

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр г. Челябинска»

Утверждаю:  
И.о. директора МБУДО «ДЮЦ»  
Л. С. Макарова



Краткосрочная дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа художественной направленности  
**«Летняя творческая мастерская»**  
Возраст обучающихся: 7 - 17 лет  
Срок реализации 1 месяц

Автор – составитель:  
Морозова Жанна Владимировна  
педагог дополнительного образования

Челябинск  
2024

## Информационная карта программы

Наименование учреждения, где реализуется программа	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр г. Челябинска»
Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Летняя творческая мастерская»
Тип программы	авторская
Образовательная область	изобразительное искусство
Направленность деятельности	Художественная, развивающая, досуговая
Способ освоения содержания программы	Творческий,
Уровень освоения содержания программы	Общекультурный, углублённый
Возрастной уровень реализации программы	с 7 до 17 лет
Форма реализации программы	Профильный отряд
Продолжительность реализации программы	с 1 по 24.06.2021г.
Год разработки программы	2021 год

### **Программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16) «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность»);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02 февраля 2021 № 38 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 № 467»;
  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
  - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
  - Приказ комитета по делам образования города Челябинска № 1461 –у от 24.05.2024 г. «Об организационных мероприятиях по подготовке к проведению летней кампании 2024 года»;
  - Письмо Минпросвещения России от 30 декабря 2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»);
  - Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
  - Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области»;
  - Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 № 01/2795 «Об утверждении Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021–2025 годы»;
- Документы и локальные акты учреждения:
- Устав МБУДО «ДЮЦ»;
  - Программа развития МБУДО «ДЮЦ»;
  - Программа воспитания МБУДО «ДЮЦ»;
  - Положение МБУДО «ДЮЦ» о дистанционном обучении;
  - Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
  - Положение о разработке дополнительной общеобразовательной программы в МБУДО «ДЮЦ»;
  - Положение об организации образовательного процесса в МБУДО «ДЮЦ»;
  - Положение об организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБУДО «ДЮЦ».
- Содержание программы нацелено на развитие личности ребенка. Воспитательная ценность летнего отдыха состоит в создании условий

для интересного и плодотворного досуга школьников, для восстановления здоровья, разнообразного общения и творчества и включает труд, познание, искусство, культуру и игру. В основу организации летней смены положено сотрудничество и равноправие всех участников педагогического процесса.

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность программы**

Программа «Летняя творческая мастерская» разработана для работы с детьми школьного возраста в летний период. Программа – авторская, предназначена для повышения уровня компетентности и культуры детей и юношества от 7 до 17 лет в сфере изобразительного искусства, творческой занятости их в период летних каникул, а также с целью оздоровления детей.

**Новизна** программы определена необходимостью акрепления изученного детьми ранее материала и практического использования, полученных на протяжении учебного года, знаний, умений и навыков. Использование разнообразных приёмов заполнения каникулярного свободного времени обучающихся с применением технологий здоровьесбережения, творческого развития, патриотического воспитания, коллективного творчества, толерантного общения в разновозрастной группе.

Обучение **групповое** с индивидуальным подходом.

**Педагогическая целесообразность** программы состоит в ее связи с основными образовательными программами «Изумрудный город», «Фантазия», реализуемыми на протяжении учебного года, а также необходимостью создания условий для летнего активного и творческого отдыха обучающихся.

Таким образом, разработка программы обусловлена следующими факторами:

- Запросом со стороны государства
- Запросом со стороны родителей на организованный летний отдых детей.
- Запросом со стороны детей на интересное и творческое заполнение летнего досуга.

### **Адресат программы**

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. В процессе взаимодействия детей разного возраста формируются важные нравственные качества: забота, взаимопомощь, наставничество, складывается опыт межличностных отношений, культуры общения, о важности которой говорили педагоги: Макаренко А. С., Новикова Л.П., Щетинин М.П. и др.

Данная программа предназначена учащимся от **7 до 17 лет**, проходящих обучение по программам в СП «Лад» художественной направленности: «Изумрудный город» и «Фантазия».

**Педагогическая направленность программы** заключается в создании развивающей, творческой среды в рамках работы профильного отряда.

Программа способствует развитию и повышению творческих художественных навыков обучающихся в графике и живописи, совершенствованию техники, приемов в различных жанрах рисунка, живописи, пространственной

композиции. Часть занятий будет проводиться на пленере, где дети научатся делать быстрые наброски и эскизы с натуры, для дальнейшего исполнения работы в студии красками под руководством педагога и самостоятельно.

