проведен опрос «Читаете ли вы стихи?». В результате выяснилось, что дети читают только те стихи, которые они проходят по школьной программе. И в рамках «поэтического ликбеза» с ноября по апрель были организованы и проведены: вечера поэзии, поэтический батл, на странице клуба «Вконтакте» дети читали стихи Э. Асдова, В.Высоцкого, И.Токмаковой и т.д. Воспитательный эффект: повышение статуса чтения, читательской активности, расширение поэтических горизонтов. Курировали Проект ребята из творческого объединения «Аккорд».

С социальным проектом «Знай и люби Челябинск» ребята детского объединения «Мы вместе» клуба «Орбита» (педагог Шелпакова И.В.) выступили на XI областном форуме

«Молодежь за экологию и культуру», где получили 5 дипломов победителей и 2 диплома призеров. А так же углубив и расширив информацию по истории Южно-Уральской железной дороге, Рузова Елена выступила на XXX Южно-Уральский и Челябинский молодежный интеллектуальный форум «Шаг в будущее» и получила диплом лауреата.

Ребята приступили к разработке нового проекта «История народов Южного Урала». Жигалевой Александрой был написан реферат «История казахского народа», Колышкиным Тимуром – «История башкирского народа». С данной информацией ребята выступили перед своими сверстниками в клубе Орбита с приглашением ребят из Ленинского приюта и ГПД 99 школы. А Колышкин Тимур, с разработанным им рефератом, принял участие в в 1 районной научно-практической конференции юных исследователей «Планета открытий» и получил диплом за изучение и сохранение традиций.

Театральное объединение под руководством Васиковой С.Ю. активно продолжало социальный проект «Праздничное детство». В рамках которого были разработаны, организованы и праздник «Осень золотая», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Масленица», «День космонавтики», «Пасха», «День Победы». Проект «Праздничное детство» объединил воспитанников всех объединений клуба, сдружил их между собой. Результаты проводимых мероприятий систематически выкладывались на сайте ДЮОЦ и в группу ВК клуба «Орбита» в виде заметок с фото и видео отчетом. Ребята могли посмотреть и проанализировать результаты своей деятельности, показать их своим друзьям и родителям.

В клубе «Спутник» успешно реализуются проекты «Игры наших родителей» и «Дети детям 2.0». Этот проект в действии с 2020 года. Воспитанники объединения «Золотая иголочка» пробуют себя в роли педагога на базе Социально-реабилитационного центра Ленинского района. В результате такой работы у ребятшек СРЦ проявился интерес к рукоделию. Дети приняли участие в выставках-конкурсах «Зимняя мозаика», «Новогодний переполох» и «На волне безопасности». Они выполнили две работы: панно «Новогодние мечты» и «Приключения зайца на самокате», получив сертификаты участников конкурсов. И для них это большая победа, которой порадовались и их наставники.

В данное время воспитанники клуба «Спутник» активно внедряют социальный проект «Твоя безопасность на СИМ». В апреле-мае осуществляли выходы в школы №76(ф), 100, 130, где знакомили учащихся 7-8 класса с правилами безопасного передвижения на самокатах. Данный проект вызвал у школьников большой интерес, а для закрепления знаний ученикам были выданы буклеты с одноименным названием. Буклеты были распечатаны при помощи депутата Челябинской городской думы Родионова В.А. В летний период планируется осуществлять выходы в летние городские лагеря микрорайона клуба.

. Воспитанники СП «ДЮОЦ» приняли участие в социальных проектах «Помощь природе» (сбор макулатуры, батареек, крышек от пластиковых бутылок для вторичной переработки), «ВоБлаго» (сбор вещей для семей, попавших в трудную жизненную ситуацию), социальном проекте по сбору корма для приюта бездомных животных «Каштанка», Благотворительных проектах "Я хочу говорить!" ( проект направлен на содействие обучению детей с тяжелыми нарушениями речи и опорно-двигательной системы навыку альтернативной коммуникации), «Свет творчества» на базе ГАУЗ «Челябинской областной детской клинической больницы». Воспитанники клуба «Орбита» приняли участие в городских семинарах «Команда лета», проводимых центром «Креатив». Ребята разработали и защитили проект, который планируют осуществить во время летнего отдыха в отрядах ДЮОЦ и клуба «Орбита».

Кроме того, воспитанники клуба «Орбита » приняли участие в Региональном конкурсе лучших практик наставничества «Наставник будущего» и получили дипломом лауреата 3 степени.

Участие в проектах способствует формированию активной гражданской позиции, личной сопричастности, росту самосознания. Необходимо отметить, что за два года количество

социально–значимых проектов, реализуемых в учреждении выросло на 85 %. На сегодняшний день в активной фазе находится реализация 39 проектов.

5. Практика наставничества («Ровесник-ровеснику») широко применяется в деятельности многих объединений. Воспитанники транслируют свои навыки и умения в учебной деятельности, помогая младшим в освоении образовательной программы, выступают в роли организаторов праздников, турниров, мероприятий для родителей, гостей, своих ровесников, проявляют инициативу в общественно-полезной деятельности. В этом учебном году по наставничеству с целевой установкой развития самоуправления, реальной возможностью деятельностного участия в творческих и социально-значимых событиях, нашел свое выражение в реализации проекта «Я-Наставник».

Цель проекта: создание условий для реализации творческого потенциала воспитанников через участие в проекте «Я – Наставник».

Задачи проекта :

- создания единого образовательного пространства для реализации приоритетных направлений Программы воспитания ДЮОЦ,
- поддержка социально активных обучающихся,
- мотивация к самореализации посредством трансляции сверстникам собственного практического опыта в различных сферах деятельности.

Для ребят проведен образовательный интенсив для «погружения в проблему». В мероприятии приняли участие 70 воспитанников из всех структурных подразделений ДЮОЦ, 10 педагогов, 8 вожатых и приглашенные гости. День был насыщен мероприятиями: тематическая программа «Ключи знаний в мир информации» от опытных наставников «Школы «Лидер»; спортивно-туристическая эстафета; дайджест цикла обучающих семинаров. Завершились сборы рефлексией, песнями под гитару и обменом контактами.

В для участников проекта проведены обучающие семинары «Актёрское мастерство», «Эффективное общение», «Психология общения», «Педагогический ликбез», «Медиа сопровождение», в содержание которых полезные знания для тех, кто очень скоро выйдет перед своими сверстниками в роли Наставника!

Участники проекта подготовили и представили свои «визитные карточки» в которых отразили диапазон интересов и возможностей

В феврале участники проекта, теперь уже в роли наставников, проводили свои мастер-классы для своих сверстников. Мастер-классы были записаны на видео и представлены экспертам для анализа, оценки творческого потенциала ребят, выработки рекомендаций.

35 наставников в самых различных направлениях творчества продемонстрировали свой уровень владения материалом, умение контактировать с аудиторией, своё обаяние.

В марте во всех структурных подразделениях прошли творческие мастерские в самых разнообразных форматах, где участники проекта вновь пробовали себя в роли наставников. Так ребята головного здания ДЮОЦ провели «вертушку». Были сформированы 5 команд из воспитанников объединений, и они по очереди проходили мастер-классы, проводимые своими ровесниками.

Всего в проекте приняли участие 87 обучающихся от 23 педагогов. На Церемонии подведения итогов каждому из них был вручен сертификат участника проекта, самым активным, принявшим участие во всех событиях проекта и победителей в рейтинге мастер-классов к сертификатам прилагались подарки, предоставленные нашим социальным партнёром О.А. Толмачевым, депутатом Челябинской Городской Думы, генеральным директором компании «Ниагара».

Событийный ряд проекта был логически выстроен на протяжении всего учебного года: точка отсчета «Образовательный интенсив»: мотивация к пробе сил, выход на новый уровень самопознания – цикл обучающих семинаров: мотивация к саморазвитию, ликвидация «болевых точек» - Новогодний нетворкинг: релаксация, мотивация к

дружескому общению, обретение близких по духу товарищей – Практикум: Мастер-классы, «Творческая гостиная»: проба сил, мотивация к деятельности – Церемония награждения: подведение итогов, ситуация успеха, мотивация к развитию. В целом проект способствовал формированию у воспитанников уверенности в своих силах, развитию психологической уверенности перед публичными выступлениями, стремлению к постоянному саморазвитию.

На сегодняшний день в ДЮЦ количество наставников из числа обучающихся 37, количество наставляемых (возрастная категория 10-18 лет) – 491, что составляет 33 % от общего количества обучающихся. Активно включены в данную деятельность 24 педагога.

В штатном режиме были реализованы и остальные модули Программы.

### **1.6. Структура управления МБУДО «ДЮЦ»**

Директор – Туфленков Леонид Вячеславович.

Заместители директора:

зам. директора по ВР – Макарова Любовь Сергеевна,

зам. директора по УР – Круглова Татьяна Юрьевна.

Главные специалисты:

зам. директора по АХЧ – Шабанов Алексей Васильевич,

главный бухгалтер – Панина Светлана Владимировна,

Специалисты:

специалист по кадрам – Рапай Марина Евгеньевна,

инженер по охране труда и технике безопасности – Копейкина Оксана Евгеньевна.

Руководители структурных подразделений МБУДО «ДЮЦ»:

Подтёпина Людмила Фёдоровна – ул. Коммунаров, д. 28,

Шелпакова Ирина Владимировна – ул. Ю. Бульвар, д. 26а,

Синицкая Валентина Викторовна – ул. Ю. Бульвар, д. 19,

Валитова Мария Александровна – ул. Уральская, д. 6,

Попова Елена Геннадьевна – ул. Дзержинского, д. 99а,

Гуляева Лариса Анатольевна – ул. Гончаренко, д. 73а,

Маркова Марина Евгеньевна – ул. Масленникова, д. 8а,

Шубина Татьяна Юрьевна – ул. Новороссийская, д. 126.

Педагогические работники:

– методисты;

– педагоги-организаторы;

– педагоги дополнительного образования;

– заведующий библиотекой;

– педагог-психолог.

### **1.7. Органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Формы самоуправления – педагогический совет и общее собрание. Органом самоуправления является собрание трудового коллектива, которое определяет условия коллективного договора или соглашения с учредителем, обсуждает и утверждает правила внутреннего распорядка. Педагогический совет как орган самоуправления определяет направления образовательной политики, концептуальные положения образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации, обобщение, распространение педагогического опыта, обсуждает варианты учебных планов, образовательных программ, программы методического, психологического, информационного сопровождения, вопросы поощрения лучших педагогов.

## **1.8. Наличие сайта учреждения. Контактная информация**

МБУДО «ДЮЦ» имеет сайт образовательного учреждения, который содержит информацию о его деятельности. Адрес сайта: [dyc74.ru](http://dyc74.ru). Благодаря сайту обеспечивается открытость и доступность:

1) информации:

а) о дате создания образовательной организации, об учредителе, учредителях образовательной организации, о месте нахождения образовательной организации и её структурных подразделений, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

б) о структуре и об органах управления образовательной организацией;

в) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

г) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований;

д) о языках образования;

е) о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях отделений образовательной организации;

ж) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

з) о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся);

и) о количестве вакантных мест для приема (перевода) воспитанников;

к) об объеме образовательной деятельности, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

2) копий:

а) устава образовательной организации;

б) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

в) плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации;

г) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;

3) отчета о результатах самообследования;

4) документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

5) предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;

б) иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой является обязательным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **2. Особенности образовательного процесса**

## 2.1. Наименование и характеристика программ дополнительного образования. Сроки реализации программ дополнительного образования

В 2023 учебном году в МБУДО «ДЮЦ» реализуется 100 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

### Сравнительная таблица распределения программ по направленностям

Направленность ДООП	Количество программ 2022-2023 уч. г.	Количество программ 2023-2024 уч. г.
Художественная	66	59
Социально-гуманитарная	16	11
Физкультурно-спортивная	13	14
Техническая	8	10
Туристско-краеведческая	6	4
Естественно-научная	2	2
Всего	111	100

### Характеристика программ художественной направленности

№	Направленность содержания программ	Количество программ	
		2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
1.	Изобразительное и декоративно-прикладное творчество	25	23
2.	Театральное творчество и художественное слово	12	10
3.	Музыкальное и вокальное творчество	15	15
4.	Хореографическое творчество	9	6
5.	Цирковое искусство	2	1
6.	Фотоискусство и мультипликация	3	4
Всего		63	66

Из общего количества программ художественной направленности:

- авторских программ – 3 («Вокально-эстетическое развитие детей как фактор успешной социализации», «Современная хореография. Увлекательный мир танца», «Юный аккордеонист»).

- модифицированных программ – 55;

- адаптированных программ – 1 («Бусинки»),

По уровню освоения содержания образования

25 % – программы стартового уровня,

68 % – программы базового уровня,

7 % – продвинутого уровня освоения содержания.

Наибольшее количество программ реализуются в течение 4 лет и более.

Авторские программы и программы продвинутого уровня освоения содержания «Современная хореография. Увлекательный мир танца», «Юный аккордеонист»,

«Творчество и познание», «Арт-графикус: полёт» направлены на содействие ребенку в осмыслении своей индивидуальности, формирование ключевых компетенций через познание и приобщение к культурным ценностям и культурологическим смыслам нашего народа и народов мира.

В основе содержания программ: воспитание у детей уважения к народной культуре и стремления к ее познанию и сохранению традиций, формирование потребности в творческом и познавательном отношении к культуре, в содержательном и полезном досуге; развитие навыков самостоятельного поиска, анализа, отбора и применения культурологической информации с помощью современных средств информации и информационных технологий; развитие научно-исследовательской деятельности, создание условий для развития художественного вкуса детей, возможности для создания детьми уникальных, самобытных вещей; воспитание умения работать в коллективе, самоопределение и предпрофессиональная подготовка.

В художественной направленности реализуется 1 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы «Бусинки» (срок реализации 3 года) содержание которой, направлено на приобретение необходимых практических навыков в области декоративно-прикладного творчества (бисероплетение), социализацию и адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья к жизни в современном обществе.

Среди 59 программ художественной направленности 21 программа реализуется по социальному сертификату муниципальных услуг по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ».

#### Характеристика программ социально-гуманитарной направленности.

В Детско-юношеском центре реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.

По уровню освоения содержания образования

45 % – программы стартового уровня,

55% – программы базового уровня освоения содержания.

Сроки реализации программ социально-гуманитарной направленности от 1 до 3 лет, наибольшее количество программ реализуются в течение 2-3 лет.

Дополнительные общеобразовательные программы «Дошколенок», «Академия Знайки», «В мире букв и чисел», «Логоритмика» рассчитаны на детей в возрасте от 5 до 7 лет и направлены на социальную адаптацию детей дошкольного возраста, развитие познавательного интереса, творческих способностей, повышение готовности к обучению в школе. Данные образовательные программы предполагают изучение следующих дисциплин:

- развитие речи;
- окружающий мир;
- легоконструирование;
- общая физическая подготовка.

Содержание программ способствует формированию у детей общей культуры, правильного отношения к своему здоровью, развитию природных интеллектуальных и творческих способностей.

Дополнительные общеобразовательные программы, ориентированные на работу с подростками и старшеклассниками нацелены на формирование мировоззренческих позиций, гражданской идентичности, на самоопределение, командообразование, профессиональную

ориентацию, повышение уровня готовности к освоению программ профессионального образования, развитие социальной активности подростков.

Образовательные программы «Районная школа «Лидер», «Вожатское мастерство», «Медиа-центр», направлены на создание условий для эффективного развития активности, самостоятельности, творчества, мотивации к здоровому образу жизни обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Это включение подростков в активную деятельность: реализация социальных проектов, развитие волонтерства и наставничества, участие в научно-практических конференциях, проведение семинаров, диспутов, творческих программ, спортивно-оздоровительных акций, историко-культурных и краеведческих поездок. Всё это развивает умение планировать и анализировать поступающую информацию, осваивать способы работы с современными техническими средствами и информационными ресурсами, работать в команде, определиться с будущей профессией.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мы вместе» является составной частью программы Челябинского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Детские и молодежные социальные инициативы» и направлена на выявление и поддержку социальных инициатив подростков, формирование активной жизненной позиции. В рамках данной программы обучающиеся получают знания о правах ребенка, приобретают навыки разработки социальных проектов, осуществляют волонтерскую деятельность.

Дополнительные общеобразовательные программы «Человек и общество», «Наука и общество», нацелены на формирование у детей и подростков правовой и научно-исследовательской компетенций, развитие самостоятельности мышления.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Человек и общество» реализуется по социальному сертификату муниципальных услуг по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ».

#### Характеристика программ технической направленности

В технической направленности в Детско-юношеском центре реализуется 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Из них: адаптированная программа «Маленький конструктор», разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья.

По уровню освоения содержания:

10% – программы стартового уровня;

90% – программы базового уровня освоения содержания.

Содержание данных общеобразовательных программ носит интегрированный, практико-ориентированный характер, строится с опорой на основы научных знаний курса физики, математики и информатики, конструирования, программирования. Образовательные программы технической направленности разработаны для детей всех возрастных категорий и рассчитаны на реализацию от 1 года до 5 лет.

Программы «Увлекательный мир LEGO», «Волшебный мир LEGO» нацелены на приобщение детей дошкольного и младшего школьного возраста к техническому творчеству, формирование и развитие творческих способностей в конструктивно-игровой и проектной деятельности на базе развивающей системы LEGO.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья реализуется адаптированная образовательная программа «Маленький конструктор». Программа нацелена на развитие речи, мелкой моторики, конструктивных способностей средствами игровой деятельности.

Содержание программ «Первый шаг в робототехнику», «Юный инженер», направлено на создание движущихся моделей, что способствует формированию мотивации к конструкторской деятельности, позволяет раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал детей.

Образовательная программа «Бумажный кораблик» реализуется в экспериментальном режиме. Содержание программы нацелено на развитие навыков технического моделирования и формирование научно-технической ориентации у детей младшего и среднего школьного возраста средствами конструирования из бумаги.

Целью программ «Малая академия юного радиолюбителя», «Приборостроение на «Arduino», «Основы программирования на языке С», «Творческое программирование и создание игр на Scratch» является расширение политехнического кругозора обучающихся, пробуждение и развитие интереса к углубленному изучению свойств материалов, инженерно-конструкторскому творчеству, практическому применению цифровых технологий. Посредством приобретения навыков конструирования и программирования обучающимся предоставляются возможности для творческого самовыражения и самоопределения, формируется целостное представление о возможностях технического моделирования и конструирования с использованием современных достижений науки и техники.

Все программы технической направленности реализуются на бюджетной основе.

#### Характеристика программ туристско-краеведческой направленности

В Детско-юношеском центре реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы туристско-краеведческой направленности:

- «Мой край»,
- «Детское археологическое краеведение»,
- «Археологическое краеведение»,
- «Исследовательская деятельность в археологии и краеведении».

Все программы данной направленности имеют базовый уровень освоения содержания, ориентированы обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Сроки реализации программ туристско-краеведческой направленности от 1 года до 3 лет.

Содержание программы «Мой край» направлено на изучение историко-культурного наследия своей Родины, истории и природных особенностей родного края, достопримечательностей города.

Значительное место отводится практической деятельности обучающихся: экскурсии, коллективные творческие дела, участие в профильных конкурсах и программах, встречи со специалистами в области краеведения. Освоение содержания программы способствует дополнению и углублению естественнонаучных знаний, формированию эколого-ориентированной системы ценностей, понимания необходимости охраны окружающей природной среды.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой край» реализуется по социальному сертификату муниципальных услуг по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ».

Содержание программ «Детское археологическое краеведение», «Археологическое краеведение», «Исследовательская деятельность в археологии и краеведении» направлено на формирование основ исследовательского мышления, необходимых умений и навыков через организацию исследовательской деятельности учащихся в социокультурной образовательной среде детского археологического движения.

#### Характеристика программ физкультурно-спортивной направленности

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы физкультурно-спортивной направленности.

По уровню освоения содержания образования:

33% – программы стартового уровня,

67% – программы базового уровня.

Срок реализации программ данной направленности от 1 года до 7 лет, из них:

47% – программы, срок реализации которых 1-2 года,

53% – программы, срок реализации которых от 3 до 7 лет.

Авторские образовательные программы спортивных единоборств: «Дзюдо – гибкий путь к победе», «Мир дзюдо», модифицированные программы «Основы каратэ», «Каратэ-до», «Детский клуб дзюдо «Лион» соединяют в себе оздоровительный, спортивный, боевой и философско-мировоззренческий аспекты. Система подготовки спортсменов предполагает ступенчатый характер организации содержания программ. В данных программах делается упор на воспитание устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, развитие физических, интеллектуальных, творческих и нравственных качеств, приобретение воспитанниками глубоких знаний по истории и философии восточных единоборств, физическую и моральную подготовку к жизни, развитие лидерских качеств, достижение спортивных успехов, профессиональное самоопределение.

Образовательные программы «Лыжные гонки», «Общая физическая подготовка», «Быстрее, выше, сильнее!» нацелены на укрепление здоровья воспитанников, закаливание, содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности детей и подростков, укрепление опорно-двигательного аппарата, осанки, развитие быстроты, гибкости, ловкости, пластичности. Подвижные игры, эстафеты, игровые задания, элементы соревнования, включенные в содержание программ физкультурно-спортивной направленности, повышают интерес детей к занятиям физической культурой и данным видом спорта, способствуют качественному освоению материала. Образовательные программы данной направленности способствуют развитию физических, личностных, и коммуникативных качеств детей и подростков, мотивации к спортивной деятельности, к здоровому образу жизни.

Модифицированная общеобразовательная программа «Шахматы» направлена на выявление способностей к аналитическому мышлению, на формирование и развитие когнитивных, креативных, интеллектуальных качеств личности ребенка.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы» и «Общая физическая подготовка» реализуются по социальному сертификату муниципальных услуг по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ».

#### Характеристика программ естественно-научной направленности

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественно-научной направленности:

– «Знатоки природы»,

– «Юный предприниматель и исследователь».

Сроки реализации программ – 2 года.

Программы разработаны для учащихся среднего и старшего школьного возраста, уровень освоения содержания образования – базовый.

Содержание программ естественно-научной направленности ориентировано на расширение, углубление и дополнение знаний по математике, биологии, экологии, психологии, полученных в общеобразовательной школе. Данные программы способствуют развитию навыков организации экспериментальной работы, освоению опыта теоретико-исследовательской деятельности с позиций опытной проверки известных науке закономерностей.

Обучающиеся учатся описывать и представлять свою научно-исследовательскую деятельность в рефератах, докладах на конференциях НОУ, олимпиадах различного уровня. Программы обеспечивают формирование социокультурной образовательной среды, научного мировоззрения, как основы развития творческой личности, способствуют самоопределению и предпрофессиональной подготовке учащихся. Содержание программ предполагает индивидуальные и подгрупповые занятия с учащимися, разрабатываемыми научно-исследовательскими проектами.

Программы естественно-научной направленности реализуются на бюджетной основе.

## **2.2 Используемые инновационные образовательные технологии**

2023 год – это деятельностный этап реализации проектов Программы развития МБУДО «ДЮЦ» 2021-2024 г.г. Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профориентацию учащихся – цель проекта «Ступени к успеху». Одним из важных направлений проекта является создание условий для оптимального развития учащихся, имеющих высокие интеллектуальные способности, устойчивую мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Содержание таких дополнительных общеобразовательных программ: «Наука и общество», «Творчество и познание», «Юный предприниматель и исследователь», «Знатоки природы», «Исследовательская деятельность в археологии и краеведении» направлено на развитие научно-исследовательской деятельности школьников, научного образа мышления, творческого потенциала детей и подростков, формирование у обучающихся установки на престижность занятий фундаментальными науками.

В Детско-юношеском центре г. Челябинска ежегодно с 2017 года проводится научно-практическая конференция юных исследователей «Планета открытий». В 2023 году она повысила свой статус – стала районной конференцией – и получила официальную поддержку от Структурного подразделения Муниципального казённого учреждения «Центр обеспечения деятельности образовательных организаций города Челябинска» по Ленинскому району. В конференции 2023 года участвовало 32 автора научных работ, 19 научных руководителей – всего более 50 участников конференции из 5 образовательных организаций: МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБУДО «ДЮЦ», МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска», МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска», МАУДО «ДПШ».

Изменение статуса конференции обусловило сужение тематики конференции. Была выбрана тема «В краю уральском гордо жить», которая объединила научные работы, посвящённые талантливым людям, литературе, культуре, народам, экологии, истории и даже кухне Урала. Экспертами конференции выступили представители высшего образования, кандидаты наук, руководитель образовательной организации, представитель публичной библиотеки, педагоги и методисты дополнительного образования разных учреждений города, студенты. В рамках конференции реализуется сотрудничество с высшим учебным заведением – ФГБОУ ВО «Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом», а также мероприятия, в организации которых применяются связанные с системой наставничества.

В перспективе намечается выбор другой тематики конференции, распределение секций по направлениям научной деятельности и привлечение большего количества образовательных организаций для участия.

Результаты научной деятельности обучающихся ДЮЦ также апробируются на конференциях, конкурсах, фестивалях и форумах различных уровней. Так, в 2023 году обучающиеся ДЮЦ добились следующих достижений в научной сфере:

- 1 *призёр* международного конкурса и 1 участник международной конференции;
- 1 *победитель* заочного этапа всероссийского конкурса;
- 1 *призёр* заочного этапа всероссийской конференции;
- 1 *призёр* областного форума;
- 1 *призёр* областного конкурса;
- 1 *победитель*, 4 *призёра* и 11 участников городских конкурсов.

Обучающиеся ДЮЦ являются постоянными участниками таких научных конкурсов, как «Шаг в будущее», «Интеллектуалы XXI века», «Мой вклад в величие России», «Мы гордость Родины». В 2023 году была возобновлена практика участия воспитанников Детско-юношеского центра в интеллектуальных конкурсах, направленных на развитие творческого мышления и логики.

Несмотря на наличие победителей и призёров различных научных конкурсов, результаты научно-интеллектуальной деятельности обучающихся ДЮЦ за 2023 год можно считать неудовлетворительными. Причины этого могут быть следующими:

- малое количество программ естественнонаучной, технической и социально-гуманитарной направленности, реализация которых даёт наибольшую возможность подготовки обучающихся к интеллектуальным конкурсам. Возможное решение проблемы – увеличение количества подобных программ;

- недостаточная обеспеченность материальными ресурсами, в частности электронно-техническими средствами и современным библиотечным фондом, в связи с чем необходимо констатировать наличие слабой исходной базы для ведения исследовательской деятельности, особенно технической и естественнонаучной направленности. Возможное решение проблемы – участие в программах грантовой поддержки;

- слабая подготовленность педагогов в качестве научных руководителей. Возможное решение проблемы – введение в ДЮЦ системы подготовки педагогов в плане научного и интеллектуального творчества (семинары, мастер-классы от ведущих научных сотрудников Челябинска, повышение квалификации).