На занятиях повторяются и дополняются темы учебного года, происходит закрепление понятий, совершенствуется техника работы различными материалами и инструментами на разнообразной основе. Дети изучают шедевры мировой живописи и знакомятся со знаменитыми живописцами. Выполняют наброски на пленере, развивают пространственное мышление, создавая коллажи, изучают технику создания шаржа, создают творческие работы по мотивам сказок и стихов, приобщаясь к профессии художника-иллюстратора, учатся работать коллективно. Проводятся занятия на темы патриотического, нравственного воспитания.

Во программе предполагается использование игр (пр.1), развивающих разные виды памяти, внимания, мышления, толерантности, коммуникабельности, взаимопомощи между детьми. А также подвижных игр, развивающих физическую выносливость, скорость реакции, активность, повышающих работоспособность, умение выполнять поставленную задачу коллективно.

В хорошую погоду предполагается проведение части занятий на свежем воздухе, в расположенном рядом с клубом, сквере.

Предполагается проведение конкурсов рисунка на асфальте, обучение дворовым детским играм, народным, подвижным играм.

### **Цель программы:**

Приобщение детей к изобразительному творчеству, развитие творческих способностей.

### **Задачи программы:**

- 1. Образовательные:** знакомить обучающихся с разными видами изобразительного искусства и рассказывать о технике, материалах и инструментах, используемых при их создании. Поэтапно, теоретически и практически помогать детям в освоении все более сложных технологий и компетенций. Научить планировать свою деятельность, ставить цели и достигать их.
- 2. Развивающие:** научить учащихся анализировать результаты своего труда, помогать в выборе приоритетного, наиболее интересного для ребенка направления в творческой работе, формировать мотивацию успеха и потребность в самовыражении посредством изобразительного искусства. Посредством игр развивать зрительную, моторную, эмоциональную память, так необходимую художнику. Развивать фантазию, воображение, стремление к познанию нового.
- 3. Воспитательные:** формировать у детей устойчивый интерес к культуре и искусству, возбудить желание к креативной, творческой и познавательной деятельности в жизни. Формировать креативное, толерантное отношение к культуре и искусству. Создавать позитивную среду общения для привития культуры взаимодействия и общения. Воспитывать качества заботы о ближнем, помощи нуждающимся, наставничества для младших. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свой талантливый, героический и изобретательный народ.

**4. Оздоровительные:** в период нахождения в профильном отряде летнего отдыха и творчества «Летняя творческая мастерская» дети будут находиться под присмотром педагога. Будут организованы активные подвижные и развивающие игры, конкурсы на свежем воздухе. Во время работы над этюдом на пленэре, дети будут принимать воздушные и солнечные «ванны». Будет проведено обучение дыхательным упражнениям по Стрельниковой, для повышения объёма лёгких.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Оздоровление детей;
2. Творческое заполнение свободного каникулярного времени;
3. Активное участие детей в играх, конкурсах, выставках
4. Участие детей в познавательных и воспитательных мероприятиях, посвященных Дню рождения А.С. Пушкина 6 июня, 12 июня, Памятной военной дате 22 июня...
5. Освоение новой техники рисунка на пленэре.
6. Участие детей в коллективной, групповой работе;
7. Проба работы детей над проектом и защите его.

#### **Условия реализации программы:**

- Летний период, 1 месяц = 82 часа 30 минут
- Нагрузка в день – 5 часов 30 минут (22 часа в неделю)
- Занятия младшей группы с 10-00 до 12-00
- Занятия старшей группы (ОД) с 12-30 до 14-30

#### **График работы:**

Время	Вид деятельности	Ответственный
С 9-30 до 10-00	Сан. обработка помещения Встреча детей, Физ. разминка	Морозова Ж.В.
С 10-00 до 10-45	Занятия мл. группы	Морозова Ж.В.
С 10-45 до 11-15	Игры, прогулки, разминка	Морозова Ж.В.
С 11-15 до 12-00	Занятия мл. группы	Морозова Ж.В.
С 12-00 до 12-30	Сан. обработка помещения Встреча детей	Морозова Ж.В.
С 12-30 до 13-15	Занятия ст. группы	Морозова Ж.В.
С 13-15 до 13-45	Игры, прогулка, разминка	Морозова Ж.В.
С 13-45 до 14-30	Занятия ст. группы	Морозова Ж.В.
С 14-30 до 15-00	Оформление выставок Сан. обработка помещения	Морозова Ж.В.

- Количество обучающихся в младшей группе – 12 человек
- Количество детей в старшей группе (ОД) - 8 человек

**Форма организации занятий:** профильный отряд по изобразительному искусству «Летняя творческая мастерская»

**Место реализации программы:** СП «Лад», ул. Уральская, 6, Изостудия 50 кв м. Для работы необходимо: столы, стулья, доска, наглядные материалы по рисунку и живописи.

### Учебно-тематический план занятий младшей группы (7-11 лет):

дата	тема	часы	неделя	результат
01.06.21	1. Мл. группа: «Здравствуй, лето!» Конкурс рисунков на асфальте. 2. Игры в сквере.	2 часа	6 час	Конкурс
2.06.21	1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Рисуем бабочку.	2 часа		Выставка
3.06.21	1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Рисуем по сказке А. С. Пушкина	2 часа		Выставка
7.06.21	1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Пленер. набросок с природы в сквере	2 часа	8 часов	Эскиз
8.06.21	1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Рисуем натюрморт	2 часа		Рисунок
9.06.21	1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Рисуем портрет друга	2 часа		Рисунок
10.06.21	1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Рисунок- проект «Моя Родина» 4. Защита проекта	2 часа		Защита проекта «Моя Родина»
14.06.21	1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Рисунок «Жизнь дерева»	2 часа	8 часов	Рисунок
15.06.21	1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Коллаж «Лето». Коллективная работа	2 часа		Коллаж
16.06.21	1. Физ. разминка 2. Игры. 3. Шарж.	2 часа		Рисунок
17.06.21	1. Физ. разминка 2. Игры в сквере	2 часа		Рисунок

	3. «Васнецов - художник - сказочник» 4. Рисунок по сказке			
21.06.21	1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Рисуем пейзаж	2 часа	8 часов	Выставка
22.06.21	1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. «1941-1945. День памяти. Вечный огонь». Рисунок	2 часа		Выставка
23.06.21	1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. «Волшебные рисунки»	2 часа		Рисунок
24.06.21	1. «Безопасные каникулы» Рисунок ПДД 2. Игры в сквере. 3. Конкурсы.	2 часа		Выставка
		<b>Всего::</b>	<b>30 часов</b>	

### Тема № 1,2

**Игры в помещении и в сквере, физкультминутки, упражнения для глаз, дыхательные упражнения по Стрельниковой, прогулки на свежем воздухе** - необходимый компонент детского отдыха в летний период. Утром, перед началом занятий, будет проводиться физ. разминка на свежем воздухе в сквере.

Предполагается использование игр, развивающих разные виды памяти, коммуникабельности, толерантности, взаимопомощи. А также будут использованы подвижные игры, развивающие скорость реакции, физическую выносливость, повышающие работоспособность, активность, моторику. Выучим дыхательные упражнения. В хорошую погоду предполагается проведение части занятия на свежем воздухе, в расположенном рядом с клубом сквере. Будут проведены занятия на пленэре. Детские конкурсы рисунка на асфальте. Обучение дворовым детским играм с мячом.

### Тема №3

На занятии повторяем темы учебного года, закрепляем понятия, совершенствуем технику работы различными материалами, в разной технике исполнения, на разнообразной основе. Учимся делать наброски на пленэре. Развиваем пространственное мышление, создавая коллажи. Учимся работать коллективно, создавая одну работу на всех. Изучаем шедевры Мировой живописи. Проводятся уроки патриотического воспитания. Создаем работы по стихам и сказкам. Изучаем технику создания шаржа.

### **Задачи:**

Закрепление и повторение учебного материала, изучаемого ранее. Подготовка выставок к праздникам и событиям. Проба работы над проектом.

### **Краткое содержание:**

Дети рисуют в технике графика, создают живописные работы акварелью, гуашью. Учимся создавать коллаж. Работаем группой. Проводятся тематические занятия, посвященные А.С. Пушкину, Васнецову Вик. Мих. и др. Проводятся выставки и презентации проектов.

### **Ожидаемые результаты:**

Обучающиеся запомнят основные этапы работы над рисунком и в живописи, создадут выставочные работы, попробуют защищать свои проекты, примут активное участие в коллективной работе.

### **Учебно-тематический план занятий старшей группы (ОД):**

<b>дата</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Час/день</b>	<b>часы/нед</b>	<b>результат</b>
1-3.06	1.Создание рисунков и набросков на пленэре в сквере 3.Развивающие игры	2часа	6 часов	Эскизы, наброски
7-10.06	2.Работа над проектом «Я живу на Урале» Пейзаж 3.Развивающие игры во время перемен	2часа	8 часов	Пейзаж
14-17.06	2.Работа над проектом «Я живу на Урале» Пейзаж 3.Развивающие игры во время перемен	2 часа	8 часов	Пейзаж
21-23.06 24.06	2.Работа над проектом «Я живу на Урале». Пейзаж 3.Развивающие игры во время перемен 4.Защита проекта.	2часа	8 часов	Выставка
<b>1-24.06</b>		<b>Всего:</b>	<b>30 часов</b>	

#### **Тема №1**

Создание набросков и рисунков в сквере с натуры (работа на пленэре)

Обучающиеся работают в технике «графика» в сквере, расположенном рядом с клубом «Лад». Совершаем прогулки по району, возле школы, зарисовывая интересные, красивые ландшафты.