В рамках реализации проекта ДЮЦ «Активная молодежь», цель которого создание условий для успешной социализации, самореализации, личностного и профессионального самоопределения детей и молодежи, в 2023 году была продолжена работа по теме: «Механизмы вовлечения обучающихся в активную социальную практику через проектную деятельность». Новым содержанием наполнилась деятельность Волонтерского центра «Лидер». В 2023 году были реализованы проекты, получившие грантовую поддержку. Это проект «Серия обучающих семинаров "СоцПроектер"», представленный на Второй конкурс физических лиц, и проект «Фестиваль настольных игр», который был представлен на II конкурсе на предоставление грантов Губернатора Челябинской области физическим лицам, участвующим в развитии институтов гражданского общества, на реализацию социально значимых проектов и проектов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина в 2023 году.

С помощью приглашенных специалистов участники проекта «СоцПроектер» учились работать над идеей проекта, формулировать цель и задачи, формировать команду участников, грамотно оформлять смету, планировать деятельность, составлять отчет о реализации своего проекта.

Проект «Фестиваль настольных игр» вызвал большой интерес среди учащихся школ города. Ребятам были предложены игры, развивающие внимание, стратегическое мышление и навыки коммуникации.

Одним из направлений молодежной организации «Движение первых» является здоровый образ жизни, в который волонтеры Детско-юношеского центра активно включаются. Проекты Волонтерского центра «Лидер» направлены на воспитание ответственного и бережного отношения к здоровью, например, проект «Здоровье на 5», который получил поддержку на «Молодежном Фестивале проектов Ленинского района г. Челябинска. Выступления волонтеров в городах: Копейск, Чебаркуль, Миасс, Аргаяш, Южноуральск с презентациями и выставками, посвященными здоровьесбережению, информационной безопасности, вызвали интерес и отклик детской и молодежной аудитории. Ежегодно на озере Увильды проходит форум для молодежи «Будь здоров», организатором которого является Волонтерский центр «Лидер».

Волонтерский центр принимает активное участие в реализации проектов Всероссийской общественной организации поддержки президентских инициатив в сфере здоровьесбережения «Общее дело». В течение 4 лет центр входит в число организаторов конкурса «Здоровая Россия – Общее дело». И в 2023 году конкурс организации «Общее дело – ПРО. Проекты. Развитие. Общество» стал коллективным участником «Движения первых».

Осенью 2023 года волонтерским центром был реализован образовательный проект совместно с историко-культурным центром «Русский Парк» в Переславле-Залесском основателем музея «Что изобрели русские первыми в мире». Ребята провели семинар для волонтеров других объединений «Вклад народов России в мировую культуру и цивилизацию».

Ежегодно Волонтерский центр «Лидер» принимает участие в городском конкурсе «Школа, которую строим мы». В декабре 2023 года волонтеры центра стали участниками зимнего сбора ученического актива образовательных организаций города Челябинска, где не только обучались, но и делились опытом работы своих объединений.

В течение 2023 года продолжалась работа по реализации проекта ДЮЦ «Ровесник-ровеснику». Участие в инновационном проекте «Памятные места родного края» позволило привлечь внимание обучающихся Детско-юношеского центра к истории, природе, архитектуре, замечательным людям родного города и области. Через проекты, инициированные педагогами и воспитанниками ДЮЦ, происходит формирование активной жизненной и гражданской позиции, ответственности, отношения к семье, обществу, труду, мотивации к ведению здорового образа жизни и профилактике асоциальных явлений.

### **2.3. Экспериментальная деятельность**

Ежегодно в Детско-юношеском центре проводится мониторинг психологической безопасности образовательной среды (ПБОС). Анкетирование и опросы по данному направлению, позволяют определить: уровень удовлетворенности, комфортности, психологической защищенности участников образовательных отношений, качество

межличностных отношений; своевременно планировать профилактические и коррекционно-развивающие мероприятия.

В 2023 году большинство опрошенных (58%), оценивают компоненты, определяющие ПБОС, на высоком уровне – участники образовательного процесса отмечают свою удовлетворенность (67%) и защищенность (55%), комфорт (52%) – полученные результаты показывают, что в Детско-юношеском центре выстроено такое взаимодействие, которое характеризуется как референтно-значимое, с преобладанием личностно-ориентированного подхода, что положительно влияет на эмоционально-личностные и коммуникативные проявления ее участников. С целью повышения уровня комфортности, педагогам рекомендовано выстраивать взаимодействие с обучающимися и их родителями на основе субъект-субъектных отношений, сотрудничества, диалогизации, доброжелательности и искренности отношений.

События в современном мире, характеризуются своей нестабильностью, что само по себе является провоцирующим фактором стресса. В силу возрастных особенностей, наиболее подвержены стрессу подростки, порой, воспринимающие жизненные «вызовы», как неразрешимые, или требующие дополнительных сил, для их разрешения. В связи с этим лонгитюдное исследование «Формирование психологических ресурсов у подростков» будет продолжено.

В 2023 году в ходе исследования выявлены значимые корреляционные связи и определена факторная структура жизнестойкости подростков Детско-юношеского центра. Факторный анализ жизнестойкости в структуре личностных черт подростков позволил свести обширный эмпирический материал отдельных переменных (показателей жизнестойкости и основных личностных черт подростков) к семи базисным факторам, классифицированным по степени выраженности их предпочтения подростками, определить глубинную качественную характеристику их поведенческих проявлений. Интерпретация смыслового содержания полученной факторной структуры позволяет зафиксировать корневые маркеры жизнестойкости в первом факторе (с наибольшей долей суммарной дисперсии 28,83%), что позволяет трактовать их как ядерные качества личности, определяющие поведенческие проявления в подростковом возрасте. Дескрипторы жизнестойкости имеют внутри фактора прямую корреляцию с такими личностными конструктами, как самооценка, эмоциональная устойчивость, общительность, что свидетельствует о взаимной согласованности в их динамике, и отрицательную взаимосвязь с такими чертами личности, как подозрительность и чувство вины, что свидетельствует об ингибирующем характере этих отношений.

Результаты исследования в 2023 году обсуждались с педагогами детско-юношеского центра, а также были опубликованы в статье: Рокицкая Ю. А., Одинцова О. Д. Жизнестойкость в факторной структуре личностных черт подростков //Ученые записки университета им. ПФ Лесгафта. – 2023. – №. 8 (222). – С. 436-442.

В 2023-2024 учебном году запланирована работа по профилактике возникновения аутоагрессивных состояний у обучающихся, проводится диагностический этап исследования.

На сайте Детско-юношеского центра на «Странице психолога», <http://dyc74.ru/index.php/stranitsa-psikhologa> в рубриках: «Городские ресурсы психологической помощи», «Психолого-педагогическое сопровождение», «Познавательная психология» размещены материалы, направленные на психологическую профилактику,

просвещение и информирование. Цель такой работы: формирование психологической культуры и укрепление психологического здоровья всех участников образовательных отношений. Опубликованы статьи по актуальным проблемам развития обучающихся Детско-юношеского центра.

Экспериментальной деятельностью Детско-юношеского центра можно считать реализацию сотрудничества с организациями высшего и среднего образования, а также учреждением культуры. Так, в конце 2022 года были подписаны договоры о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и с Государственным казенным учреждением культуры «Челябинская областная универсальная научная библиотека», в 2023 году был подписан договор о сетевом взаимодействии с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Челябинский радиотехнический техникум».

Сотрудничество с организацией культуры – Челябинской областной публичной библиотекой – было особенно интенсивным именно в 2023 году и осуществлялось на основе участия сотрудников Детско-юношеского центра в мероприятиях, проводимых ЧОУНБ, и наоборот.

Так, обучающиеся МБУДО «ДЮЦ» выступили на открытии фотовыставки ЧОУНБ «Храмовая Россия: река времени», организованной в рамках XXI Славянского научного Собора «Урал. Православие. Культура» (май 2023 года); приняли участие в Литературно-музыкальной композиции «В память славных подвигов родных героев», посвященной войне 1812 года.

Сотрудники библиотеки в свою очередь выступили экспертами в I районной научно-практической конференции юных исследователей «Планета открытий – 2023». Также библиотека оказывает содействие ДЮЦ в плане обеспечения педагогов необходимой справочно-методической и художественной литературой.

Данное сотрудничество со значимым учреждением культуры даёт возможность обучающимся и педагогам участвовать в знаковых областных мероприятиях, устанавливать профессиональные и дружеские связи, педагогам повышать свой профессиональный уровень, а ребятам развивать интеллектуальные и творческие способности.

Сотрудничество с высшим учебным заведением – Южно-Уральским государственным гуманитарно-педагогическим университетом – заключается в первую очередь в наставнической деятельности в научном плане. В 2023 году в качестве экспертов конференции «Планета открытий» выступили два доцента и студенты университета. Более того, студенты вуза провели мастер-классы для участников научной конференции. В свою очередь методист ДЮЦ выступал экспертом на студенческой научной конференции в ЮУрГППУ.

Данный вид сотрудничества обогащает научный потенциал Детско-юношеского центра и даёт возможность реализовывать разные формы наставничества: высшее образование – дополнительное образование, учёный – педагог, педагог – студент, студент – школьник.

Взаимодействие со средним специальным учебным заведением – Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Челябинский радиотехнический техникум» – осуществляется на основе договора о сетевой форме

реализации образовательной программы и выражается в создании возможностей для профориентации обучающихся ДЮЦ.

Данное сотрудничество необходимо для формирования образовательно-информационного пространства ДЮЦ, в котором эффективно осуществляется профориентационная деятельность воспитанников центра.

## **2.4 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья**

В зоне особого внимания педагогов ДЮЦ находятся дети «группы риска», дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. К данной категории в ДЮЦ относятся 380 детей, что составляет 7 % от общего количества детей, посещающих занятия объединений.

- дети, оставшиеся без попечения родителей: 10;
- дети с ограниченными возможностями здоровья: 346;
- дети-инвалиды: 24;

(Данные взяты из АИС «Сетевой город»).

Инклюзивное образование предполагает обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Цель психологического сопровождения детей данной категории: создание комплексной системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации в социуме и развитию личности.

В 2023 году инклюзивное образование осуществлялось по образовательным программам

- художественной направленности: «С песней по жизни», «Юный талант», «Бусинки», «Рукоделие и я», «Арт-графикус: подарки», «Волшебная глина», «СтопКадр. Основы фотоискусства», «Мультстудия «Дракоша», «Весёлые нотки», «Развитие ребёнка средствами театрального искусства»;
- технической направленности «Маленький конструктор»;
- физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка». Дети принимают активное участие во всех досуговых мероприятиях ДЮЦ, являются призерами, лауреатами фестивалей, конкурсов различного уровня.

В МБУДО «ДЮЦ» реализуется 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для детей с задержкой психического и речевого развития,

### Характеристика адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ

Название программы	Категория детей	Результативность (кратко)
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной	Дети с задержкой психического и речевого развития	Занятия по программе обучения искусству бисероплетения проводятся с детьми, обучающимися в классе коррекции МАОУ «СОШ №108 г. Челябинска» Ежегодно воспитанники творческого объединения принимают участие в городском конкурсе

направленности «Бусинки»  Возраст детей 7-18 лет  Продолжительность реализации – 3 года		творческих работ «Зимняя мозаика», в городском конкурсе-выставке детского декоративно-прикладного творчества «Город мастеров», Областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды».
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Маленький конструктор»  Возраст обучающихся 6-8 лет  Продолжительность реализации – 2 года	Дети с задержкой психического и речевого развития	Содержание адаптированной программы «Маленький конструктор» осваивают дети с задержкой психического развития и нарушениями речи ДООУ № 448, с которым Детско-юношеский центр связывает многолетнее сотрудничество. Занятия конструированием способствуют развитию всех психических процессов ребёнка. Ежегодное участие в Областном фестивале творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Искорки надежды» даёт возможность для творческой самореализации, повышает самооценку детей с ОВЗ.

В Детско-юношеском центре уделяется особое внимание психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с нормальным развитием в инклюзивной образовательной среде, так как совместное групповое обучение может внести свой вклад в консолидацию сообщества и воспитание уважения к разнообразию. Мы применяем педагогическую стратегию: «Помогите ученикам учиться друг у друга», включающую компоненты: взаимозависимости при постановке общей цели, индивидуальной ответственности за общий результат, сотрудничества, оценке совместно-проделанной работы.

С данной категорией обучающихся в Детско-юношеском центре осуществляют образовательную деятельность 22 педагога дополнительного образования.

В 2023 г. педагоги принимали участие в мини-лекциях, семинарах-практикумах, на которых обсуждались: особенности возрастного и психического развития детей в том числе детей «группы риска», детей с ОВЗ и детей-инвалидов; анализировались трудные ситуации, возникающие в деятельности педагогов; обсуждались эффективные приемы общения, взаимодействия и обучения; педагог-психолог разработал психолого-педагогические рекомендации для педагогов дополнительного образования и родителей обучающихся. Педагоги приняли участие в научно-практических конференциях, и имели возможность опубликовать статьи.

## **2.5. Наименование и характеристика платных образовательных услуг**

В Детско-юношеском центре реализуется 25 образовательных программ по социальному сертификату муниципальных услуг по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ». 75 образовательных программ реализуются на бюджетной

основе. В 2023 году платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ не предусмотрены.

## 2.6. Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования

Параметры внутренней системы оценки качества образования:

- организационно-управленческая деятельность по внедрению ВСОКО;
- оценка качества содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов МБУДО «ДЮЦ»;
- оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ и проектов МБУДО «ДЮЦ»;
- оценка условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих образовательных программ и проектов МБУДО «ДЮЦ».

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся;
- посещение занятий, воспитательных и массовых мероприятий;
- анкетирование потребителей образовательных услуг.

Мониторинг эффективности воспитательной работы проводится посредством наблюдения за поведением воспитанников, рефлексией после события, в личных беседах с воспитанниками объединений, родительских отзывах в групповых чатах и личных встречах, анкетирование родителей «Изучение мнения о качестве оказания услуг организаций дополнительного образования».

Одним из показателей эффективности воспитательного процесса является стабильность объединения как свидетельство сознательного выбора ребенка: «Мне комфортно, интересно, я чувствую себя здесь хорошо, безопасно...я здесь нужен!».

В конце учебного года был проведен мониторинг удовлетворенности обучающихся Детско-юношеского центра образовательным процессом (воспитательный аспект)

Проведен опрос, в котором участвовали обучающиеся, в количестве 438 человек (13% от общего количества обучающихся).

В таблице 1 представлен стимульный материал для опроса.

Таблица 1– Опросник «Удовлетворенность образовательной средой» (воспитательный аспект)

Суждения		Баллы				
.	В нашем объединении происходит много важных, интересных и радостных событий, в которых я принимаю активное участие					
.	Среди ребят нашего объединения не принято обижать и высмеивать друг друга					
.	Приходя на занятия, я чувствую себя хорошо					
.	Я думаю, что в нашем объединении нас по-настоящему готовят к самостоятельной жизни					
.	Я считаю, что в нашем объединении созданы условия для реализации интересных идей и развития моих способностей					

Детям предлагается, прочитав суждения, оценить степень своего согласия. Оценки 1,2,3-низкий уровень удовлетворенности,4-средний,5-высокий.

Суждения:

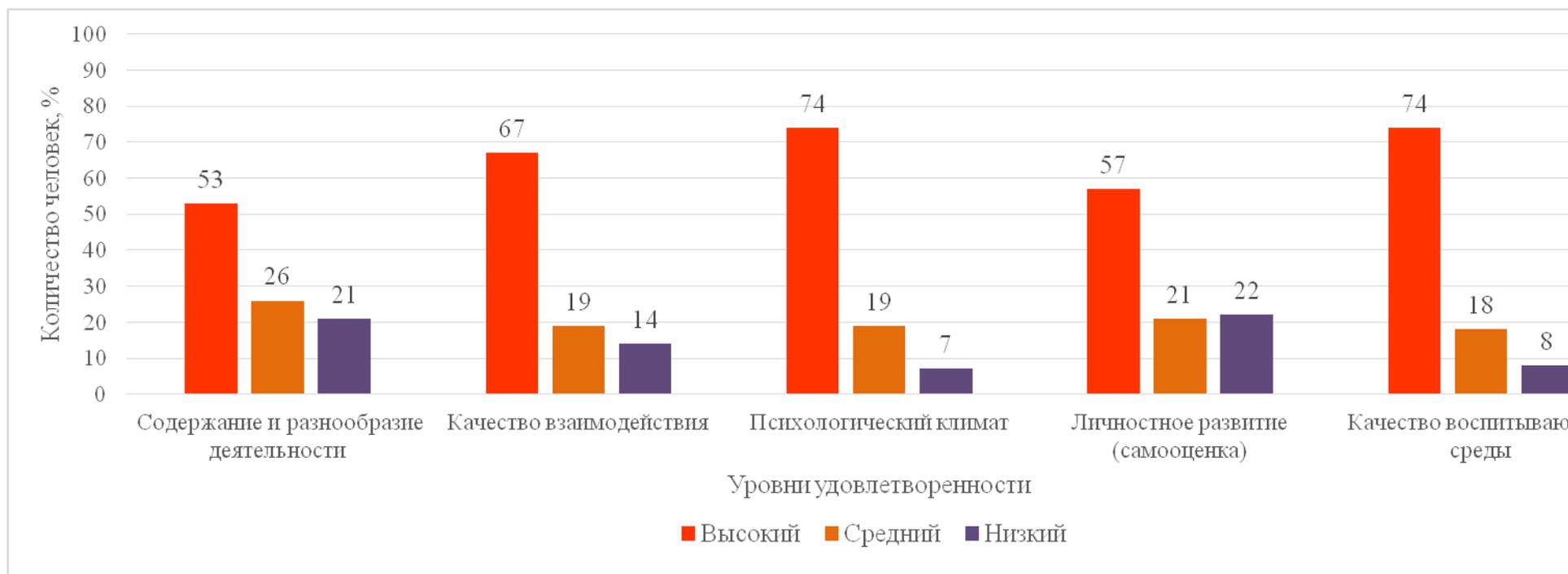
- 1.«Содержание и разнообразие деятельности» - В нашем объединении происходит много важных, интересных и радостных событий, в которых я принимаю активное участие»;
2. «Взаимное уважение (качество взаимодействия)» - Среди ребят нашего объединения не принято обижать и высмеивать друг друга;
3. «Психологический климат» - Приходя на занятия, я чувствую себя хорошо;
4. «Результаты личностного развития (самооценка, самоопределение)» -Я думаю, что в нашем объединении нас по-настоящему готовят к самостоятельной жизни:
- 5.«Качество воспитывающей среды» - Я считаю, что в нашем объединении созданы условия для реализации интересных идей и развития моих способностей.

Большинство обучающихся Детско-юношеского центра отмечают (таблица № 2) свою удовлетворенность качеством образовательной среды (74 %); хорошим психологическим климатом, сложившимся в коллективах (75 %); качеством взаимодействия (68 %). Высокая оценка может свидетельствовать о том, что обучающиеся ценят ту деятельность, которой они заняты в своем коллективе, чувствуют себя на занятиях комфортно и безопасно, взаимодействие в коллективах основано на уважительном отношении и доверии к окружающим людям.

Меньшее количество обучающихся отмечают уровень удовлетворенности личностным развитием (58 %) и охватом содержания и разнообразия деятельности (53 %). Не все обучающиеся соотносят то, чем они занимаются в Центре с будущей самостоятельной деятельностью, не связывают полученный опыт с практическим применением в дальнейшей жизни; также обучающиеся при всем разнообразии, предлагаемой внеурочной деятельности отмечают свою не полную включенность и активность – часто ссылаясь на свою «загруженность» в школе.

Исходя из предыдущих исследований и факторного анализа (ресурсность, жизнестойкость, коммуникативные склонности) мы полагаем, что на уровень вовлеченности, активности, самоопределения обучающихся влияет низкий уровень их коммуникативных склонностей.

Данные таблицы обработаны и графически представлены в диаграмме.



Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся образовательным процессом (воспитательный аспект), %

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Организация образовательного процесса в МБУДО «ДЮОЦ» осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в МБУДО «ДЮОЦ», Программой развития учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, разработанными в соответствии с санитарными правилами и нормами.

Обучение и воспитание в МБУДО «ДЮОЦ» осуществляется на русском языке. Каждый ребёнок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Форма обучения – очная.

#### **3.1 Режим работы учреждения**

Режим работы МБУДО «ДЮОЦ» установлен в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и учебным расписанием. Учреждение работает по графику семидневной рабочей недели без выходных дней в две смены. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов, оканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся старше 16 лет допускается окончание занятий в 21.00 час (в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20).

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Дата начала учебных занятий утверждается календарным учебным графиком МБУДО «ДЮОЦ» на учебный год.

В каникулярное время МБУДО «ДЮОЦ» может открывать в установленном порядке лагеря дневного пребывания, организовывать походы и экспедиции; создавать различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе и в лагерях (загородных или с дневным пребыванием).

Продолжительность реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «ДЮОЦ» – 36 учебных недель. Допускается реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогических работников для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учетом пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся, соблюдения санитарных правил и нормативов и утверждается руководителем МБУДО «ДЮОЦ» в начале учебного года.

Продолжительность занятий обучающихся школьного возраста в будние дни составляет не более трех академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более четырех академических часов в день. Продолжительность одного академического часа для обучающихся школьного возраста составляет сорок пять минут, для обучающихся дошкольного возраста – тридцать минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее десяти минут.

#### **3.2. IT-инфраструктура**

Детско-юношеский центр располагает следующим количеством компьютерной техники:

- 33 персональных компьютера, в том числе в структурных подразделениях: «Мрия» – 1 ПК, «Орленок» – 1 ПК, «Бригантина» – 2 ПК, «Пионер» – 1 ПК;
- 9 ноутбуков, в том числе в структурных подразделениях: «Лад» – 1 шт., «Спутник» – 1 шт., «Орбита» – 2 шт.;
- 4 мультимедийных проектора, в том числе в структурных подразделениях: «Лад» – 1 шт.;
- 14 принтеров, в том числе в структурных подразделениях: «Орбита» – 1 шт.,
- 4 телевизора, в том числе в структурных подразделениях: «Орленок» – 1 шт., «Лад» – 1 шт.

IT-инфраструктура учреждения (здание ДЮОЦ) имеет точку доступа в интернет, который разведен по двум этажам с помощью 1 коммутатора и 3 роутеров. Компьютеры не связаны с собой в единую сеть, но есть несколько локальных сетей для организации беспроводного доступа к принтерам: кабинеты № 7, 10, 12, 13.

Техническое оснащение учреждения позволяет на современном уровне решать управленческие задачи: подготовка деловых бумаг, распространение инструктивно-методических материалов, информационных листов и т.д. – и применять информационные технологии в образовательном процессе

**Наличие сервисов информационного сопровождения образовательной деятельности, электронных систем учета контингента, образовательных ресурсов**

Сервис	Целевое назначение	Результативность использования
Автоматизированная система управления (АИС) «Сетевой город»	Формирование единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей электронное взаимодействие между образовательными учреждениями, учащимися, родителями и органами управления образованием	Ведётся учёт сотрудников и учеников, образовательных программ, расписание занятий и формирование различных внутренних и внешних отчетов
«Навигатор дополнительного образования Челябинской области»	Каталог образовательных программ, информация для родителей, педагогов и обучающихся	Представление своих образовательных программ и вакансий в детских объединениях, обратная связь об уровне работы преподавателей и удовлетворенности родителей, получение оценки экспертов
Автоматизированная система АИС управление	Информация о наличии результатов собственной педагогической деятельности педагога и обучающихся по образовательной программе	Подтверждение соответствия педагогических работников заявленной квалификационной категории
Сайт МБУДО «ДЮОЦ» и сайты детских образовательных объединений	Информация о работе образовательного учреждения в средствах сети Интернет	Информирование о нормативных актах учреждения, координатах, прошедших и предстоящих мероприятиях, новостях и пр.
Телефонная связь и факс	Оперативная связь с образовательным центром	Оперативные ответы на интересующие вопросы оппонентов, передача информации в устной и печатном видах

Электронная почта	Обмен информацией в электронном виде	Обмен информации между образовательным центром и др. структурами, сотрудниками образовательного учреждения и администрацией и др.
-------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для непрерывности образовательного процесса педагоги активно используют потенциальные возможности интернет-пространства. Для взаимодействия с родителями и детьми, для проведения занятий с применением дистанционных технологий созданы группы объединений ВКонтакте, используется виртуальное облако, где размещаются задания, материалы для самостоятельного изучения. Общение с родителями и обратная связь осуществляется посредством электронной почты и групп в Viber, WhatsApp.

В 2023 году продолжена работа по обновлению содержания образовательных программ.

Педагогами ДЮЦ продолжена разработка и реализация блоков дистанционных занятий к образовательным программам для применения в случае возникновения ситуаций, связанных с отменой занятий по объективным причинам, а также для использования их при индивидуальном подходе в обучении.

Продуктивно применялась технология «Перевернутый класс», когда теоретическую часть учебного материала дети осваивали дома через видео-презентации, а практическую часть в очном режиме на занятии.

Нарабатывался опыт формирования и проведения онлайн-занятий. Для образовательного процесса использовались следующие ресурсы: <https://www.culture.ru>, <https://www.youtube.com>, <http://chelmuseum.ru>, <https://www.livemaster.ru>, <https://learningapps.org>, <https://vk.com/artgrafikys>.

Применение интернет-технологий позволило повысить компетентность обучающихся в этой области и обеспечить доступ к материалам в удобное для обучения время, причем виртуальное облако <https://docs.google.com> дает возможность заниматься без доступа к интернету.

### **3.3. Условия для занятий физкультурой и спортом**

В объединениях физкультурно-спортивной направленности занимаются 1105 человек, что составляет 22 % от общего числа обучающихся ДЮЦ (4940 человек).

В целях пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры здоровья, создания условий для систематических и продуктивных занятий физической культурой и спортом, самоопределения и предпрофессиональной подготовки в Детско-юношеском центре используется 3 специализированных спортивных зала по дзюдо и два спортивных зала на базе ОУ 55 (основное здание и филиал). Спортивные залы оборудованы турниками, тренажерами, рукоходами, каскадами, шведскими стенками; игровая зона оснащена футбольными воротами и баскетбольными щитами. Имеется площадка для подвижных игр, беговая дорожка с покрытием. На площадке структурного подразделения «Бригантина» имеются силовые тренажеры.

### **3.4. Условия для досуговой деятельности**

В Центре созданы условия для организации досуговой деятельности обучающихся. Имеется 62 учебных кабинета для занятий объединений по направленностям. Два актовых зала со сценической площадкой для работы театральных объединений и проведения массовых мероприятий. Актальный зал основного здания оснащён звуковой и медиа-

аппаратурой. ДЮЦ является площадкой на проведения мероприятий районного и городского уровня.