#### **Тема №2,4**

**Работа над творческим проектом «Я живу на Урале».**

Обучающиеся выполняют пейзаж в выбранной ими технике: акварель, гуашь-бумага; акрил, масло-холст. В процессе работы используются наброски, зарисовки,

эскизы, ранее выполненные на пленэре, фотографии и репродукции по теме. Кроме этого изучаются произведения искусства, связанные с Уралом: литература, репродукции картин уральских художников. Формат, техника, материалы и инструменты ребятами выбираются самостоятельно. Педагог, в работе над проектом, выполняет роль наставника и советника. По окончании работы проходит **защита проектов** обучающимися.

### **Тема №3**

Во время перемен ребятам предлагаются игры, развивающие наблюдательность, внимание, память, коммуникабельность, сплоченность группы и толерантность. А также, для повышения работоспособности, предлагаются дыхательные и физические упражнения, зарядка для глаз.

### **Ожидаемые результаты работы группы:**

1. Приобретение навыков работы на пленэре
2. Работа над творческим проектом и его защита
3. Оздоровление детей во время летних каникул

### **Заключение.**

Творческий досуг и отдых детей с интересными играми, конкурсами, творческими занятиями, прогулками, выставками в кругу друзей и заботливого педагога.

### **Список рекомендуемой литературы для детей и родителей:**

- 1.Гречук Ю. Живые вещи. М. Советский художник. 1977.
- 2.Рондели Л.Д. Народное декоративно-прикладное искусство. М. Просвещение. 1984.
- 3.Поль Кале Карандаш. Школа рисования. Минск Попурри. 2000.
- 4.Фролова Е. Чистый источник. М. Молодая гвардия.1990.
- 5.Энциклопедический словарь юного художника. М Педагогика. 1983.
- 6.Энциклопедия для детей. Искусство. М. Аванта. 2001.
- 7.Юный художник. Журнал.

### **Список литературы для педагога:**

- 1.Гараева Р.В. О произведениях живописи. М. 1985.
- 2.Курс художника-оформителя. М. ЗНУИ.1983.
- 3.Кулебакин Г.И. Рисунок и основы композиции. М. Высшая школа.1988.
- 4.Лебедева Е. Основные элементы декоративного оформления. М. 1977.
- 5.Маслов Н.Я. Пленэр. М. просвещение. 1984.
- 6.О материалах и технике оформительских работ. М. ЗНУИ.1982.
- 7.О материалах и технике живописи. Пособие ЗНУИ. 1982.
- 8.Рисунок и живопись. М Советская Россия. 1975.
- 9.Речицкая Е., Сошина Е. Развитие творческого воображения младших школьников. М Владос.1999.
- 10.Юному художнику. Практическое руководство по изобразительному искусству. М. Академия художеств. 1980.

**План мероприятий  
Профильного отряда «Летняя творческая мастерская»  
с 1 по 27 июня 2024 года**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разминка в сквере по сказке А. Пушкина	04.06. 1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Пленер. набросок с натуры в сквере <b>"Дом Сказки в парке Пушкина"</b> , интерактивный театр-музей, Челябинск	05.06. 1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Рисуем натюрморт	06.06 1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Рисуем портрет друга 4. Кино	7.06 1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Рисунок- проект «Моя Родина» 4. Государственный исторический музей Южного Урала "Многоликая Россия"
Разминка в сквере и изображение «Уральский».	11.06. 1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Рисунок «Жизнь дерева»	14.06. 1. Физ. минутка 2. Игры в сквере 3. День и Ночь 4. Кино	15.06. 1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Коллаж «Лето». Коллективная работа	16.06. 1. Физ. разминка 2. Игры. 3. Шарж.
Разминка в сквере Васнецов - «Пик» - рисунок по сказке	20.06. 1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Рисуем пейзаж	21.06. 1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. «Волшебные рисунки»	22.06 1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. «1941-1945. День памяти. Вечный огонь». Рисунок	23.06. 1. «Безопасные каникулы» Рисунок ПДД 2. Игры в сквере. 3. Музей изобразительных искусств «Голландцы и фломандцы»
Разминка в сквере рисование рисунков на в сквере бабочку	25.06. 1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Исторический музей «Во что играли в старину»	26.06 1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Калейдоскоп цветов	27.06. 1. Физ. разминка 2. Игры в сквере 3. Вкусное мороженое 4. Кино	