Все кабинеты оборудованы согласно профилю деятельности объединений.

### 3.5. Организация летнего отдыха детей, наличие профильных лагерей

В рамках реализации проекта «Мы вместе» в летний период для обучающихся Детско-юношеского центра создаются условия для полноценного отдыха, насыщенного интересными событиями, яркими впечатлениями и положительными эмоциями.

Для организации летнего отдыха и оздоровления детей и подростков были разработаны и реализованы:

- тематическая программа летнего городского лагеря МБУДО «ДЮЦ» «Курс на взлёт. Учимся, играя» для детей в возрасте от 7 до 12 лет,
- Программа деятельности трудового объединения детей и подростков 14-18 лет «Ступени к будущей профессии»,
- программы загородного профильного лагеря физкультурно-спортивной направленности: «Дзюдо – путь к совершенству» для детей и подростков в возрасте 10-15 лет,
- «Мир дзюдо. Летние тренировочные сборы» для детей 8-16 лет.

Обучающиеся спортивных объединений имели возможность отдохнуть и продолжить тренировочный процесс на озёрах Акакуль и Еланчик.

- Краткосрочная программа «Лето. Шахматы» для детей 8-15 лет была разработана и реализована как модуль к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

В объединениях художественной направленности реализованы 6 программ, содержание которых способствует дополнению и углублению полученных знаний в различных областях: декоративно-прикладного и изобразительного творчества, авторской песни, театрального и хореографического творчества.

Программы профильных отрядов были реализованы и на базе структурных подразделений «Орбита», «Лад» и «Орлёнок», «Синтай», где в летний период дети были заняты творческой, общественно-полезной деятельностью, посещали экскурсионные мероприятия, принимали участие в игровых и развлекательных программах.

#### Краткая характеристика программ, реализованных в летний период

Название программы (или модуля в программе), автор программы	Возраст обучающихся	Описание связи с образовательными программами (или модулями одной программы)	Целесообразность указанных программ (модулей) и их взаимосвязи
Программа летнего городского лагеря дневного пребывания «Курс на взлёт.	Возрастная категория учащихся 7-12 лет, продолжительность реализации 21 день	Программа деятельности лагеря с дневным пребыванием детей «Курс на взлёт! Учимся, играя» включает	Участие детей в мероприятиях познавательного характера способствует формированию и

<p>Учимся, играя»,</p> <p>Авторы: Анисина З.Д., Попова Е.Г., Волкова М.В.</p>		<p>образовательный, воспитательный и развлекательный компоненты и предполагает использование активных, нестандартных форм работы через игровую и проектную деятельность, включающую развитие наставничества в форме «ученик-ученик». Программа была представлена на Областной конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления в Челябинской области в 2023 году» (3 место).</p>	<p>развитию общекультурных, учебно-познавательных, компетенций. Привлечение к работе в лагере вожатых объединения «Вожатское мастерство» создает возможность для развития наставничества в детском коллективе.</p>
<p>Программа деятельности трудового объединения детей и подростков «Ступени к будущей профессии»,</p> <p>Авторы: Валитова И.С., Баркеева Д.Р., Анисина З.Д.</p>	<p>категория учащихся 14-18 лет</p> <p>продолжительность реализации 23 дня</p>	<p>В летней смене трудового отряда «Мир профессий» созданы развивающее окружение и среда. Кроме выполнения трудовых обязательств, ребята общаются, составляют планы индивидуальной траектории развития, разрабатывают совместные проекты, встречаются с известными учеными, деятелями культуры, образования, науки. Для учащихся проводятся: мастер-классы, развивающие занятия, встречи со специалистами, организован просмотр видео - материалов.</p>	<p>Программа тематической смены «Мир профессий» является механизмом формирования у обучающихся чувства ответственности в отношении будущей деятельности, социального обучения, ориентирована на функционально-ролевое исследование личности.</p>

		Программа стала победителем Муниципального конкурса программ детского отдыха «Лето-это маленькая жизнь» в номинации «Моё трудовое лето» (1 место).	
Программа деятельности загородного профильного лагеря физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо – путь к совершенству» Автор: Перевозников А.С.	10-15 лет, продолжительность реализации: 1 месяц	Содержание программы направлено на популяризацию активного летнего отдыха и оздоровления, совмещенного с учебно-тренировочными занятиями по дзюдо, повышение уровня физической и технической подготовленности юных спортсменов, социальную адаптацию и самореализацию детей в условиях автономного существования спортивного коллектива, состоящего из воспитанников секций дзюдо Уральского федерального округа.	Развитие физической активности, повышение объемов двигательных навыков, оздоровление, укрепление дружеских связей между воспитанниками секций дзюдо Уральского федерального округа.
Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лето. Шахматы» Автор: Манелов Г.Э.	Возрастная категория учащихся 7-15 лет, продолжительность реализации: 1 месяц	Программа является модулем базовой программы «Шахматы». Содержание краткосрочной программы направлено на поддержку интереса к шахматам, обучение этой игре, на развитие самостоятельного мышления, целеустремленности, внимательности, сосредоточенности, на	Занятия шахматами укрепляют память, развивают аналитические способности и воображение, помогают выработать такие черты характера, как организованность, целеустремленность, объективность, коммуникабельность.

		обеспечение летней занятости детей и подростков, приобщение к полезному досугу.	
Краткосрочная ДООП художественной направленности «Скетчинг для всех», Автор: Гумарова Т.Г.	Возрастная категория учащихся 10-17 лет, продолжительность реализации: 30 часов	Программа является летним модулем программы «Арт-графикус: подарки» и даёт возможность обучающимся расширить свои знания и умения в области изобразительного искусства, получить представление о скетчинге, познакомиться со специальной терминологией, приёмами работы, используемыми материалами.	Осваивая содержание программы, обучающиеся овладели приемами скетчинг-техники: умением передавать лёгкость изображения, владеть различными графическими приёмами и инструментами, создавать неповторимый рисунок с дополненными декоративными элементами, запечатлеть эмоциональный мотив, самостоятельно сделать скетч, узнали свойства различных видов бумаги в сравнительной характеристике.
Краткосрочная ДООП художественной направленности «Бисерное лето» Автор: Валитова М.А.	Возрастная категория учащихся 8-16 лет, продолжительность реализации: 1 месяц	Эксперимент программы заключается в том, что обучающиеся осваивают бисероплетение не в рамках поэтапного овладения техниками, а в процессе создания летних украшений по собственным эскизам. В рамках эксперимента сам обучающийся может выступить в роли автора и мастера	В летней творческой лаборатории нет деления на «педагог» и «ученик», все участники лаборатории являются творцами, которые сами выступают и в роли мастера и в роли исполнителя, что позволяет обучающемуся полностью

		своего изделия. Педагог лишь помогает обучающимся, предлагая варианты использования материалов и техник.	погрузиться в творческий процесс.
Краткосрочная ДООП художественной направленности «Песня в дорогу» Автор: Валитов Р.М.	Возрастная категория учащихся 8-16 лет, продолжительность реализации: 1 месяц	Программа является модулем программы «Гитара плюс песня». Основной упор делается на работу над текстом и исполнением песен жанра авторской песни в ансамбле.	Работа в ансамбле с возможностью широкого диалога друг с другом и педагогом способствует не только развитию коммуникативных и творческих возможностей каждого ребенка но и сплочению коллектива.
«Фееричное танцевальное лето»	Возрастная категория учащихся 7-15 лет, продолжительность реализации: 1 месяц	Краткосрочная образовательная программа является экспериментальным модулем образовательной программы «Современная хореография. Увлекательный мир танца». Содержание программы реализуется в форме творческой лаборатории, что позволяет участникам программы погрузиться в творческий процесс изучения различных направлений современного танца.	Экспериментируя, все участники программы, находят новые пути развития хореографического творчества оттачивается мастерство, раскрываются творческие способности участников.
Краткосрочная ДООП художественной направленности «Юный постановщик» Автор: Усирков	Возрастная категория учащихся 8-16 лет, продолжительность реализации: 1 месяц	Краткосрочная образовательная программа является модулем образовательной программы «Народно-сценический танец» и	Осваивая содержание программы, каждый обучающийся имел возможность овладеть не только основами

И.А.		знакомит обучающихся с особенностями постановочной работы в области народного танца.	постановочной работы, но и научился отражать свои впечатления от музыки посредством пластики, импровизации.
------	--	--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Впервые обучающиеся ДЮЦ приняли участие в Муниципальном конкурсе программ детского отдыха «Лето-это маленькая жизнь» в номинации «Хочу, могу, делаю». На конкурсе был представлен проект «Поиграем», реализация которого осуществлялась командой детей-наставников в летнее время на различных площадках ДЮЦ в профильных отрядах и в лагере с дневным пребыванием детей. Целью проекта было знакомство с казачьими играми и сплочение детского коллектива.

Кроме организации занятости обучающихся в летний период Детско-юношеский центр ежегодно участвует и занимает лидирующие позиции в Муниципальном смотре-конкурсе по благоустройству и озеленению территорий образовательных организаций «Цветущий город». В 2023 году Детско-юношеский центр стал участником номинации «Лучшие страницы сайтов образовательных организаций» данного конкурса и победителем Открытого регионального конкурса озеленения территорий образовательных организаций «Оазис» (1 место).

### 3.6. Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в ДЮЦ:

- действует пропускной режим допуска граждан;
- существует система видеоконтроля обстановки внутри помещения и по периметру здания;
- основное здание ДЮЦ обеспечено кнопкой тревожной сигнализации;
- установлена система пожарной сигнализации;
- на центральном входе установлен пандус для инвалидов колясок;
- установлен контроль санитарного состояния помещений, температурного режима в кабинетах;
- особое внимание уделяется чистоте в здании и на территории;
- в учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорта дорожной безопасности;
- план эвакуации имеется на всех этажах здания, на лестничных площадках и в коридорах обозначены пути эвакуации.

Ведется обновление документации (план работы, положений, инструкций, памяток) по вопросам безопасности дорожного движения, антитеррористической защищенности, гражданской обороны, пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности в соответствии с требованиями и распоряжениями в этой области.

Разработаны инструкции по охране труда. Проведена специальная оценка условий труда для работников учреждения. Отработана система инструктажей: вводный (для вновь поступивших работников), текущий, внеплановый. При организации выездных мероприятий строго соблюдаются требования Роспотребнадзора и ГИБДД (ответственность за организацию перевозки, инструктаж по правилам поведения при перевозке, безопасности дорожного движения и т.д.). На все организованные выходы и выезды учащихся за пределы ДЮЦ оформляются соответствующие приказы.

Для обеспечения безопасности обучающихся проводятся следующие мероприятия:

- инструктажи, учебные тренировки (эвакуации) по действиям в чрезвычайных ситуациях; месячники безопасности учащихся;

- в объединениях систематически проводятся беседы, инструктажи по безопасности жизнедеятельности: правила БДД, соблюдение правил техники безопасности на занятиях, действиям в чрезвычайных ситуациях, личная безопасность.
- в рамках организации досуговой программы (как правило, в дни каникул) проводятся мероприятия по безопасности жизнедеятельности:
  - для дошкольников – игровые программы по безопасности дорожного движения,
  - для младшего школьного возраста – викторины, просмотры видеоматериалов с последующим обсуждением, реализуется краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дозорные дорог»;
  - для средней возрастной категории – квест «Твоя личная безопасность»;
  - для старшеклассников – семинары-практикумы по интернет безопасности, здоровьесберегающим технологиям.

### **3.7. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Дополнительное образование, в отличие от общего, наиболее приспособлено для создания доступной образовательной среды, что обусловлено самой его спецификой:

- оно предназначено для создания пространства для социальной адаптации, самоопределения (самопознания, самоидентификации, саморазвития) обучающихся в эмоционально комфортных для них условиях;
  - создает позитивно-конструктивный стиль отношения к детям, независимо от их способностей, физических, умственных, материальных и иных возможностей;
  - всегда организует деятельность детей с учетом их особых индивидуальных особенностей и потребностей;
  - обеспечивает каждому ребенку открытую перспективу для добровольного выбора формы проведения своего свободного времени,
  - меньшая, чем в общем образовании, наполняемость группы: количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом МБУДО «ДЮОЦ» (Положение об организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья) (Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, п. 9, далее – Порядок);
    - обеспечивает практико-ориентированный характер обучения;
    - ориентация образовательного процесса не на «среднего ученика», как в школе, а на личные потребности и возможности каждого учащегося;
    - возможность обучающегося максимально сконцентрироваться на любимом деле;
    - отсутствие жесткой регламентации образовательного процесса, связанной с необходимостью выполнения образовательных стандартов.

### **3.8. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).**

В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» в МБУДО «ДЮОЦ» решается задача повышения качества педагогического труда и профессиональной компетентности педагогов, определение точек роста и эффективных механизмов выявления и восполнения профессиональных дефицитов.

В течение 2023 года более 50 педагогов МБУДО «ДЮОЦ» приняли активное участие в научно-методических мероприятиях различного уровня по актуальным вопросам воспитания, дополнительного образования и молодежной политики.

Продолжена работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта, что способствует профессиональному росту педагогов. Материалы 20 статей

педагогов ДЮЦ опубликованы в сборниках материалов VI Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности», XIII Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы культурного образования», VII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения условий инклюзивного образования в Российской Федерации», на сайте «Педагоги.онлайн», и др.

Ежегодно педагоги Детско-юношеского центра принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах программно-методических материалов различной направленности. В 2023 году 15 педагогических работников были участниками данных мероприятий, из них 7 педагогов получили дипломы победителей и призеров.

Методической службой сопровождается повышение профессионального уровня педагогов через краткосрочное обучение на курсах повышения квалификации, подготовку аттестационных документов на присвоение первой или высшей квалификационной категории. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 21 педагог, что составляет 25,9% от общего количества педагогических работников МБУДО «ДЮЦ».

– доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составляет 70,3%;

– доля педагогических работников, не имеющих категории, составляет 29,7% от общего количества педагогических работников Детско-юношеского центра.

В течение 2023 года:

– 8 педагогических работников прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию;

– 11 педагогических работников прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию;

– 1 педагогический работник повысил свою квалификационную категорию;

– 4 педагогических работников прошли аттестацию впервые.

В целях повышения организационно-методического сопровождения развития воспитательных систем и дополнительного образования в образовательной системе г. Челябинска, эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогических работников муниципальных образовательных организаций, обобщения и распространения передового опыта, 5 педагогических работников ДЮЦ входят в состав городских методических объединений и проводят активную работу на уровне района по направлениям деятельности.

В рамках городских методических мероприятий членами ГМО (Туфленков Л.В., Школьникова Н.В., Валитова И.С., Горшенина Л.В., Гуляева Л.А. Зайкова А.А.) отработывались организационные, информационно-методические аспекты реализации Календаря городских мероприятий. Результаты реализации данных мероприятий освещались на информационных ресурсах образовательных организаций города и области. Анализ итогов деятельности членов ГМО выявляет положительную динамику развития детского и педагогического творчества по разным направлениям деятельности.

Важным направлением в работе членов ГМО в 2023 году стала организация и проведение информационно-методических мероприятий, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования.

Ежегодно педагогические работники МБУДО «ДЮЦ» востребованы в качестве экспертов на площадках проведения различных конкурсных мероприятий. В 2023 году в экспертных группах различных конкурсов работали 11 педагогических работников Детско-юношеского центра.

В 2023 году за многолетний добросовестный труд и высокий профессионализм педагогические работники Детско-юношеского центра были отмечены следующими наградами:

- Почётная грамота Министерства Просвещения РФ – 1;
- Благодарностью Законодательного собрания Челябинской области, – 1;
- Почетной грамотой Челябинской городской Думы – 1;
- Благодарственным письмом городской Думы – 1;
- Почётной грамотой Совета депутатов Ленинского района – 5
- Почетная грамота администрации Ленинского района –1;
- Благодарность администрации Ленинского района -1.

### **3.9. Средняя наполняемость групп**

Наполняемость одной учебной группы определяется в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Положением об организации образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ» и составляет:

- для учебной группы первого года обучения – не менее 15 человек;
- для учебной группы второго года обучения – не менее 12 человек;
- для учебной группы третьего года обучения – не менее 10 человек;
- для учебной группы четвертого и более годов обучения – не менее 8;
- для группы НОУ – не менее 6 человек;
- для группы одаренных детей – не менее 6 человек;
- для группы детей дошкольного возраста – не менее 8 человек;
- для группы обучающихся с проблемами здоровья – не менее 4 человек;
- обучение в инструментальных группах проводится индивидуально.

Согласно отчету АИС «Сетевой город» фактическая средняя наполняемость групп составляет 13 человек.

## **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

### **4.1. Результаты оценки качества образования, принятой в учреждении**

На основании «Положения о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУДО «ДЮЦ» ежегодно в декабре и апреле проводится аттестация обучающихся. Используя различные методы и формы диагностики обучения, развития и воспитания учащихся на основе уровневой дифференциации (высокий, средний, низкий) педагог определяет уровень результативности образовательного процесса на двух этапах: текущий, итоговый.

Для проверки теоретических знаний, практических способов освоения содержания программы используются различные формы тестовых заданий, анкетирование, проекты, творческие отчеты, концертные выступления, выставки, самостоятельные работы, зачеты, сдача нормативов и др.

Результаты аттестации используются при прогнозировании успешности обучения, воспитания, самообразования учащихся и профессиональной деятельности педагогов, при корректировке образовательного процесса. Обучающиеся, освоившие программу учебного года, переводятся на следующий год обучения приказом директора.

Освоение дополнительных образовательных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией, по завершении образовательной программы

обучающиеся получают документ установленного образца, в соответствии с Положением об аттестации обучающихся.

### Анализ освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году



Рис.1 – Уровни освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

С целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку качества освоения обучающимися ДЮЦ дополнительных образовательных программ методической службой осуществляется контроль проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДЮЦ (Рис.1), проводится анализ разнообразия и эффективности форм проведения аттестации.

Важным показателем результативности продуктивной деятельности учащихся является степень стабильности и качества творческих достижений, систематичность участия в конкурсах, акциях, выставках, соревнованиях, мероприятиях различного уровня.

В рамках диагностико-аналитической функции методической службы, а также с целью оценки качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, повышения профессиональной компетентности педагогов ДЮЦ в течение года методисты центра посещали учебные занятия педагогов дополнительного образования.

Темы посещений:

- «Применение современных педагогических методик и технологий, стимулирующих познавательную и творческую активность обучающихся»;
- «Воспитательный аспект учебного занятия»;
- «Организация работы с одаренными обучающимися»;
- «Организация работы с детьми с ОВЗ».

Педагоги Детско-юношеского центра активно применяли на занятиях современные цифровые технологии, интерактивные формы организации образовательного процесса, игровые технологии. Педагогами дополнительного образования Анисиной З.Д., Гумаровой Т.Г., Школьниковой Н.В., Марьиной А.Р., Хариной М.А., Храмовой А.В. были разработаны серии занятий, заданий, мероприятий с использованием дистанционных

технологий, что положительно повлияло на формирование и развитие самостоятельности и ответственности учащихся, повысило познавательный интерес детей и усилило эмоциональную окраску занятия.

На занятиях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в большей степени использовались игровые технологии, что стимулировало интерес детей к изучению предмета, способствовало созданию комфортной образовательной среды, сплочению детского коллектива. Но при посещении ряда занятий объединения «Дошколёнок» было отмечено, что не всегда игровые технологии применялись эффективно, а также педагогами не использовались ситуации, требующие включения воспитательного компонента.

На занятиях с учащимися среднего и старшего школьного возраста ведущими являлись интерактивные и современные цифровые технологии. Развитие индивидуальности каждого обучающегося и его личностное развитие происходило в ситуациях общения и взаимодействия.

В независимой оценке качества образования в МБУДО «ДЮЦ» активное участие принимают родители (законные представители) учащихся, заполняя на сайте учреждения анкету «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве деятельности Детско-юношеского центра г. Челябинска».

#### **Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.**

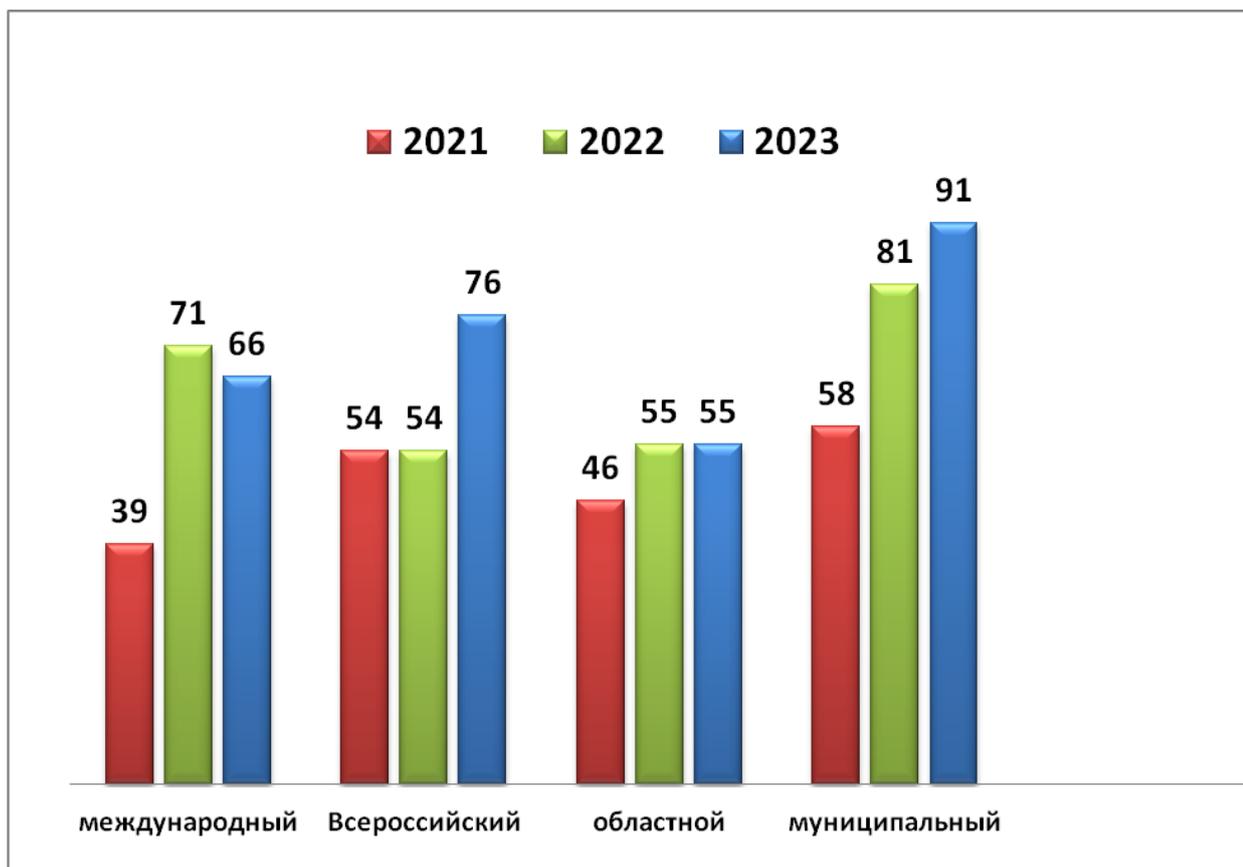
Конкурсная деятельность является неотъемлемой частью в организации образовательного и воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования, выявляет индивидуальные способности учащихся, способствует развитию творческой личности, самообразованию, стимулирует мотивацию достижения и саморазвития. Конкурсная деятельность способствует:

- раскрытию духовных, физических, интеллектуальных качеств личности;
- повышению самооценки у учащихся;
- высокой степени мобилизации способностей детей.

Для педагога открывается возможность получать новые впечатления от общения с коллегами, расширять профессиональный кругозор, сравнивать собственные достижения с успехами коллег, видеть и оценивать общий уровень подготовки обучающихся, развитие внутренней мотивации.

В 2023 году воспитанники ДЮЦ приняли участие в 288 мероприятиях - смотры, конкурсы, соревнования, выставки и т.д., следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественно - научной, технической.

#### **Включенность воспитанников ДЮЦ в мероприятия в 2023 году (в сравнении с 2022, 2021 гг.)**



уровень	Художеств.	Физ-спорт.	тур-краевед	соц-гум	ест-научн.	техническая	итого
м\народ	39\69\58*	- \- 1	- \-	- 2\5	- \- 1	-	39\71\66
Россия	51\44\64	2\2\1	- 2\1	1\5\4	- \- 1	- 1\2	54\54\75
регион	20\15\24	20\30\16	- 6\6	6\4\3	- \- 6	- \-	46\55\55
город	24\26\26	4\32\29	2\8\9	14\7\19	2\5\5	2\3\6	58\81\92
ИТОГО	134\154\172	26\64\47	2\16\20	21\18\20	8\5	2\4\8	187\261\288

\*2021\2022\2023

Их них

2023	2022	2021
международного уровня – 66 конкурсов ( 343–участники, 227 – призеры)	международного уровня – 71 конкурсов ( 358–участники, 239 – призеры)	международного уровня – 39 конкурсов (209 –участники, 174 – призеры)
Всероссийского уровня- 75 (341- участники, 195 – призеры)	Всероссийского уровня- 54 (201- участники, 144 – призеры)	Всероссийского уровня- 54 (190- участники, 145 – призеры)
Регионального – 55 (329 – участники, 109 – призеры)	Регионального – 55 (251 – участники, 137 – призеры)	Регионального – 46, (169 – участники, 74 – призеры)
городского – 92 (596 – участники, 187 – призеры)	городского – ,81 (297 – участники, 89 – призеры)	городского – 58, (254 – участники, 72 – призеры)
В 288мероприятиях Приняли участие –1609 Стали призерами - 718	В 261 мероприятиях Приняли участие –1107 Стали призерами - 609	В 187 мероприятиях Приняли участие – 822 Стали призерами - 465

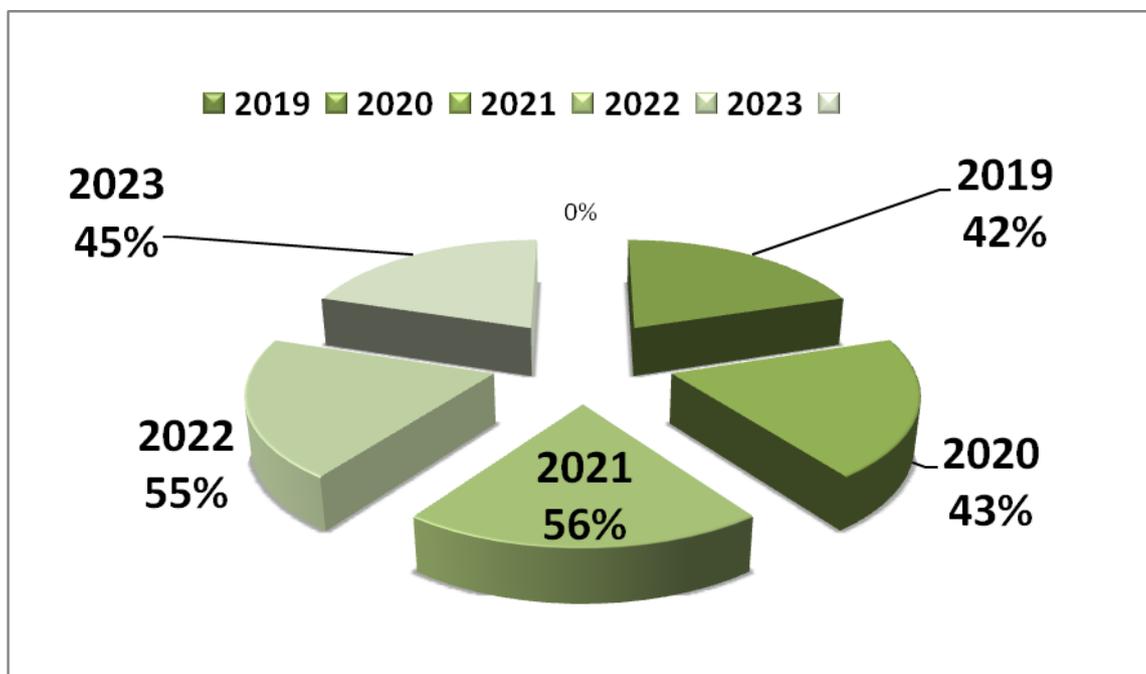
В сравнении с предыдущим годом произошло изменение показателей :  
 количество мероприятий увеличилось на 27 мероприятий по сравнению с предыдущим годом ;  
 количество участников увеличилось на 502 единицы;  
 количество призеров увеличилось на 109 единиц;

#### Показатель качества по годам

	художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Естественно-научная	техническая	Итого
2023	883\519 Качество 69%	469\125 Качество 29%	148\23 Качество 29%	51\25 Качество 49%	24\13 Качество 54%	30\13 Качество 43%	1609\718 Качество 45%
2022	712\462 Качество 65 %	264\92 Качество 35%	56\29 Качество 52%	47\10 Качество 21%	7\5 Качество 71%	21\11 Качество 52%	1107\609 Качество 55 %
2021	646\404 Качество 62 %	80\31 Качество 39%	73\23 Качество 31%	3\1 Качество 33%	13\2 Качество 15 %	7\4 Качество 57%	822\465 Качество 56%

процент качества (соотношение количество призеров к количеству участников) равен в среднем 45 , что меньше, чем в 2022 году (55 %.)

Показатель качества по годам.



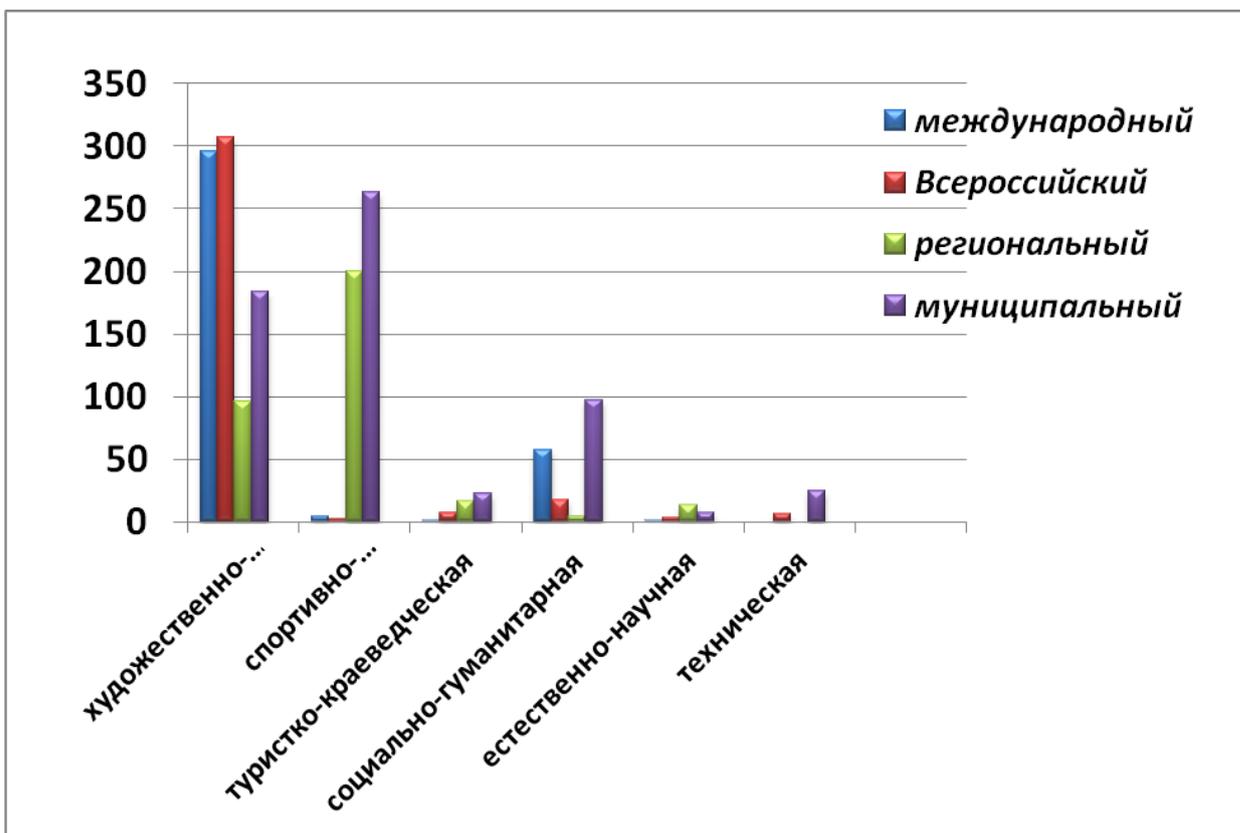
#### Результативность по направленностям в 2023 году (в сравнении с-2022)

Уровень	Художественно-эстетическая -Количество мероприятий	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Туристско-краеведческая	Естественно-научная	Техническая	Итого 2023 год	Итого 2022 год

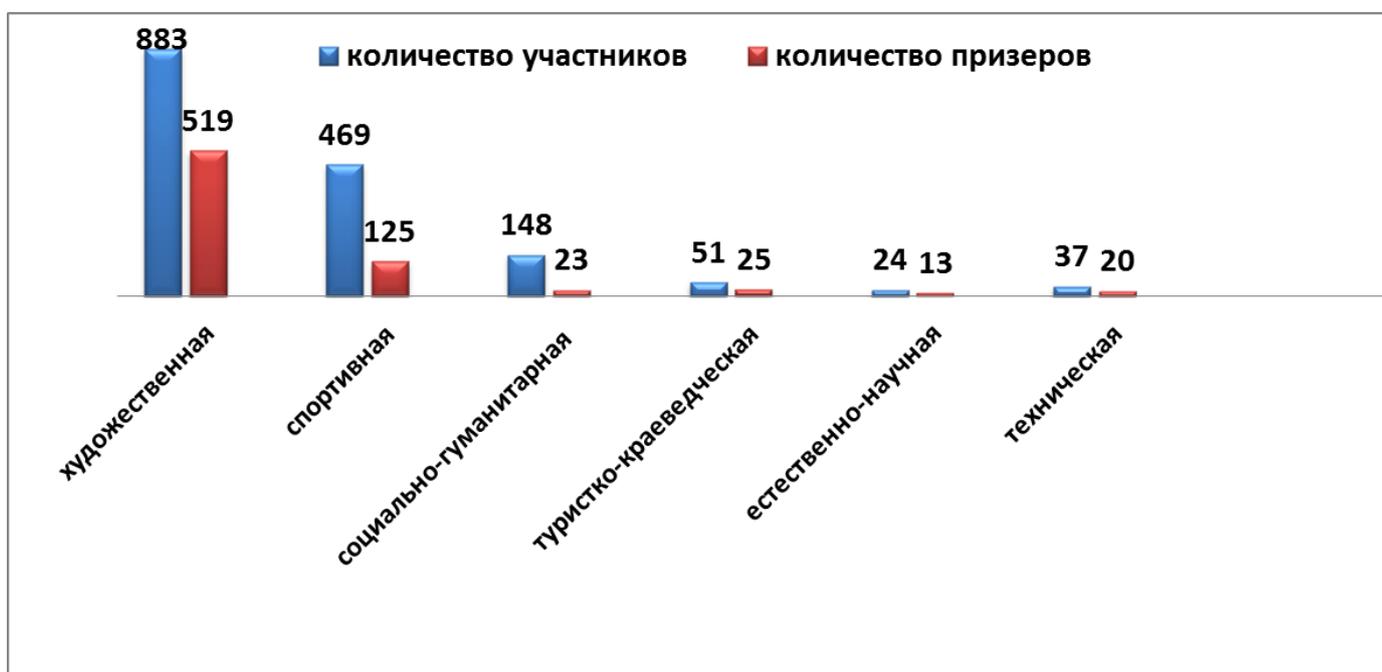
	-Участники\ -Призеры							
М\Н	58 (24 дистант) 296 ед.*(1476 человек)\ 221 ед (1313 чел)	1 4\ 0	5 (2 дис) 37 чел.\ 5 чел	1 5\ 1	1 (1 д) 1 чел\ 0	-	<b>66(27 дистант) 343ед.\227 ед. 1523 чел. \1319 чел.</b>	<b>71 (55 дистант) 358ед.\239ед (1888чел.\ 1760 чел)</b>
Росси я	64 (47 дистант) 307 ед (762)\ 176(631)	1 2\ 0	3 (2 дис) 17 чел.\ 5 чел.	4(4дис) 7(26)\ 6(25)	1 (1ди) 3чел\ 3чел	2(2 д.) 5 ед (12) \ 5 ед. (12)	<b>75 (56) 341ед\195ед 822 чел. \676чел</b>	<b>54 (33 дистант) 201\144 675чел\619че л</b>
Регио н	24 (2 дистант) 96 ед.(259)\ 50 ед.(204)	16 200\ 42	3 4\ 0	6 16(26)\ 11(21)	6 13ед (20) \ 6 ед (13)	-	<b>55(2 дист.) 329 \109 509 чел.\ 280 чел.</b>	<b>55 251\137 377 чел \260 чел</b>
Город	26 (1 дистант) 184 (424)\ 72 ед.(289)	29 263 ед (277)\ 83 ед (97)	19 94 ед (139чел)\ 13 ед.(39 )	9 23 чел.\ 7 чел	5 7\ 4	6 25 чел.\ 8 чел.	92 (1 дист) 596\187 895 чел.\ 444 чел.	81 297\89 (740\331)
Итого 2023	172 (74 дистант) 883 ед.\519 ед. 2921 чел.\2431 чел. Качество 69 %	47 469 ед.\12 5 483 чел.\ 139 чел. Качес тво 29%	27 (4 дис) 148 ед.\23 197чел.\ 49 чел. Качество 29%	20(2ди) 51\25 80чел\ 54 чел Качеств о 49%	13 (2 дис) 24ед\13 ед 31 чел\20 чел) Качеств о 54%	8 (2 дист) 30 ед\13е 37 чел.\ 20 чел. Качеств о 43%	288 (86 дист) 64 мониторинг овые мероприяти я 1609 ед\ 718ед. 3749 чел\ 2719 чел. Качество 45 %	
Итого <b>2022</b> год	154 (88) 712ед.\462 ед. 3137чел\277 9чел Качество 65%	64 264\92 364 чел.\1 15 Качес тво 35%	18 56\29 91чел\58 Качество5 2%	16 47\10 73чел\1 0 Качеств о 21%	5 7\5 7чел\5 Качеств о 71%	4 21\11 21чел\1 1 52%		261(88 дистант) 57 мониторингов ые мероприятия 1107 ед. \609 ед. 3680чел\ 2978 Качество 55%

- \* ед.=количество «личников»+количество коллективов; чел.- количество «личников» +количественный состав в коллективах

### Количество участников в направленностях по уровням мониторинговых мероприятий



Соотношение количества участников и призеров по направленностям



Количество участников по направленностям.



**Количество призов по направлениям**



Процент участников (1609 ед.) в мониторинговых мероприятиях от общего числа обучающихся в 2023 году (3940) составляет 41 % (2022 – 23%, 2021- 17 %, 2020 - 15,8 %).

Процент призов (609 ед) в мониторинговых мероприятиях от общего числа обучающихся (3940) составляет 18 % (2022 – 12,6%; 2021- 9,5%; 2020 - 6,9%)

Увеличение показателя произошло не только за счет увеличения количества участников и призов, но и за счет понижения общего количества обучающихся на 18 %

% призов – статус «одаренные дети» - равен 25 % (697 человека = 259 обучающихся «личников» + 438 человека в составе коллективов) от числа физических лиц обучающихся (2787) Увеличение показателя произошло не только за счет увеличения

количества участников и призеров , но и за счет понижения общего количества физических лиц на 18 %

Практически каждый педагог Детско-юношеского центра создает своим учащимся условия для участия в мониторинговых мероприятиях. Степень задействованности разная, у кого то это более десятка мероприятий, у кого-то одно-два.

Активно работаю в этом направлении педагоги Гоголева О.П., Гуляева Л.А., Перепелко Н.Н., Лаптева С.С., Судоргин А.В., Судоргина Н.В., Горшенина Л.В..

Высокие показатели у педагогов образцового коллектива современной хореографии «Феерия» (Падалец М.А., Краснова А.С., Филиппова А.В.), коллектива народного танца «Задумка» (Зайкова А.А., Усирков И.А.), образцовой студии современного вокала «Эклектика» ( Шубина Т.Ю., Шубин О.Б.). Данные коллективы мотивированы на участие в конкурсах, Фестивалях. В их активе высокие достижения Международных, Всероссийских, региональных уровней.

Сохраняют свои позиции по обеспечению участию воспитанников в мониторинговых мероприятиях педагоги специфических профилей: шахматы, дзюдо, авторская песня, мультипликация - в городской программе нет соответствующих конкурсов. Манелов Г.Э постоянно вывозит своих обучающихся на шахматные турниры, организуемые спортивной школой по шахматам и шашкам;

юные дзюдоисты принимают участие в областном Календаре соревнований; а воспитанники Андрея Васильевича Семенченка сдали нормы ГТО,

руководители Клубов авторской песни через свое творческое сообщество обеспечивают участие своих воспитанников в Фестивалях бардовской песни;

дети мультстудии «Звездочка» (педагог Перепёлко Н.Н.) – активные участники интернет-конкурсов: за этот учебный год практически все обучающиеся студии попробовали свои силы в 22 конкурсах.

Педагогами ДЮОЦ активно осваивается интернет – пространство, что является актуальным на сегодняшний день. Доля интернет-конкурсов от общего количества мероприятий составляет 30 % (86 интернет-конкурсов из 288).

Но участие в мероприятиях города и области для нас приоритетны! Они входят в муниципальное задание ДЮОЦ и является важным показателем в критериях качества работы учреждения.

Процент мероприятий под эгидой Комитета по делам образования Челябинска и Министерства образования и науки Челябинской области составляет всего 22 % (64 из 2288). Это говорит о том, что ДЮОЦ не в полной мере использует потенциал социально-

## **5. Анализ административно-хозяйственной деятельности**

### **Отчет**

**административно-хозяйственной деятельности**

**за 2023 учебный год**

**Заместитель директора по АХЧ Шабанов А.В.**

### **Цель административно-хозяйственной деятельности**

Административно-хозяйственная деятельность МБУДО «ДЮОЦ г. Челябинска» направлена на создание условий образовательного процесса. Своевременная обеспеченность, развитие и сохранение материально-технического оснащения , четкое взаимодействие всех структурных подразделений и служб, входящих в состав структуры ДЮОЦ , способствует учебному процессу.

### **Административная деятельность в учреждении.**

**Кадровые обеспечения**

В 2023-2024 учебном году хозяйственная служба была укомплектована согласно штатного расписания.

Круглосуточную охрану МБУДО «ДЮЦ г. Челябинска» осуществляет ООО ЧОП «Мираж».

Количество сотрудников АХЧ на 01.01.2024 года – 14 человек

Зам. директора по АХЧ – 1 человек

Гардероб -2 человека

Уборщик служебных помещений – 5 человека.

Подсобный рабочий по обслуживанию здания –2 человека.

Вахтер – 3 человека.

Дворник – должность вакантна.

### **Анализ административной работы за 2023 -2024 учебный год.**

Целями административной работы в учебном году являлись:

- создание условий и обеспечение образовательного процесса;
- координация работы всех структурных подразделений и служб, входящих в состав структуры ДЮЦ, связанных с учебным процессом. Выполнение санитарно-эпидемиологических требований органов Роспотребнадзора и противопожарных требований Госпожнадзора

В учебном году административная работа соответствовала целям и была направлена на достижение поставленных задач.

### **Хозяйственная деятельность**

Основная деятельность хозяйственной службы направлена на обеспечение учебных кабинетов, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудованием и инвентарем, отвечающим правилам и нормам безопасности и жизнедеятельности, стандартам безопасности труда.

Организация и проведение осмотра здания, технологического и энергетического оборудования с целью обеспечения соблюдения требований охраны труда.

	Наименование работ	Сроки выполнения	Исполнение работ
1	Проверка готовности системы отопления здания. Теплоснабжение	Май-Июнь	ООО «Меридиан»
2	Обслуживание тревожной сигнализации	Ежемесячно	ООО «Азия-СБ»
3	Санобработка	Ежеквартально	ООО «Чистый город»
4	Обслуживание пожарной сигнализации	Ежемесячно	ООО "Уралпожкомплект"
5	Обслуживание электроустановок	Ежемесячно	ООО «Меридиан»
6	Инвентаризация	Апрель-Октябрь	Заведующая хозяйством
7	Списание материально-технических средств	Ежемесячно	Заведующая хозяйством
8	Вывоз ТБО	Ежедневно	ООО «ЦКС»
9	Обслуживание компьютерной и копировальной техники	Постоянно	ИП Кошечева
10	Медосмотр	Ежегодно	Наркомед-плюс
11	Акарицидная обработка	20.03.2023.	ООО «Санобработка»
12	Покупка светильников	10.03.2023.	ООО «Энергопром»
13	Замеры сопротивления	21.07.2023.	ООО «Меридиан»
14	Перекачка пожарных рукавов	24.07.2023.	ООО «Уралпожкомплект»
15	Ремонт системы отопления 16 каб.	17.07.2023.	ООО «Меридиан»
16	Установка видеодомофона	11.05.2023.	ИП Ващенко П.В.
17	Покупка стройматериалов	11.10.2023.	ИП.Ширшов Н.И.

С 01 апреля 2023 г – проводились субботники по благоустройству территории и здания.

- Подготовлены списки сотрудников и графики проведения субботников.
- Постоянно координируется работа технического персонала.
- Подготовлены и проведены мероприятия по благоустройству территории и подготовки здания к зиме. Убран мусор, листва. Вывоз мусора.

Постоянно пополняются запасы канцелярских и хозяйственных товаров, средств гигиены согласно заявкам от технического персонала и педагогов. Ведется учет выдачи. Подготавливается документация для списания хозяйственных моющих средств.

Ежемесячно подаются показания счетчиков учета тепла, воды и электроэнергии.

Проведена инвентаризация аптечек первой помощи. Аптечки пополнены.

Выполняются поступающие заявки от педагогов на улучшение условий работы и приобретение необходимых материалов для занятий.

В учебном году приобретали орг. технику, ученическую мебель, стулья для учеников, вешалки, маты, гимнастические аксессуары.

- Произведен косметический ремонт клуб «Спутник».
- Приобретен компьютер клуб «Орленок».
- Установлен видеодомофон «ДЮЦ»
- Заменен унитаз в туалете клуб «Орбита».
- Заменяли радиаторы отопления в 16 каб. «ДЮЦ».
- Провели ревизию системы отопления ИТП.
- Провели акарицидную обработку территории
- Проведена опрессовка, промывка системы отопления,
- Оформлен АКТ готовности системы к отопительному сезону
- Произведена перезарядка огнетушителей.
- Проверка ВПВ, пережатка рукавов.
- Ревизия системы АПС и СОЭУ с заменой прибора АПС.
- Получен отчет по замерам сопротивления.
- Косметический ремонт здания: коридоры, лестницы, раздевалка учащихся, санитарные комнаты

**Хозяйственная деятельность**  
**Отчёт по расходованию бюджетных и внебюджетных средств**  
Главный бухгалтер Панина С.В.

**БЮДЖЕТ**

<b>Доходы - всего</b>	<b>73 468 228,44</b>
в том числе:	
Субсидии на МЗ	73 203 028,44
Субсидии на иные цели	265 200,00
	через лицевые счета
<b>Расходы - всего</b>	<b>73 468 228,44</b>
в том числе:	
Фонд оплаты труда учреждений	52 680 124,06
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (суточные)	6 300,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	15 834 930,31

Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	4 677 201,16
в том числе:	
Услуги связи	164 215,68
Транспортные услуги	172 070,00
Коммунальные услуги	1 969 434,08
Работы, услуги по содержанию имущества	630 914,94
Прочие работы, услуги (охрана, организация и проведение конкурса «Хрустальная капель», сопровождение программы 1С)	1 037 767,46
Медосмотр	174 140,00
Участие в национальной премии «Щелкунчик»	203 939,00
Видеодомофон, комплектующие к видеодомофону	44 000,00
Шкаф для документов	24 966,00
Проектор, экран, крепление	34 639,00
МФУ Canon, компьютер в сборе	59 759,00
Костюмы казахи	7 500,00
Строительные материалы, дверь металлическая, унитаз, светильники, лампы светодиодные	91 234,00
Видеодомофон, комплектующие к видеодомофону	10 602,00
Ежедневники, ручки, цветочные букеты для награждения участников Августовской конференции работников системы образования г. Челябинска	52 020,00
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога	269 672,91
<b>Остаток денежных средств на 01.01.2024</b>	<b>0,00</b>

## ВНЕБЮДЖЕТ

<b>Остаток денежных средств на 01.01.2023</b>	<b>17 404,97</b>
Доходы – всего	588 208,15
в том числе:	
Доходы от аренды	511 020,00
Доходы от оказания платных услуг	57 257,38
Доходы от компенсации затрат	19 930,77
	через лицевые счета
<b>Расходы - всего</b>	<b>555 131,29</b>
в том числе:	
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	554 652,41
в том числе:	
Работы, услуги по содержанию имущества (акарицидная обработка, заправка и ремонт картриджей, электроизмерительные работы, ремонт блока питания ПАК – «Стрелец – Мониторинг», текущий ремонт системы отопления)	97 223,50
Прочие работы, услуги (семинары, сопровождение 1С, оценка рыночной стоимости, медицинские осмотр, платные образовательные услуги, услуги охраны)	201 443,43
Страхование имущества	7 336,00
Шкаф, стол, стол-мойка	35 200,00

Печать, штамп	2 550,00
Нетканное полотно, книга учета материальных ценностей, моющие, хозяйственные средства, канцтовары	118 549,48
Светильники, лампы светодиодные, удлинитель, плитка облицовочная, клей, колесо, лампа светодиодная, аккумулятор герметичный	92 350,00
Уплата налога на имущество, иные платежи	478,88
<b>Остаток денежных средств на 01.01.2024</b>	<b>50 481,83</b>

Средняя заработная плата основных педагогических работников составила 47 118 рублей.

## 6. Заключение. Перспективы и планы развития

Основные направления национального проекта «Образования» определили основные задачи Программы развития МБУДО «ДЮОЦ» в 2023 году:

1. Расширение спектра образовательных проектов, позволяющих вовлечь обучающихся в активную социальную практику.
2. Продолжение практики профориентационных мероприятий в объединениях дополнительного образования.
3. Обобщение опыта работы педагогов по обеспечению духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
4. Определение основных мероприятий Центра, направленных на выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.
5. Проведение промежуточной оценки эффективности реализации Программы развития учреждения за 2021-2023 годы.

Таким образом, основные воспитательные задачи учебного года удалось выполнить: воспитанники были вовлечены в творческую, концертную, экскурсионную, проектную деятельность, удалось реализовывать воспитательные возможности общих ключевых дел, использовались разнообразные формы организаций событийного ряда, проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, профессиональную ориентацию, социальную активность обучающихся, актуализацию медиа-ресурсов, развитию наставничества, волонтерской деятельности.

В целом чувствуется положительная динамика развития социальной и творческой активности детей. Дети стали более отзывчивее, внимательнее и более мотивированы к деятельности. Отмечается комфортность пребывания воспитанников в ДЮОЦ, позитивная творческая атмосфера.

В следующем учебном году важно сохранить данные направления и продолжить их работу, особое внимание стоит уделить направлению социальной активности, включения обучающихся в проектную деятельность (создание и реализацию социально-значимых проектов). Определены приоритеты воспитания 2023-2024 учебного года:

Патриотическое воспитание.

Гражданская самоидентификация (общероссийская гражданская идентичность - это когда человек в первую очередь считает себя гражданином России, а потом уже представителем той или иной национальности).

Формирование семейных ценностей.

Нацеленность коллективов на создание активов, преемственности, наставничеств ; Активизация участия в социально-значимых проектах города, области, Российской Федерации, в том числе проектах РДДМ «Движение первых».

Как показал мониторинг, нашим детям не хватает коммуникабельности, удовлетворенности личностным развитием, личностной заинтересованности (привлекательности) в событиях (по причине своей пассивной роли в мероприятиях). Это

требует от педагога перестройки образовательного процесса , не в ущерб учебной деятельности , но с усилением воспитательной компоненты в системе своей работы. Наличие действенного плана воспитательной работы детского объединения у каждого педагога как залог эффективности воспитания, обязательно.

В ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» разработаны методические рекомендации «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы». Четкая структура, целеполагание с учетом потенциала той или иной направленности, рекомендуемые формы, методы и т.д. - документ способствует формированию педагогами программ к действию - осмысленному, ответственному, систематическому. И задача каждого педагога на 2024 учебный год; сформировать рабочую Программу воспитания. И при её реализации необходимо учитывать психолого-педагогических рекомендаций .

Психолого-педагогические рекомендации педагогам.

(Одинцова О.Д., педагог-психолог)

Воспитательная работа будет более эффективной при совместной работе педагогов, родителей и обучающихся.

Воспитывайте в детях чувство достоинства («Я достойный член этого коллектива, этого общества...»), «У меня есть Родина, которую я люблю...», «У меня есть семья, со своими традициями...» и т.д.).

Уважайте в любом ребёнке личность – личность формируется в общественных отношениях, умениях выстраивать коммуникации в любых общностях.